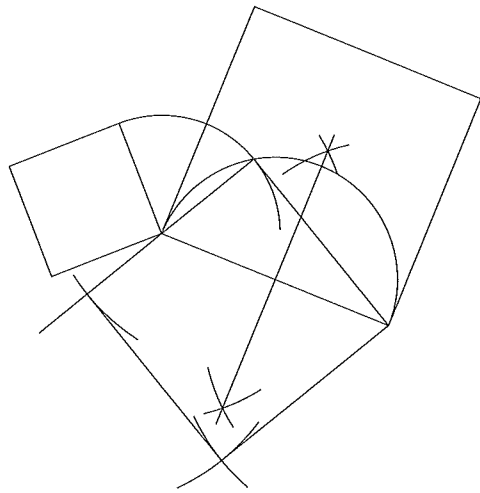


平成二十七年 前期選抜 学力検査 国語 正解表

合 計	八		七		六		五		四		三	二	一		問 題 番 号														
		<p>(解答例)</p> <p>資料から、子供の頃に夜空の星をゆっくり見たことが多い人ほど、友だちからの相談をよく受ける傾向が読み取れます。</p> <p>そのような傾向があるのは、自然をゆっくり感じる体験を重ねることで、心にゆとりが生まれるからだと思えます。そして、そのゆとりがいろいろ人の話をじっくりと聞いて受け止める姿勢につながるので、友だちから相談されることが増えるのではないのでしょうか。</p>		<p>(4) 公平な判断</p>		<p>(1) ア</p> <p>(2) エ</p> <p>(3) ①</p> <p>イ</p> <p>②</p> <p>ウ</p>		<p>(4) トキが、絶えかけた命をつないで生きていること。</p>		<p>(1) イ</p> <p>(2) B</p> <p>ウ</p> <p>C</p> <p>オ</p> <p>(3) ①</p> <p>イ</p> <p>②</p> <p>カ</p>		<p>(5) はじめ</p> <p>自分の知識</p> <p>ゝ</p> <p>終わり</p> <p>解すること</p>		<p>(1) ア</p> <p>(2) 行為の主体</p> <p>(3) 語句を省略する</p>		<p>(4) II 常温より温度が下がる</p> <p>I 温度が下がり常温に近づく</p>		<p>(1) ③</p> <p>(2) エ</p> <p>(3) ア</p>		<p>(1) 察</p> <p>(2) 欲</p> <p>(3) 株価</p> <p>(4) 熟達</p> <p>(5) 風物詩</p>		<p>(1) ゆだ</p> <p>(2) つくろ</p> <p>(3) きんせん</p> <p>(4) しんちよく</p>		<p>(4) 全校生徒を対象に、若葉市のシンボルは何かを問うアンケート調査をすること。</p>		<p>(1) エ</p> <p>(2) ウ</p> <p>(3) 日吉さん 1・②・3</p> <p>戸山さん ①・2・3</p>		正 解	配点及び注意
100	12		12		20		20		8		10	8	10		計														
	<p>4</p>		各2		各4		各3		2		各2		各2		4	各2		<p>同趣旨ならば正解とする。</p> <p>部分点を与えてもよい。</p>	<p>以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。</p> <p>○内容</p> <p>○字数制限・段落構成</p> <p>○表現・表記</p> <p>※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。</p>	<p>(3)は両方できて正解とする。</p>	<p>(1)は数字だけで○がなくても点を与える。</p>	<p>両方できて正解とする。</p> <p>同趣旨ならば正解とする。</p>	<p>(5)は両方できて正解とする。</p>	<p>(3)は同趣旨ならば正解とする。</p>	<p>(2)は両方できて正解とする。</p>	<p>(4)は同趣旨ならば正解とする。</p> <p>部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。</p> <p>部分点を与えてもよい。</p>	<p>(3)は両方できて正解とする。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。</p> <p>部分点を与えてもよい。</p>

問題番号	正 解				配 点 及 び 注 意		計
1	(1)	- 3	(2)	12	各 5	(4) $b = \frac{2a-1}{3}$ でもよい。	30
	(3)	$-\frac{1}{2}a$	(4)	$b = \frac{2}{3}a - \frac{1}{3}$			
	(5)	$3\sqrt{2}$	(6)	$x = \frac{5 \pm \sqrt{13}}{2}$			
2	(1)	ウ	(2)	4 (個)	各 5	(5) 異なる作図の方法でも、正しければ、5 点を与える。	25
	(3)	$16\pi(\text{cm}^3)$	(4)	$\frac{11}{36}$			
	(5)						
3	(1)	$a = \frac{1}{2}$		5	各 5	② 完答で得点を与える。	15
	(2)	①	$\frac{28}{9}(\text{cm})$	②			

問題番号	正 解		配 点 及 び 注 意		計			
4	(a)	エ	(b)	イ	各 2	(c) 異なる証明の方法でも、正しければ、6 点を与える。また、部分点を与えるときは、3 点とする。	15	
	(1)	(c) ③より、 $\angle BCF = \angle BAC$ ……④ 円の半径から、 $BC = BE$ ……⑤ ⑤より、 $\triangle BCE$ は、 $BC = BE$ の二等辺三角形なので、 $\angle BCE = \angle BEC$ ……⑥ $\triangle CAE$ において、1 つの外角は、これととなり合わない 2 つの内角の和に等しいので、 $\angle BEC = \angle CAE + \angle ACE$ よって、 $\angle ACE = \angle BEC - \angle CAE$ $= \angle BEC - \angle BAC$ ……⑦ また、 $\angle ECF = \angle BCE - \angle BCF$ ……⑧ ④、⑥、⑦、⑧より、 $\angle ACE = \angle ECF$		6				
		(2)	$\frac{\sqrt{6}}{2}(\text{cm})$		5			
5	(1)	(ア)	3	(イ)	3	各 2	(2) 式が異なっているも、正しければ、4 点を与える。	15
		(ウ)	5	(エ)	25			
	(2)	$N = \frac{5n+10}{2}$		4				
(3)	$n = 73$		3					
合 計							100	

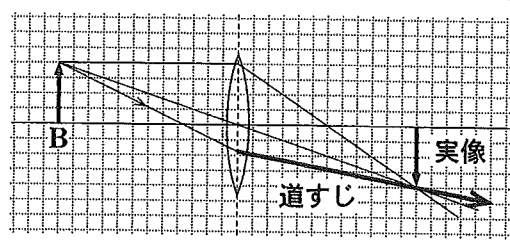
平成 27 年度 前期選抜 学力検査 **英語** 正 解 表

問 題 番 号	正 解						配 点 及 び 注 意	計	
1	No. 1	B	No. 2	C	/		各 3	21	
2	No. 1	A	No. 2	D					
3	No. 1	A	No. 2	D					No. 3
4	(1)	Friday					各 3	12	
	(2)	hungry							
	(3)	receive							
	(4)	favorite							
5	(1)	mine					各 3	15	
	(2)	fifth							
	(3)	イ	オ	エ	ア	ウ	各 3		
	(4)	ウ	オ	ア	エ	イ			
	(5)	イ	エ	オ	ウ	ア			
6	(解答例 1) You can use my bike if you want to go back and get your lunch. I'll wait for you here. (20 語) (解答例 2) If you go back home, you'll be late for school. Why don't you buy your lunch at this convenience store? (20 語)						8	各学校において統一した基準により適切に採点すること。[部分点可]	8

問 題 番 号	正 解						配 点 及 び 注 意	計		
7	(1)	㉠	ア	㉡	ウ	/	各 3	20		
	(2)	①	(解答例) (They can see) (a great view of) the earth.				5			
		②	ウ	/			3			
	(3)	①	parents				各 3			
	②	エ	/							
8	(1)	① エ				② ウ	③ ア	④ イ	3	全てできて正解とする。
	(2)	(解答例) dreams / hopes / goals / wishes					3	各学校において統一した基準により適切に採点すること。[部分点可]		
	(3)	ア	/				3			
	(4)	(解答例) help children in Africa / give children in Africa school lunches					3	各学校において統一した基準により適切に採点すること。[部分点可]		
9	(1)	ウ	(2)	エ	(3)	ア	(4)	イ	各 3	12
合 計									100	

平成27年度 前期選抜 学力検査 **理科** 正 解 表

問題番号	正		解		配点及び注意		計	
1	(1)	ヘモグロビン	(2)	エ	各3		12	
	(3)	0.15 A	(4)	ア				
2	(1)	エ		/		3	10	
	(2)	図2	ウ	図3	エ	各2		
	(3)	ア		/		3		
3	(1)	エ	(2)	イ	(3)	イ	各2	10
	(4)	はじめは、水より沸点の低いアルコールが多く蒸発するが、しだいに蒸発する水の割合が増えていくため。				4	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校において統一した基準により採点すること。</li> <li>部分点を与えてもよい。</li> </ul>	
4	(1)	140 cm/s	(2)	h, i, j, k		各2	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2)は順不同で、全て正しいときに点を与える。</li> </ul>	10
	(3)	金属球	B	グラフ	ア	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>(3)は全て正しいときに点を与える。</li> </ul>	
	(4)	1.5	倍	/		3		
5	(1)	葉緑体	(2)	ウ	各3	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)はかなでもよい。</li> </ul>	10	
	(3)	装置Cでは光合成ができず、二酸化炭素が減ることはないため。				4		<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校において統一した基準により採点すること。</li> <li>部分点を与えてもよい。</li> </ul>

問題番号	正		解		配点及び注意		計	
6	(1)	H <sub>2</sub> O	(2)	イ	各3		12	
	(3)	エ	(4)	ア				
7	(1)	イ	(2)	エ	各3	<ul style="list-style-type: none"> <li>(4)はかなでもよい。</li> </ul>	12	
	(3)	エ	(4)	酵素				
8	(1)	ア	(2)	ウ	各2	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)はかなでもよい。</li> <li>各学校において統一した基準により採点すること。</li> <li>部分点を与えてもよい。</li> </ul>	12	
	(3)	①	露点	②	ウ			各2
		③	上空は地表面近くに比べて気圧が低いから					4
9	(1)	焦点		/		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>かなでもよい。</li> </ul>	12
	(2)					4	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校において統一した基準により採点すること。</li> <li>部分点を与えてもよい。</li> </ul>	
	(3)	ウ	(4)	虚像		各3	<ul style="list-style-type: none"> <li>(4)はかなでもよい。</li> </ul>	
合 計							100	

平成 27 年度 前期選抜 学力検査 **社会** 正 解 表

問題番号	正 解					配 点 及 び 注 意	計		
1	(1)	エ					3	13	
	(2)	ア					3		
	(3)	ヒートアイランド(現象)					3		・カタカナ指定
	(4)	ウ					4		
2	(1)	A, C, E					3	・全部できた場合, 点を与える。	
	(2)	①	エネルギー(革命)				3	・カタカナ指定	
		②	エ				3		
	(3)	①	イ				3		
		②	ウ				3		
3	(1)	①	D				3		
		②	う				3		
	(2)	Z					3		
	(3)	サヘル					3	・カタカナ 3 字指定	
	(4)	エ					3		
4	(1)	イ					3		
	(2)	年代の古い順	1	2	3	4	3	・全部できた場合, 点を与える。	
		符 号	エ	ア	ウ	イ			
	(3)	ウ					3		
	(4)	武器を取り上げて一揆 を防止し, 耕作に専念 させ					4	・正解文の趣旨にそって よい。 ・部分点を与えてもよい。	
(5)	ア					3			

問題番号	正 解					配 点 及 び 注 意	計		
5	(1)	エ					3	15	
	(2)	年代の古い順	1	2	3	4	3		・全部できた場合, 点を与える。
		符 号	ウ	エ	イ	ア			
	(3)	I	下関		II	ア	3		・ I はひらがなでもよい。 ・両方できた場合, 点を与える。
	(4)	ウ					3		
(5)	イ					3			
6	(1)	ア					3	10	
	(2)	I	本会議		II	委員会	3		・ I, II とも, 漢字 3 字指定 ・両方できた場合, 点を与える。
	(3)	10 日以内に衆議院が 解散されない限り, 総 辞職を					4		・正解文の趣旨にそって よい。 ・部分点を与えてもよい。
7	(1)	イ					3	6	
	(2)	ユーロ					3		・カタカナ指定
8	(1)	サービス					3	・カタカナ指定	
	(2)	低所得者ほど, 所得に 占める税負担の割合が 高くなる					4	・正解文の趣旨にそって よい。 ・部分点を与えてもよい。	
	(3)	エ					3		
合 計							100		