

問題番号	正 答		配点
1	〔問1〕	$2 + \sqrt{6}$	5
	〔問2〕	$x=2, y=\frac{1}{3}$	5
	〔問3〕	$N=11$	5
	〔問4〕	10通り	5
	〔問5〕	$\frac{5}{36}$	5
	〔問6〕 解答例		5
2	〔問1〕	$0 \leq a \leq 8$	6
	〔問2〕	(1) $t = -1 + \sqrt{6}$	8
		(2) 解答例 【途中の式や計算など】	
		<p>△OQA の面積が 25 cm^2 で $OA = 10 \text{ cm}$ だから、Q の y 座標は -5 で x 座標は 5 となる。</p>	
		<p>△OQA と△PQA は線分 QA を共通の底辺とみることができるから、$QA \parallel OP$</p>	
		<p>2点 A, Q を通る直線の傾きは、$\frac{0 - (-5)}{10 - 5} = 1$ だから、</p>	
		<p>2点 O, P を通る直線の傾きも 1</p>	
		$\frac{1}{2}t^2 \div t = 1$ より $t = 2$ したがって 点 P の座標は $(2, 2)$	10
		<p>2点 P, Q を通る直線の式を $y = bx + c$ とおくと、$-5 = b \times 5 + c$, $2 = b \times 2 + c$</p>	
		<p>これより $b = -\frac{7}{3}$, $c = \frac{20}{3}$ よって直線 PQ の式は $y = -\frac{7}{3}x + \frac{20}{3}$</p>	
		<p>この直線と y 軸との交点 R の座標は $(0, \frac{20}{3})$</p>	
		<p>よって、△OQR の面積は、</p>	
		$\frac{1}{2} \times \frac{20}{3} \times 5 = \frac{50}{3}$ (答え) $\frac{50}{3} \text{ cm}^2$	

問題番号	正 答		配点
3	[問1]	22 度	6
	[問2]	$\sqrt{21}$ cm	8
	[問3] 解答例	<p>【証 明】</p> <p>$\triangle BCP$ は $BP = CP$ の二等辺三角形であるから $\angle PBC = \angle PCB$</p> <p>$\triangle CAQ$ は $CQ = AQ$ の二等辺三角形であるから $\angle QAC = \angle QCA$</p> <p>$\angle PCB = \angle QCA$ なので $\angle PBC = \angle QAC$, よって $\angle PBQ = \angle QAP \dots \textcircled{1}$</p> <p>頂点 A, B は直線 PQ について同じ側にあり, ①より</p> <p>円周角の定理の逆から, 4 点 A, B, Q, P は同じ円周上にある。</p> <p>同じ弧に対する円周角は等しいので</p> <p>$\angle ABP = \angle AQP \dots \textcircled{2}$</p> <p>また $\angle ABC = \angle PBQ + \angle ABP \dots \textcircled{3}$ $\angle QPC = \angle QAP + \angle AQP \dots \textcircled{4}$</p> <p>①②③④より $\angle ABC = \angle QPC \dots \textcircled{5}$</p> <p>$\triangle ABC$ と $\triangle QPC$ において</p> <p>⑤より $\angle ABC = \angle QPC$, 共通な角だから $\angle ACB = \angle QCP$</p> <p>よって, 2 組の角がそれぞれ等しいので $\triangle ABC \sim \triangle QPC$ である。 (終)</p>	10
4	[問1]	$\frac{27}{16}$ m	6
	[問2]	(1) $\frac{1}{8}$ 倍	7
	(2) 解答例	【途中の式や計算など】	
		<p>与えられた条件から, $AD = DF = FE = 1$ m ここで, $FG = x$ m とおくと,</p> <p>$DC = (1+x)$ m $AD : DC = GF : FE$ であるから, $1 : (1+x) = x : 1$</p> <p>よって, $(1+x)x = 1$, すなわち $x^2 + x - 1 = 0$,</p> <p>これを解いて $x = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$, $x > 0$ であるから, $x = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$</p> <p>8 つの線分の長さの和は, 線分 AB, BO を 2 辺とする長方形の周の長さに等しい。</p> <p>$AB = DF + FG = 1 + x = 1 + \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \dots \textcircled{1}$</p> <p>$BO = AD + FE + IL + MP = 2AD + IL + MP$</p> <p>ここで, $2AD = 2 \times 1 = 2$, $IL = EH \times x = AD \times x^2 = x^2 = \left(\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}\right)^2 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$</p> <p>$MP = IL \times x = \frac{3 - \sqrt{5}}{2} \times \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} = -2 + \sqrt{5}$</p> <p>よって, $BO = 2 + \frac{3 - \sqrt{5}}{2} - 2 + \sqrt{5} = \frac{3 + \sqrt{5}}{2} \dots \textcircled{2}$</p> <p>①, ②から, 求める 8 つの線分の長さの和は,</p> <p>$2 \times \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} + \frac{3 + \sqrt{5}}{2} \right) = 4 + 2\sqrt{5}$ (答え) $4 + 2\sqrt{5}$ m</p>	9

英 語

(25- 西)

問 題 番 号			正 答 (例)	配点
1	A	<対話文 1>	1 については、共通問題の採点基準に同じ。	4
		<対話文 2>		4
		<対話文 3>		4
	B	<Question 1>		4
		<Question 2>		4
2	〔問1〕	a	カ	1
		b	イ	1
		c	エ	1
		d	オ	1
	〔問2〕		エ	2
	〔問3〕		イ	2
	〔問4〕		ア	2
	〔問5〕		ウ	2
	〔問6〕		エ	2
	〔問7〕		イ, オ, カ (順不同)	6
	〔問8〕		[ア] (I think it is a good idea because) we don't have to tell them what to do. It is a great help if robots can do easy things by themselves. They will be able to wash dishes or clean rooms when they should do. I hope in the future robots will do many things by themselves. [イ] (I don't think it is a good idea because) robots may have a lot of power. If robots can decide what to do by themselves, they may not follow our orders. And robots may do something we don't want them to do. So I don't think we should make such robots.	(48words) (42words) 9
	〔問1〕		keeping	2
	〔問2〕		エ	2
	〔問3〕	3-(1)	yours	2
		3-(2)	my	
3	〔問4〕		イ	2
	〔問5〕		ウ	2
	〔問6〕		without knowing that my violin was in it	3
	〔問7〕		(Mr. Yoshikawa) listened to the performance by Takashi and learned that Takashi's grandfather kept his violin for him. (18 words)	6
	〔問8〕		ア	2
	〔問9〕		エ→オ→イ→ア→ウ	4
	〔問1〕		ウ	2
	〔問2〕		ア	2
	〔問3〕		エ	2
4	〔問4〕		イ	2
	〔問5〕 (順不同)		たくさんのさまざまな経験をすることができる。(24字)	2
			大学入学後の勉強の目的を明確にしてくれること。(23字)	2
			どのような仕事をするか決めるときに役立つこと。(23字)	2
	〔問6〕	a	1	2
		b	4	2
		c	8	2
		d	6	2
	〔問7〕		ウ, オ (順不同)	4