

都立高校 作文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	校・小論文	実技点	作・論評
駒場 (普・保体) ※配点は 上段普通 下段保体	19	50	600	世界	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	20	50	600	人間として	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	21	50	600	山	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	22	50	600	音	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	23	50	600	窓	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
富士	23	50	600	「ゆれる」を題にしてあなたの考えを書きなさい。	630	90	90		11%
西	19	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「吾人は自由を欲して自由を得た。自由を得た結果、不自由を感じて困っている。」 (夏目漱石『吾輩は猫である』より)	630	120	120		14%
	20	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「人間はただ個体として生存しているだけではない。人間には、人と人のあいだ、 自分と世界のあいだで生きる以外の生き方はない。」 (木村 敏『生命のかたち／かたちの生命』より)	630	120	120		14%
	21	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「海のほか何も見えない時に、陸地がないと考えるのは決して優れた探険家では ない。」(ベーコン)	630	120	120		14%
	22	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「生きるということは徐々に生まれることである。」(サンテグジュペリ)	540	120	240		27%
	23	50	600	次の言葉についてあなたが感じたり、思ったりすることを述べなさい。 「発見とは識別であり、選択である」(ポアンカレ)	540	120	240		27%
大泉	23	50	500～600	「行動すること」についてあなたの考えを書きなさい。	900	100	100		9%
田柄 (普・外)	19	50	600	「どんな人間になりたいか」	500	200	300		30%
	20	50	600	高校で学びたい理由	500	300	200		20%
	21	50	600	あなたはどんな大人になりたいですか。そのためにはどのような高校生活を送り たいですか。	500	200	300		30%
	22	50	600	今の自分、これからの自分	500	200	300		30%
	23	50	600	中学校でどんなことを学びましたか。高校ではどんなことを学びたいですか。 それぞれわかりやすく書きなさい。	500	200	300		30%
北園	19	50	500～600	真の国際人とはどのような人ですか	700	150	150		15%
	20	50	500～600	「友達について」の課題文を読んで、そのことについてあなたの考えを書きなさい。	700	150	150		15%
	21	50	500～600	江戸時代の商人文化についてや、現代の社会のマナーなどに関しての文章を読んで、 その文章の一部または全体を踏まえ、具体例をあげながら作文を書く	700	150	150		15%
	22	50	500～600	文章を読み、その内容を踏まえて「自分の高校生活や将来について、どのように 考えているか」という内容で作文を書く。	700	150	150		15%
	23	50	500～600	課題文(新しいことの見解について)を読み、文章の一部、または全体を踏まえて、 具体的な例をあげながら書きなさい。	700	150	150		15%
白鷗	19	50	400	将来、お年寄りに何をしたいですか?	500	200	200		22%
	20	50	① 200 ② 400	①需要・供給のグラフの説明 ②そのグラフについて、自分が思うこと、今後のこと	500	200	200		22%
	21	50	① 200 ② 400	グラフと文章が提示され、条件に沿って作文を書く ①気温上昇のグラフから読み取れること ②豊かな生活と安全保護の関係について	500	200	200		22%
	22	50	① 120 ② 300～ 400	グラフが提示され、条件に沿って作文を書く ①日本の食料自給率が低下した要因について3つのキーワードをすべて用いて 書きなさい ・高度経済成長期 ・食生活 ・貿易 ②日本の食料自給率を上げるべきか、現状のままでよいか具体的根拠をあげて 書きなさい	500	200	200		22%
	23	50	400	オーストラリアからの留学生に対して、日本の文化を紹介したいとき、どのよう な方法で教えますか。またその理由を書きなさい。	500	200	200		22%

都立高校 作文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	欄(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	校・小論文	実技点	作・論評
江北	19	50	500～600	「成功よりも失敗の方が学ぶことが多い」と言いますが、あなたの体験を交えて考えを書きなさい。	450	100	100		15%
	20	50	500～600	人は常に助けられて生きています。あなたが助けられた時の経験やその時の気持ちについて書きなさい。	450	100	100		15%
	21	50	500～600	「よく遊びよく学べ」というが、「遊び」の大切さについてあなたの経験を交えて書きなさい。	450	100	100		15%
	22	50	500～600	「良薬は口に苦し」というが、苦い経験だったが、後になって自分のためになったというエピソードを経験をふまえて書きなさい。	450	100	100		15%
	23	50	500～600	あなたが「人の役に立った」と思った事を、あなたの経験から書きなさい。また、そこから学んだことを書きなさい。	450	100	100		15%
深川 (普・外) ※配点は 上段普通 下段外国語	19	50	600	「笑顔」について	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	20	50	600	「思いやり」について	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	21	50	600	文章を読んで「助け合い」についてあなたの思うことを書きなさい。	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	22	50	600	読書の価値	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	23	50	600	課題文を参考にして、「正直な生き方」について自分の意見を具体的な経験に触れながら書きなさい。	540 540	180 280	180 180		20% 18%
南多摩	19	50	500～600	「大空」について	700	150	150		15%
	20	50	500～600	成長するという事	700	150	150		15%
	21	50	500～600	心が動くとき	700	150	150		15%
	22	50	500～600	自分を支える言葉	700	150	150		15%
	23	50	500～600	「私の好きな場所」について書きなさい。	700	150	150		15%
成瀬	19	50	600～800	あなたはこの成瀬高校の3年間で何を学びたいと考えていますか。中学校での経験を踏まえて、600～800字以内で述べなさい。	600	200	200		20%
	20	50	600～800	あなたはこの成瀬高校の3年間で何を学びたいと考えていますか。中学校での経験を踏まえて、600～800字以内で述べなさい。	600	200	200		20%
	21	50	600～800	高校3年間で成し遂げたいこと	600	200	200		20%
	22	50	600～800	あなたは、自分の将来や目標を実現するために高校生活で最も一生懸命取り組んでいきたいことは何ですか。そしてその取組の場がなぜ成瀬高校なのですか。中学校での経験も踏まえ、具体的に述べなさい。	600	200	200		20%
	23	50	600～800	成瀬高校の特徴を、中学校生活の経験をふまえて書きなさい。	600	200	200		20%
小川	19	50	600	詩を読んで印象に残った言葉を使い感想文	600	150	250		25%
	20	50	600	詩を読んで感じた事、考えた事	600	150	250		25%
	21	50	600	点字に関する文章を読んで思ったことを書く	600	150	250		25%
	22	50	600	『波む(くむ)』(茨城のり子 作)という詩を読んで、「大人になること」とはどのようなことであるか考えるか	600	150	250		25%
	23	50	400	「生きるということ」を読んで自分の感想を書きなさい。	600	250	150		15%
飛鳥	19	50	700	「志を持つ」	600	200	200		20%
	20	50	700	「ことばの大切さ」について	600	200	200		20%
	21	50	700	自己を鍛える	600	200	200		20%
	22	50	700	感謝の気持ち	600	200	200		20%
	23	50	700	携帯電話について書きなさい。	600	200	200		20%
国分寺	23	50	600	現代の社会は国を越え、地球規模で人・もの・情報の行き来が盛んになっています。このような社会に対応できる知性とはどのようなものですか。また、その知性を獲得するためにあなたはどのようにしたらよいと思いますか。	450	100	50		8%
新宿	23	50	600	「事実は限りなく多面性なのだ」という詩の一部分について、これはどのようなことを言っているのか、具体例を挙げて自分の考えを述べなさい。	720	180	180		17%

都立高校 作文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	校・小論文	実技点	作・論評
芦花	19	60	小論文	①A・B・C・D 4つのロボットの絵とそれぞれの内容の説明文がある。 4つのロボットの中から1つ選んで、そのロボットを売り込むための宣伝文を200字以内で作成しなさい。 ②人間とロボットの関係は今後ますます密接になっていくと考えられますが、その関係に限界があるとすればどのようなことだと思いますか。 あなたの考えを400字以内で書きなさい。	450	150	200		25%
	20	60	小論文	携帯電話やパソコンなどのメディアとこれからどうやって付き合っていくかという文章を読んで、設問に答える。 ①筆者が考えるメディアの短所・長所とは。(200字) ②メディアに対する自分の意見(400字) 【21年度より作文】	450	150	200		25%
	21	60	600	高校生活における仲間とは	450	150	200		25%
	22	60	600	「時間を守る」ことについて	450	150	200		25%
	23	50	600	あなたがこれから進路を考えるのに、一番大事なことは何ですか。	450	150	200		25%
晴海総合 【推薦入試】	19	50	600	人と人との関わりにおいて大切な事は何か?	720	240	150		14%
	20	50	600	公共心に欠けるとはどういうことか	720	240	150		14%
	21	50	600	日常生活において、困ったことがあった時、自分の努力や知恵で解決したことについて	720	240	150		14%
	22	50	600	人間関係を築く上で大切だと思うことを経験などもいれて書きなさい。	720	240	150		14%
	23	50	600	得意な分野を伸ばすことと苦しい分野を克服することと、あなたはどちらが大切だと思いますか。自分の体験を踏まえて書きなさい。	720	240	150		14%
晴海総合 【一般入試】	19	50	600	人と話し合う時に気をつけていることは?	400	—	100		9%
	20	50	600	良い高校生活とは	400	—	100		9%
	21	50	600	自分にとって大切なものは何か	400	—	100		9%
	22	50	600	あなたにとって「力」とは何ですか	400	—	100		9%
	23	50	600	人間が一番学ぶ機会が「失敗」だというのが、あなたはどう思いますか。	400	—	100		9%
若葉総合	19	50	600	今までに一番感動した事	600	200	100		11%
	20	50	600	20年後あなたは何をしていますか。また、それを叶えるために、これからどういうことをしますか。	600	200	100		11%
	21	50	600	あなたの将来の夢は何ですか。それに一歩でも近づけるように高校でどんなことをしていきたいですか。	600	200	100		11%
	22	50	600	若葉総合高校の良いところは何かだと思いますか。またあなたはそれを高校生活でどのようにいかそうと思いますか。	600	200	100		11%
	23	50	600	30歳のあなたは社会に出て何をしていますか。また、その夢を実現させるために若葉総合高校で何を学んだらよいと思いますか。	600	200	100		11%
青梅総合	19	50	540～600	中学校生活で取り組んだこと、青梅総合で取り組みたいこと	400	100	100		17%
	20	50	540～600	努力して得たこと学んだこと、青梅総合で努力したいこと	500	100	100		14%
	21	50	540～600	今まで歩んできた道、青梅総合で歩む道	500	100	100		14%
	22	50	540～600	これまでの経験の中で身につけたもの、青梅総合で取り組みたいこと	500	100	100		14%
	23	50	540～600	「夢に向かってチャレンジする」をテーマに高校生活で頑張りたいことを書きなさい。	500	100	100		14%
葛飾総合	19	50	600	人生のスタート	738	250	200		17%
	20	50	600	高校生活への希望	720	240	200		17%
	21	50	600	夢の実現	720	240	200		17%
	22	50	600	志望理由(・進路・選択科目・総合学科)の3つの言葉を使って書きなさい	720	240	200		17%
	23	50	600	「将来に向けて葛飾総合高校で頑張りたいこと」をテーマに書きなさい。ただし次の3つの語を必ず使用すること。①将来 ②主体的 ③選択科目	720	240	200		17%
東久留米総合	19	50	① 400 ② 150×2	① 今までの学習経験の中で面白いと思ったこと(400字) ② 楽しい勉強ができるように生徒が努力すべきこと(150字×2)	900	300	400		25%
	20	50	① 400 ② 150×2	① 中学の授業で興味・関心を持ったこと。そのことで、深めた経験。(400字) ② 中学での学びを通して、高校でどのような力をつけたいか。(150字×2)	900	300	400		25%
	21	50	① 400 ② 150×2	① 中学校での学習経験を通し新たに発見したこと ② 新たな発見をするのに必要なこと	900	300	400		25%
	22	50	① 400 ② 150×2	① 中学校の学習経験を通して、達成感を感じたことは何ですか。 ② 高校で達成感を感じるために大切なことを2つ箇条書きにまとめ、それぞれについて、その理由を150字以内で述べなさい。	900	300	400		25%
	23	50	① 400 ② 150×2	① 中学校の5教科を通して、自分からもっと学ぼうとした学習体験を、その動機となったことがらを中心に書きなさい。 ② 意欲的に学習するためには何をしたらよいかと思いますか。2つ書きなさい。	900	300	400		25%

都立高校 作文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	欄(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	校・小論文	実技点	作・論評
王子総合	23	50	540～660	「環境」という言葉について 第1期生として入学後の学校生活	600	150	250		25%
忍岡 (普・生)	19	50	小論文	文章(「携帯電話の普及について」の論文)を読んで設問に答える ①内容を要約する(250字) ②この論文の内容に対する自分の考えを述べる(600字)	450	100	200		27%
	20	50	小論文	「命の尊さ」という小説の文を読んで要約と小論文を書く。(600字)	450	100	200		27%
	21	50	小論文	『美しい日本語』大人が手本を。という文章を読んで、その要約(200字以内)と自分の意見(600字以内)を書く。	450	100	200		27%
	22	50	小論文	「人は自分の居場所を見いだす」という新聞記事を読んで、その要約(200字以内)と自分の意見(600字以内)を書く。 【23年度より作文】	450	100	200		27%
	23	50	600	「自分で選ぶ」ということについて、課題文を読み、自分の経験を踏まえて具体的に書きなさい。	450	150	150		20%
芝商業 【一般入試】	21	50	600	どのような高校生活を送りたいか	400	—	100		9%
	22	50	600	高校生活で頑張りたいこと	400	—	100		9%
	23	50	600	将来どんな人間になりたいかを書きなさい。	400	—	100		9%

都立高校 小論文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文・作文	読書・物言
日比谷	23	50	本校在校生向けに行われた、利根川進博士のパネルディスカッションの記録の一部を読み、設問に答える。 ①利根川博士は科学者の資質をどのように考えているかを要約。(90～100字) ②利根川博士の発言を踏まえ、高校卒業後に勉強を深めたい分野や取り組みたい活動を示した上で、それを成功させるために必要な資質は何であると考えるか。(450～500字)	450	170	100	14%
小山台	23	50	農林水産技術会議の遺伝子組換え技術に関する情報の一部で、『遺伝子組換え技術とは』と『遺伝子組換え作物の「期待される面」と「危惧される面」』についての文章を読んで問いに答える。 〔問〕あなたは遺伝子組換え作物の栽培には反対の意見の持ち主とします。そこで、資料を読んで遺伝子組換え作物の導入を推進しようとする意見の人を説得できるよう、あなたの意見をまとめなさい。(540～600字)	900	150	300	22%
戸山	19	50	①史料1「戦国大名朝倉氏の家訓」と史料2「織田信長の楽市令」および地図「城下町高田」が提示される。 史料を読み、地図を参考にして、城下町を計画的に建設するために実施された様々な政策とその目的について述べる。(150～200字) ②1種類の気体を数本の試験管に取り分け、ゴム栓をした状態で保存してある。この気体は、酸素・水素・塩素・アンモニア・二酸化炭素のどれか1種類であることは分かっている。この気体が5種類のうちどれであるかの実験計画をつくる。 (字数制限なし A4の解答用紙に21行の罫線が引いてある)	360	80	240	35%
	20	50	①18世紀半ばから19世紀初めのヨーロッパのある情景を描いた2枚の絵(織物工場と蒸気機関車)が提示される。 この2つの絵に共通する、歴史上の大きな変化について述べなさい。(120～160字) ②規則正しく穴の開いたササの葉の写真と、筒状になっているササの葉の写真がある。 (1)このササのなかまの葉は出てくる時、丸く筒状になっている (2)ガヤチョウの中には成長期のある時期にササのなかまの葉を食べるものがある 以上の2点をふまえ、葉の成熟度と虫の成長期にふれながら、規則正しい葉の穴がどのようにできると考えられるか述べなさい。(120～160字)	360	80	240	35%
	21	50	①ある地域の農業のようすの写真A(広大な農地に5台のコンバインが働き、小麦の刈り取りをしている風景)と写真B(水の張られた水田に、多くの人が出て手作業で田植えをしている風景)が提示される。 写真A・Bの地域の農業の生産方法の相違点について説明し、両地域のこれからの生産方法の変化について予想されることを述べなさい。(120～160字) ②地球の周りを回っている宇宙ステーションの中でAさん、Bさんが二人でボールを投げたり受けたりしている。AさんBさん共に宇宙ステーション内の何にも触れず、宙に浮いた状態から投げ始めるものとする。 Aさんがボールを投げBさんがボールを受けるときの様子を、宇宙ステーションの中で静止しているCさんが見ているとする。Cさんから見た「宇宙ステーションの中で静止状態からボールを投げたAさんの運動」の様子を述べなさい。なお、運動の原因として「どのような力がはたらいているか」を記すこと。(100～120字)	360	80	240	35%
	22	50	①2枚の写真が提示され、明治時代の日本の鉄道網が発展した理由を述べる。(160～200字) ②河原に散在する礫(れき)の種類についての調査結果をグラフで表す時、どのグラフを使うと分かりやすくなるか。(円グラフ、帯グラフ、棒グラフの3種のグラフ) グラフの選択とその理由。(文字数制限なし)	450	80	240	31%
	23	50	①「投票の義務化」について資料を参考にした上で、自分の意見をまとめ、解答パターンにしたがって述べる。 資料1「日本国憲法第15条と第43条の条文」、資料2「日本の投票率の推移」、資料3「投票を義務化している国」、資料4「オーストラリアの選挙方法」、資料5「オーストラリアの投票率の推移」 〔解答パターン〕私は投票を義務化することに(賛成・反対)です。理由はAです。Bと言う反論もあるでしょうが投票義務化に(賛成・反対)です。 (A, Bそれぞれ70～90字) ②炭素原子(C)と水素原子(H)だけからできている分子のメタン、エタン、プロパン、ブタンなどの分子の形とそれらの物質の沸点が記された表がある。 表にある物質について、分子中の炭素原子(C)の数や分子の形と沸点との間に成り立つ関係を書きなさい。(100字)	450	80	240	31%
青山	23	50	①「人間関係について感じること」に対する調査結果のグラフをみて、「人間関係」が「難しくなった」と感じさせるような「つながりの変化」とはどのようなことだと思うか。「つながりの変化」の例を2つ以上あげて説明しなさい。(200字程度) ②石灰石と塩酸の反応についての実験の様子と実験結果の表が提示される。 〔問1〕実験結果より、石灰石の質量と反応前後の質量の変化に注目したグラフを書く。 〔問2〕この実験結果から分かることを書く。また、この実験に追加するような実験があればそれについても書く。 (書き方自由 簡条書きや図、反応式などを用いてもよい 解答用紙にマス目や罫線はない)	600	150	300	29%

都立高校 小論文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文・作文	面接・口頭
両国	19	50	<p>①A「人口の増加率」、B「粗鋼生産量」、C「電気冷蔵庫生産量」、D「瀬戸内海の赤潮発生件数」の4つのグラフが提示される [問1] グラフAを見て、東京近県における1960～65年と、1970～75年の人口の変化について、あなたの考えを書きなさい。(80字) [問2] 1950年代半ばから1970年代半ばにかけて、日本の経済や国民の生活はどのように変化したか。また、どのような社会問題が起こったか。グラフA～Dを参考に書きなさい。つぎの3つの語句は必ず使用すること。〔所得 工業 過疎〕(200字)</p> <p>②資料1「水道料金の計算方法を示す表」、資料2「水道料金の計算式」、資料3「水道料金の計算事例」の3つの資料が提示される。 [問1] 水道使用量と水道料金との関係を示すグラフを、水道使用量を横軸、水道料金を縦軸にして書きなさい。 [問2] 資料1～3を参考に、水道料金の特徴について、つぎの(1)、(2)の問いに答える。 (1) 特徴の一つは、水道使用量が0m³であっても基本料金を支払う必要があること。この理由について、あなたの考えを書きなさい。(40字) (2) 水道料金のもう一つの特徴を書きなさい。(40字) また、そのような料金が定められた理由について、あなたの考えを書きなさい。(40字)</p>	600	100	200	22%
	20	50	<p>①国の租税収入の内訳のグラフが提示される。このグラフを参考に問いに答える。 [問1] グラフにある「消費税」とはどのような税か。(30字) [問2] 「累進課税」の制度はどのような課税の制度か。また、どのような目的で行われている制度か。(120字)</p> <p>②空き地に駐車場の枠線を引く作業をする。1台あたりの駐車スペースを縦5m、横3mの長方形と決め、ロープとチョークを使って、枠線を引くことにする。ロープの長さは12mで1mごとに目印がついている。 [問1] 縦5m横3mの長方形の駐車スペースを1つ描く手順を書きなさい。(解答用紙には縦10横11メモリの方眼と説明文のための余白があり、7手順まで書けるようになっている。必要とされる手順まで書く。) [問2] 長方形で作った駐車スペース5台分の反対側に、大型車用の駐車場を2台分作ることになった。車の出入りがしやすいよう駐車場の枠を45度斜めにする事となった。ロープを使って45度の角度を測る手順を簡条書きで説明しなさい。(解答欄は手順1～6までであるが、必要な手順まで書く。)</p>	600	100	200	22%
	21	50	<p>①日本の主な食料の自給率の表とA「おもな国の穀物自給率」、B「国内産農産物と輸入農産物の価格のちがひ」、C「日本の国民1人あたりの品目別消費量の推移」の3つのグラフ提示される。 [問1] 日本の主な食料の自給率の表から読み取れる傾向を、4点に大別して簡条書きにしなさい。 [問2] 現在の日本の食糧事情について考えられることを、表やグラフA～Cを参考に書きなさい。(150字)</p> <p>②保存食5つの写真が提示される。 [煮干 梅干 プリン・たこ焼きのフリーズドライ 冷凍グラタン 缶詰] 上記の保存食の例から、食品を保存するためにどのような加工が必要かを考えて書きなさい。微生物という語を必ず用いること。(200字)</p>	600	100	200	22%
	22	—	実施せず	600	100	—	—
	23	50	<p>①清澄庭園の写真、清澄庭園を紹介する英語版と日本語版のパンフレットの紹介文がある。英語版と日本語版のパンフレットを参考に、日本語の文字の種類やその使い分けにも触れながら、日本語の文字や表記の特徴についてあなたの考えを述べなさい。〔訓読み ふりがな 縦書き〕の語句をすべて使用すること。(400字)</p> <p>②試験管を使った理科の実験のようすが9つ示される。 1. 実験室で使われるガラス器具の例 2. 液体試薬の注ぎ方 3. 試験管の持ち方 4. 固体薬品のとかし方 5. 液体の加熱 6. オオカナダモの光合成 7. 鉄と硫黄の反応 8. 酸性アルカリ性を調べる 9. アルコールの加熱実験 示された実験の様子やそれ以外に今まで行った試験管を用いた実験から、試験管が実験器具として優れているところを、理由をつけてできるだけ多く説明しなさい。(300字)</p>	600	100	200	22%

都立高校 小論文課題（19～23年度）

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文・作文	読書・読解
八王子東	19	60	①中学生を対象とした「数学」の「数学的に考える力」に関する調査結果を示した資料2つを見て、この調査結果から読みとれることをまとめなさい。(200字) 資料Ⅰ：正しいグラフを選択する問題の調査結果 資料Ⅱ：選んだ理由を記述する問題の調査結果 ②「『ゆっくり』でいいんだよ」(辻 信一著)の一部を読んで、設問に答える。 〔問〕「経済がひとりあるきしはじめると、次第にその(社会)時間は加速し、自然のペースを大きくはみ出すようになってしまった。」とあるが、そのことに対するあなたの考えを、具体例をあげて述べなさい。「自然時間」「社会時間」という言葉を必ず用いること。(600字)	500	100	200	25%
	20	60	①2つの図表が提示され、それを見て問いに答える。 図表A:開発途上国における食糧消費量 図表B:世界人口の予測(世界全体・先進国・開発途上国) 〔問〕図表Aを見ると肉類の消費が著しい伸びを示していることがわかる。このことと図表Bを参考にして、飼料用穀物に関する将来的な課題をまとめなさい。(200字) ②AとBを読んで「幸福」や「希望」についてあなたの考えたことを論じなさい。三段落か四段落とし、主張の説明として具体的な例を示しなさい。(600字) A:子どもを不幸にするいちばん確実な方法はなにか、それをあなたがたは知っているだろうか。それはいつでもなんでも手に入れられるようにしてやることだ。(「エミール」ルソー著からの一文) B:この国には何でもある。本当にいろいろなものがあります。だが希望だけがない。 (「希望の国のエクソダス」村上龍著からの一文)	540	100	200	24%
	21	60	①社会への貢献内容に関する調査結果の表が提示される。 この調査結果から社会への貢献内容に関して年齢別、および男女別に読みとれる顕著な傾向をまとめなさい。(200字) ②「『いのち』って何」(中村桂子著)と「『いのち』への問い」(鷲田清一著)の一部を読んで、「他者とともに生きること」についてあなたの考えたことを論じなさい。(600字)	540	100	200	24%
	22	60	①全国の世帯数、世帯の構成、世帯の平均人数について1990～2030年までの数値を示した図表と世帯の構成の割合を示した図表を見て、この2つの図表からわかる、過去と未来における世帯の顕著な特徴をまとめなさい。(200字) ②文章(「友だち幻想」菅野仁著)の一部を読んで問いに答える。 「ルールと自由」についてあなたが考えたことを書きなさい。(600字) 3段落か4段落構成とし、主張の説明としての具体的な例を示すこと。	540	100	200	24%
	23	60	①デンマークと日本の「情報・通信サービス」に関して、消費者を対象としたアンケート調査結果資料が提示される。 資料から読み取れる日本の「情報・通信サービス」の顕著な特徴をまとめなさい。(200字) ②「科学者という仕事」(酒井邦嘉著)の一部読んで、「独創性」について考えたことを具体例を示して述べなさい。(600字)	540	100	200	24%
町田	23	50	①「欠かせないコミュニケーション行動」のグラフを見て、「インターネット」・「携帯電話」の年代別利用傾向を比較し、特徴となる点について3点指摘し、説明しなさい。必ず両方のデータの比較を行うこと。(150～180字) ②「待つことの功德」(内田 樹著)を読んで、インターネットや携帯電話の発達により失われてしまったり、失われつつある大事なものについて、あなたはどのように考えますか。具体例をあげながら述べなさい。(400字程度)	450	100	100	15%

都立高校 小論文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文・作文	読書・物言
立川	19	50	日本のインターネット事情に関する2つの図表が示され、その図表を見て各問いに答える。 図1: 年代別に見たインターネット利用率・増加率 図2: インターネットによる行動の変化 〔問1〕 図1からどのようなことがわかるか。わかったことを2つあげ、それぞれの理由として考えられることをまとめなさい。(300字) 〔問2〕 図1と図2から考えて、今後あなたの生活にいろいろな変化が起こることが予想される。起こると考えられる変化を1つあげて、その理由を明らかにしながら文章にまとめなさい。(600字)	500	100	300	33%
	20	50	日本の家庭の食料費に関する2つの図表が示され、その図表を見て各問いに答える。 図1: 食料費の構成比 図2: 食料費全体及びその中の調理食品、外食の実質年間支出金額の推移 〔問1〕 図1からどのようなことがわかるか。わかったことを2つあげ、それぞれの理由として考えられることをまとめなさい。(300字) 〔問2〕 食料にかかわる支出が、今後どのような傾向を示していくかを予測して発表することとなった。図1・2のほかにあと1つ資料を使うこととなった。どのような資料を使うか。その理由を明らかにしながら、あなたの考えを文章にまとめなさい。(300字)	500	100	300	33%
	21	50	農・林・漁業、製造業、卸売・小売業・飲食店・宿泊業、医療・福祉の業種に関する2つの図表が示され、その図表を見て各問いに答える。 資料1: 主な産業別就業者数の割合 資料2: 年齢階級別の主な産業別就業数 〔問1〕 資料の4つの産業のうち、2つの産業に注目して、それぞれの産業について資料1と資料2からわかったことをあげて、それぞれの理由として考えられることをあわせてまとめなさい。(300字) 〔問2〕 「産業の未来像と私たちの生活」というテーマで発表することとなった。資料1・2のほかに、あと1つ資料を使うこととなった。どの産業に注目し、どのような資料を使うか。その資料を用いる理由を明らかにしながら、このテーマについてあなたの考えを文章にまとめなさい。(300字)	500	100	300	33%
	22	50	女性の労働に関する図表が2つ示され、その図表を見て各問いに答える。 図1: 女性の年齢別有業率の国際比較(日本とデンマーク) 図2: 都道府県別の女性(25～54歳)の有業率とM字谷の深さ(M字谷の深さ＝ピーク時の値とボトム値の差) 〔問1〕 図1からどのようなことが分かるか。日本の女性の年齢別有業率の特徴をデンマークと比較して、分かった事を2つあげて、文章にまとめなさい。(150字以内) 〔問2〕 図2からどのような傾向が読み取れるか。読み取った傾向とそのような状況を生み出している原因と考えられることをあわせて、文章にまとめなさい。(150字以内) 〔問3〕 「今後、日本の年齢別有業率の問題点を改善するためには、どのような対策が必要か」というテーマであなたの考えを発表することとなった。対策の必要性を示すために図1・図2のほかに、あと1つ資料を使うこととなった。どのような資料を使うかその理由を明らかにして、あなたの考える対策について、文章にまとめなさい。(300字以内)	500	100	300	33%
	23	50	① 「縄張りアユと群れアユの習性」に関する文章と「縄張りアユと群れアユの様子」の図、および「縄張りアユと群れアユの数の割合と体長」のグラフが提示され、それをもとに設問に答える。 〔問1〕 縄張りアユと群れアユの密度の違いについて、アユにとっての縄張りをつくることの具体的なプラス面とマイナス面にふれながらまとめる。(100字) 〔問2〕 縄張りアユと群れアユの密度と体長の関係についてまとめる。(100字) ② 「自分と未来のつくり方」(石田英敬著)の一部を読んで、筆者の言う「想像力」を失わないためにはどのようにすればよいとあなたは考えますか。具体例をあげて文章にまとめなさい。(300字)	500	100	300	33%

都立高校 小論文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文・作文	面接・作問
武蔵	19	50	世界の国々のエネルギーに関する3つの資料が提示され、その資料を見て問いに答える。 図1:日本のエネルギー供給の内訳 表1:各国のエネルギー自給率とエネルギー効率 表2:エネルギー供給量に占める再生可能エネルギーの比率 〔問1〕表1から読み取れる、日本のエネルギー事情の特徴を述べなさい。(字数制限なし) 〔問2〕3つの資料を参考にして、今後の日本のエネルギー供給をどのようにすべきか、あなたの考えを述べなさい。(300字)	900	450	450	25%
	20	50	文章(「ゾウの時間 ネズミの時間」本川達雄著)の一部を読んで問いに答える。 〔問1〕筆者の最も言いたいことは何か。(100字) 〔問2〕筆者が考える「まだ未熟な技術」とは、自動車を例にとればどのようなことか。人間との相性、環境との相性の2点について述べなさい。(70字) 〔問3〕人間や環境と相性が高い自動車とはどのようなものか、あなたの考えを具体的に述べなさい。(250字)	500	100	200	25%
	21	50	文章(「ニュースがわかる生物学」数研出版より)の一部を読んで問いに答える。 〔問1〕文章中の傍線部「カタクリという植物は、里山林のような明るい林床でしか生育しない。」とあるが、里山はなぜ明るいのか、説明しなさい。(90字) 〔問2〕文章の意味をよく考えながら、里山を保全し、そこに生きる生物を保護するためにはどのようなことをしていくのが良いのか、あなたの考えを書きなさい。(600字)	500	100	200	25%
	22	50	文章(「新版 ごみから地球を考える」八太昭道著)の一部を読んで問いに答える。 〔問1〕文章中の傍線部「私たちは今の社会の仕組みのなかで気がつかないうちにごみを増やすような生活をしてる」とあるが、そのような生活をしている理由を説明しなさい。(60字) 〔問2〕文章中の傍線部「生産者と消費者が本気でごみを減らそうとする仕組み」とあるが、本気でごみを減らそうとする仕組みとはどのようなものがあるか、本文中以外の具体的な例をあげ、あなたの考えを書きなさい。(600字以内)	500	100	200	25%
	23	50	2つの資料が提示され、それについて答える。 資料1:フィボナッチ数列(「前の2数を足すと次の数になる」という規則に基づいて作られた数列)をウサギの出産を例にした図 資料2:日本の合計特殊出生率の推移(合計特殊出生率=一人の女性が、生涯に産む平均的な子供の数。この数値が2.10を下回ると、将来の人口は減り始める。)、2005年と2035年の日本の人口に関する表(総人口と、年少人口・生産年齢人口・老年人口の割合) 資料2から読み取れる日本の人口問題と、そのような状況が生じる理由を資料1におけるウサギの例と比較して、あなたの考えを述べなさい。(500～600字) 「働き手」「2035年」「フィボナッチ数列」「合計特殊出生率」「2.10」という言葉を必ず使うこと。	500	100	200	25%

都立高校 小論文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文・図表・作図	読解・作論
国立	19	50	①A:「いつも僕のなかは光」(梯剛之著)の一部と、B:ヘレン・ケラーの自叙伝(英文)の一部を読んで問いに答える [問] Aの文章中に、Bの文章中の下線部と同じような主張がみられるが、その主張の内容を説明せよ。また、その主張と同じような自分自身の体験を具体的に書きなさい。(400字) ②内側に鏡が貼ってある直方体の容器に、光が反射する様子を示した図と、それに関する会話文が提示される。 光が指定された地点まで到達する距離は何cmかを会話文を参考に答える。解答用紙に必要な図を書いた上で、説明する。(字数制限なし)	450	200	200	24%
	20	60	①「外国語を身につけるための日本語レッスン」(三森ゆかり著)の一部を読んで、文中で指摘されている、日本語の「私たち」や「みんな」という表現は会話の中でどのような働きをするのか。また、日本人のどのような意識を反映しているのか。文中以外の具体例をあげながらあなたの考えを書きなさい。(400字) ② $1:\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ で表せる比率を黄金比という。縦の長さを1とする黄金長方形を作るには紙をどのようにして折ればよいか。折り方を示し、説明しなさい。記号や数値を使用してもよい。	450	200	200	24%
	21	60	①2つの文章(「その日本語が毒になる!」吉村達也著・「なぜニッポン人は美しい風習を捨てるのかー親日家8人からの熱きメッセージ」ピーター・フランクル氏の文章)の一部を読んで問いに答える。 [問] 近年の社会の変化に伴う日本語の変化について、あなたはどうか考えるか。あなたが身近に感じている社会の変化に伴う日本語の変化の具体例を挙げながら、まとめなさい。(400字) ②固体や水溶液に電気を流す実験の対話文を読んで問いに答える。 [問] 電気パン(市販のホットケーキミックスを水で溶いたものに電気を流して作ったパン)を焼く装置の仕組みについて、どうして電気が流れるのか、どうして発熱するのか、どうしてパンが焼き上がると電流がながれなくなるのかの3点の理由を必ず含めて、説明しなさい。(字数制限なし、文章だけでなく図を用いて説明してもよい)	450	200	200	24%
	22	60	①2つの文章(「ハイエク 知識社会の自由主義 池田信夫著・「ネットとリアルのあいだ 生きるための情報学 西垣通著」)の一部を読んで問いに答える。 [問] 「IT革命によって、人間は本来もっと自由になり、時空に余裕のある生命的な環境に近づけるはず」にもかかわらず、自由が失われたと感じる身近な体験を述べ、この課題をどうしたら解決できると思うかをまとめる。(400字程度) ②物体とエネルギーに関する文章とトランプのカードを使った状態(図A:カードが整然と並んだ状態 図B:カードが乱雑になった状態)を説明する図表を見て問いに答える。 [問1] 図A、図Bは乱雑さの異なるカードの状態を示している。このカードを使うにはどちらが使いやすいかということ踏まえ、資源を再利用する場合、どのように資源を回収すればよいか、あなたの考えを述べなさい。(字数制限なし) [問2] エネルギーが保存されるにもかかわらずエネルギー危機が叫ばれるのはなぜか、説明しなさい。(字数制限なし)	450	200	200	24%
	23	60	①「高齢者のいる世帯の推移」のグラフから読み取れることを指摘し、そのことによって生じる課題について、考えを述べなさい。(字数制限なし 解答用紙はA4版に22行の罫線が引いてある) ②リニアモーターカーの模型の実験についての文章を読み、問いに答える。 [問1] 電磁石を強力にすると、どのようなトラブルが発生する可能性があるか指摘する。さらにそれをふまえて、この実験方法で車体を浮き上がらせることができるかどうか確かめるために、あらかじめどのような実験を行っておくべきか。(字数制限なし 解答用紙はA4半分で罫線なし) [問2] 電磁石の磁力を増やす以外の方法で、車体を浮き上がらせるのには、どのような方法が考えられるか。2つ以上簡潔に述べなさい。(字数制限なし 解答用紙はA4半分で罫線なし)	450	200	200	24%
国際	19	60	地球の水の構成に関する文章と図、世界の生活用水使用量のグラフ、日本の生活用水使用量の変化のグラフが示され、これらの資料からどのようなことがわかるか。また、それをふまえて世界の中で日本はどうあるべきか、あるいはあなたはどうか生きるべきか、考えを述べなさい。	500	200	300	30%
	20	60	「民族という虚構」(小坂井敏晶著)の一部を読んで、「分類という行為」の長所と短所について、あなたなりの具体例を示して論じなさい。(600字)	500	200	300	30%
	21	60	「悩む力」(姜尚中 著)より抜粋された文章(約1000字)を読み、「情報化社会」の問題点について、「情報」・「知性」・「経験(体験)」などと関係づけながら、あなたの考えを具体例をあげ540～600字で論じなさい。	500	200	300	30%
	22	60	図・グラフから読みとれる内容と文章の内容をふまえたうえで、環境問題についてのあなたの考えを540～600字で述べなさい。 図:地球温暖化の要因 グラフ:世界のエネルギー資源確認埋蔵量と可採年数 文章:「生存の条件」(旭硝子財団)より抜粋	500	200	300	30%
	23	60	「レトリックの記号論」(佐藤信夫著)より抜粋された文章を読み、あなたは他者と「意見」や「認識」の違いが生じた時、どのように相互理解を図るべきだと考えますか。文章の内容を踏まえた上で、あなたの考えを、具体例をあげて540～600字で論じなさい。	500	200	300	30%

都立高校 小論文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文・作文	読書・創作
上水	19	50	旭山動物園に関する北海道新聞の記事の一部を読んで、以下の点に触れながら、あなたの考えを論じなさい。(600字) ①旭山動物園が成功した理由や旭山動物園の成功から学ぶべきことは何かについてあなたの考えを述べること ②上記のことに関連させて、あなたが上水高校でどのように頑張りたいかを具体的に述べること	483	200	200	23%
	20	50	課題文(1000字程度)を読み、以下の点に触れながら、あなたの考えを600字以内で論じなさい。 ①日本のモノづくりの特徴や日本のモノづくりにとって大切なことは何かについて明らかにすること。 ②上記①の内容で、あなたが特に大切だと思うことと関連づけて、あなたが上水高校でどのように頑張りたいかを具体的に述べること。	450	200	200	24%
	21	50	現在の我が国では多種多様な社会問題が山積している。また、地球規模でとらえた国際社会においても多種多様な問題が存在している。それらの問題の中で、我が国と地球規模でとらえた国際社会で共通する問題がいくつかある。それらの共通する問題の中から、一つ自らテーマを設定し、記述する。 ①自分で選んだ共通する問題から、一つのテーマを選んだ理由も加え100字以内で述べなさい。 ②選んだ問題・テーマの持つ背景、原因、現状等を述べ、いかにしてそれらを解決していくか、自分の考えを具体的に500字程で述べなさい。	450	200	200	24%
	22	50	正岡子規の『病牀六尺』の一節とその鑑賞文を読んで問いに答える。 ①正岡子規はどのようなところに「涙が出るほど」感激したのか。100字以内で答えなさい。 ②あなたは上水高校で何を実践したいか考えているのか。課題文を読んで大切だと考えたことと関連させて、具体的に論じなさい。(600字)	450	200	200	24%
	23	50	西洋画を日本にもたらした児島虎次郎と彼を支援した大原孫三郎に関する文章を読み、問いに答える ①大原孫三郎は何に心を動かされて、西洋画を収集させ、さらに美術館まで造ったのか。(100字) ②あなた自身は、上水高校で何を実践し、それで得たものをどのようなものに生かしていきたいと考えているか。課題文を読んで大切だと考えたことと関連させて論じなさい。(600字)	450	200	200	24%
大泉桜	19	50	課題文を読み、「人と人のかかわり」についてあなたの考えをまとめなさい。(540～600字)	400	200	300	33%
	20	50	課題文を読み、「他人を救おうとする社会が自分を救う」という言葉についてあなたの考えをまとめなさい。(540～600字)	400	200	300	33%
	21	50	課題文を読み、ことばの無限の可能性、ことばの大切さについてあなたの考えをまとめなさい。(540～600字)	400	200	300	33%
	22	50	課題文を読み、「携帯電話との接し方」についてあなたの考えを述べなさい。(540字～600字)	400	200	300	33%
	23	50	課題文を読み、「将来の目標」と「それに向かって本校でどのような努力をしていくか」について、あなたの考えを書きなさい。(540～600字)	400	200	300	33%
産業技術高専	19	60	生物の機能を人間の生活に役立てるために、その機能を取り入れた新しい技術開発を行うとします。この時あなたの思い浮かべる生物を1つ挙げなさい。そしてその生物の機能の特徴を生かした技術が、人間の生活にどのように役立つかを600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	20	60	東京などの大都市で地震が起こった場合、その被害を少なくするためには、どのような科学技術をどのように利用したらよいですか。具体的な例をあげて600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	21	60	現在、使い捨てになっている製品の中には、使い捨てずに、長く使った方が好ましいものがあります。そのようなものを大切に使うためには、ものを作るときにどのような工夫をすれば良いと思いますか。そのものの例を一つあげて、長く大切に使う方が良いと思う理由と、もの作りの工夫案を600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	22	60	東京のような大都市には多くの人が生活しています。多くの人が生活することで起こる問題の例を挙げ、どのような科学技術でどのように解決したらよいか、600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	23	60	今後、家庭内でロボットが活躍することが予想されます。人間とロボットと一緒に生活をする時、特にロボットが人間に危害を加えないよう、安全性が確保されなければなりません。そこで、人間とロボットが共存する場合、安全面でどのようなことが問題になるか、具体的な例を挙げてその問題をどのような科学技術で解決したらよいか、600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%

都立高校 小論文課題 (19～23年度)

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文・作文・作詩	総合点
板橋有徳 【一般入試】	19	50	3つの表が提示され、指示にしたがって論ずる 〔表1〕 インターネット利用人口の推移 〔表2〕 インターネットの主な利用用途 〔表3〕 インターネットに関する苦情・相談件数の推移 ① 表1からどのようなことがわかるか ② 表2を参考にして①の理由について ③ 表3からわかること ④ ①～③のことに対するあなたの考え 以上の4点にふれて400字以上600字以内で論じなさい。	300	—	200	17%
	20	50	2つのグラフが提示され、指示にしたがって論ずる 〔グラフⅠ〕 家庭におけるエネルギー消費の推移(1965～2004年度) 個人消費 世帯数 家庭用エネルギー消費 〔グラフⅡ〕 家庭における電気製品保有台数の推移(1970～2004年度) 温水洗浄便座 冷蔵庫 電子レンジ エアコン 電気カーペット カラーテレビ パソコン ① 2つのグラフから読み取れることについて ② ①で回答したことがらは、私たちの生活にどのような変化や影響をもたらしているか ③ グラフに示されていることが、今後も継続すると、環境に対してどのような影響を及ぼすと考えられるか ④ ①～③をふまえて、あなたが日常生活の中で実践できること 以上の4点にふれて、400～600字以内で論じなさい。	300	—	200	17%
	21	50	2つのグラフが提示され、指示にしたがって論ずる 〔グラフⅠ〕 1人1日あたりの野菜とくだもの摂取量の推移 〔グラフⅡ〕 野菜とくだものを合わせた摂取量と食道がん(へんぺい上皮がん)にかかる危険度(相対危険度)を表したものの ① 日本人の野菜摂取量の目標が1日あたり350g以上、くだもの摂取量の目標が200g以上とされていることをふまえ、グラフⅠから読み取れることについて ② グラフⅡから読み取れることについて ③ 以上のことを参考に、今のあなた自身の食生活について ④ 健康に生活していくために、今後のあなたの食生活の理想について 以上の4点にふれて、400～600字以内で論じなさい	300	—	200	17%
	22	50	2つの表が提示され、指示にしたがって論ずる 〔表1〕 ボランティア活動の人数 〔表2〕 ボランティア活動の種類 ① 表1から読み取れること ② 表2から読み取れること ③ 興味あるボランティア活動 ④ ボランティア活動に参加するとしたら心がけたいこと 以上の4点にふれて、400～600字以内で論じなさい	300	—	200	17%
	23	50	2つのグラフが提示され、指示にしたがって論ずる 〔グラフ1〕 食料の生産・供給のあり方に対する意識 〔グラフ2〕 国産品を選択する基準 ① グラフ1から読み取れること ② グラフ2から読み取れること ③ グラフ1と2の関連性を踏まえて、あなたは今後の日本の食料についてどう考えるか ①～③の3点にふれて400～600字以内で論じなさい	300	—	200	17%
大島海洋国際	19	60	詳細不明	500	200	200	22%
	20	60	「新たな海洋立国の実現に向けて」(平成20年度施策(概算要求関連)の概要)の一部を読んで、「海を通して世界を知る」という観点から、海洋についての課題を設定し、その課題についてのあなたの考えを述べなさい。(600字)	500	200	200	22%
	21	60	「海辺に親しむ 海岸を知り、楽しむためのガイドブック」(「海辺に親しむ」編集委員会編著)の一部を読んで、「海を通して世界を知る」という観点から、海洋についての課題を設定し、その課題についてのあなたの考えを述べなさい。(600字)	500	200	200	22%
	22	60	「空飛ぶ青い目のさかな 水産物輸入の行方を探る」(21世紀の水産を考える会編)の一部を読んで、「海を通して世界を知る」という観点から、海洋についての課題を設定し、その課題についてのあなたの考えを述べなさい。(600字)	500	200	200	22%
	23	60	「生物多様性 私と地球を元気にする方法」(長谷川明子著)の一部を読んで、「海」と「国際」の二語を用いてあなたの考えを述べなさい。(600字)	500	200	200	22%