

都立高校 作文課題 (20～24年度) ①

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	欄(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
駒場 (普・保体) ※配点は 上段普通 下段保体	20	50	600	人間として	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	21	50	600	山	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	22	50	600	音	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	23	50	600	窓	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
	24	50	600	信頼	810 270	90 90	150 90	- 600	14% 9%
目黒	24	50	600	「すべての日がそれぞれ贈り物を持っている」という言葉について、どのような内容かを説明したうえで、あなたの経験に触れながらこの言葉から考えたことを書きなさい。	450	100	100	-	15%
富士	23	50	600	「ゆれる」を題にしてあなたの考えを書きなさい。	630	90	90		11%
	24	50	600	「ささえる」を題にしてあなたの思うことを書きなさい。	630	120	120		14%
武蔵丘	24	50	600	志望理由・高校での抱負・将来の夢	900	150	150		13%
西	20	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「人間はただ個体として生存しているだけではない。人間には、人と人のあいだ、自分と世界のあいだで生きる以外の生き方はない。」 (木村 敏『生命のかたち／かたちの生命』より)	630	120	120		14%
	21	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「海のほか何も見えない時に、陸地がないと考えるのは決して優れた探検家ではない。」(ペーコン)	630	120	120		14%
	22	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「生きるということは徐々に生まれることである。」(サンテグジュペリ)	540	120	240		27%
	23	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「発見とは識別であり、選択である」(ポアンカレ)	540	120	240		27%
	24	50	600	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「単純であることは、究極の洗練である」(レオナルド・ダ・ヴィンチ)	540	120	240		27%
豊多摩	24	50	600	時計	450	150	150		20%
石神井	24	50	680～800	「努力をするということは、どういうことか？」あなたの考えを書きなさい。	900	200	200		15%
大泉	23	50	500～600	「行動すること」についてあなたの考えを書きなさい。	900	100	100		9%
	24	50	500～600	「創ること」についてあなたの考えを書きなさい。	900	100	100		9%
田柄 (普・外)	20	50	600	高校で学びたい理由	500	300	200		20%
	21	50	600	あなたはどんな大人になりたいですか。そのためにはどのような高校生活を送りたいですか。	500	200	300		30%
	22	50	600	今の自分、これからの自分	500	200	300		30%
	23	50	600	中学校でどんなことを学びましたか。高校ではどんなことを学びたいですか。それぞれわかりやすく書きなさい。	500	200	300		30%
	24	50	600	あなたが高校生活で心がけたいことは何ですか。	500	200	300		30%
竹早	24	50	540～600	「失敗から学ぶ」ということについて、あなたの経験に基づいて書きなさい。	700	150	150		15%
豊島	24	50	500～600	「負けるが勝ち」ということわざについて、自分の体験を示して意見を書きなさい。	740	160	100		10%
北園	20	50	500～600	「友達について」の課題文を読んで、そのことについてあなたの考えを書きなさい。	700	150	150		15%
	21	50	500～600	江戸時代の商人文化についてや、現代の社会のマナーなどに関しての文章を読んで、その文章の一部または全体を踏まえ、具体例をあげながら作文を書く	700	150	150		15%
	22	50	500～600	文章を読み、その内容を踏まえて「自分の高校生活や将来について、どのように考えているか」という内容で作文を書く。	700	150	150		15%
	23	50	500～600	課題文(新しいことの見解について)を読み、文章の一部、または全体を踏まえて、具体的な例をあげながら書きなさい。	700	150	150		15%
	24	50	500～600	文章を読み、その内容を踏まえて、「他人とどのように関わりながら高校生活を過ごしていきたいか」具体的な例をあげながら書きなさい。	700	150	150		15%
白鷗	20	50	① 200 ② 400	①需要・供給のグラフの説明 ②そのグラフについて、自分が思うこと、今後のこと	500	200	200		22%
	21	50	① 200 ② 400	グラフと文章が提示され、条件に沿って作文を書く ①気温上昇のグラフから読み取れること ②豊かな生活と安全保護の関係について	500	200	200		22%
	22	50	① 120 ② 300～ 400	グラフが提示され、条件に沿って作文を書く ①日本の食料自給率が低下した要因について3つのキーワードをすべて用いて書きなさい ・高度経済成長期 ・食生活 ・貿易 ②日本の食料自給率を上げるべきか、現状のままでよいか具体的根拠をあげて書きなさい	500	200	200		22%
	23	50	400	オーストラリアからの留学生に対して、日本の文化を紹介したいとき、どのような方法で教えますか。またその理由を書きなさい。	500	200	200		22%
	24	50	500～600	あなたが考えるリーダーとして必要とされる三つの資質をあげなさい。また、その理由をあなたの経験をふまえて述べなさい。さらに、あなたがリーダーとして備えるべき資質を、白鷗高校でどのような活動を通して身につけていくか展望を述べなさい。	500	200	200		22%

都立高校 作文課題 (20～24年度) ②

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	欄(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
上野	24	50	600～800	中学校生活を振り返り、これからの高校生活をどのように送りたいかを書きなさい。	700	150	150		15%
江北	20	50	500～600	人は常に助けられて生きています。あなたが助けられた時の経験やその時の気持ちについて書きなさい。	450	100	100		15%
	21	50	500～600	「よく遊びよく学べ」というが、「遊び」の大切さについてあなたの経験を交えて書きなさい。	450	100	100		15%
	22	50	500～600	「良薬は口に苦し」というが、苦い経験だったが、後になって自分のためになったというエピソードを経験をふまえて書きなさい。	450	100	100		15%
	23	50	500～600	あなたが「人の役に立った」と思った事を、あなたの経験から書きなさい。また、そこから学んだことを書きなさい。	450	100	100		15%
	24	50	500～600	絆の大切さについて、あなたの経験を踏まえて書きなさい。	450	100	100		15%
淵江	24	50	500	今まで頑張ってきたことと、それを高校生活でどういかしたいか。	600	300	100		10%
葛飾野	24	50	600	本校の育成する生徒像の1つに「人の話を聴き、共感する心を持ちつつ、自分の意見を持ち、自分の言葉で表現できる生徒」という項目がある。このことについて自分で体験して学んだことを書きなさい。	450	200	200		24%
深川 (普・外) ※配点は 上段普通 下段外国語	20	50	600	「思いやり」について	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	21	50	600	文章を読んで「助け合い」についてあなたの思うことを書きなさい。	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	22	50	600	読書の価値	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	23	50	600	課題文を参考にして、「正直な生き方」について自分の意見を具体的な経験に触れながら書きなさい。	540 540	180 280	180 180		20% 18%
	24	50	600	課題文(新聞記事)を参考にして、「感謝の気持ちの表し方」について、あなたの経験に触れながら書きなさい。	540 540	180 280	180 180		20% 18%
小松川	24	50	600	中学生において、あなたが中心的役割を果たした事柄について、具体的な内容を一つあげ、その体験を高校生活にどのように生かそうと思いますか。	700	200	100		10%
江戸川	24	50	501～600	10年後の自分を想定し、その自分になる為に江戸川高校でどのような高校生活を送りたいか。	400	100	100		17%
日野台	24	50	500～600	「失敗から学んだこと」について	720	90	90		10%
成瀬	20	50	600～800	あなたはこの成瀬高校の3年間で何を学びたいと考えていますか。中学校での経験を踏まえて、600～800字以内で述べなさい。	600	200	200		20%
	21	50	600～800	高校3年間で成し遂げたいこと	600	200	200		20%
	22	50	600～800	あなたは、自分の将来や目標を実現するために高校生活で最も一生懸命取り組んでいきたいことは何ですか。そしてその取組の場がなぜ成瀬高校なのか。中学校での経験も踏まえ、具体的に述べなさい。	600	200	200		20%
	23	50	600～800	成瀬高校の特徴を、中学校生活の経験をふまえて書きなさい。	600	200	200		20%
	24	50	600～800	あなたが成瀬高校を志望する理由は何か。あなたが考える成瀬高校の特徴と、成瀬高校での三年間で最も力を入れて取り組みたいことを具体的に挙げながら、述べなさい。	600	200	200		20%
小川	20	50	600	「生命は」(吉野弘著)を読んで、感じ考えた事を書きなさい	600	150	250		25%
	21	50	600	朝日新聞天声人語(点字に関する文章)を読んで、感じ考えた事を書きなさい	600	150	250		25%
	22	50	600	「泣む(くむ)」(茨城のり子 作)という詩を読んで、「大人になること」とはどのようなことであると考えるか	600	150	250		25%
	23	50	400	「生きる」(谷川俊太郎 作)という詩を読んで、あなたが考える「生きるということ」について、自分の具体的な経験を含む形で書きなさい。	600	250	150		15%
	24	50	600	「壊れる日本人」(柳田邦男)を読んで、あなたの思うことや考えることを述べなさい。	600	250	150		15%
武蔵野北	24	50	600	あなたの思い描く「十年後の自分」の姿と、それを実現するためにどのように行動していくかを具体的に書きなさい。	450	150	150		20%
小金井北 ※25年度より小論文	24	50	600	中学校生活で一番頑張ったこととその成果。またそれを高校生活でどのようにいかしたいか。	450	100	100		15%
調布北	24	50	600	「自然の豊かさと脅威」について	450	100	100		15%
調布南	24	50	600	中学校生活で特に力を入れて取り組んだ事について	700	300	100		9%
永山	24	30	360～500	「将来の夢」と「高校生活」について	470	230	100		13%
飛鳥	20	50	700	「ことばの大切さ」について	600	200	200		20%
	21	50	700	自己を鍛える	600	200	200		20%
	22	50	700	感謝の気持ち	600	200	200		20%
	23	50	700	携帯電話について書きなさい。	600	200	200		20%
	24	50	700	「手紙」について	600	200	200		20%

都立高校 作文課題 (20～24年度) ③

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	枚の割合
国分寺	23	50	600	現代の社会は国を越え、地球規模で人・もの・情報の行き来が盛んになっています。このような社会に対応できる知性とはどのようなものですか。また、その知性を獲得するためにあなたはどのようにしたらよいと思いますか。	450	100	50		8%
	24	50	600	30 才になったあなたは、社会の一員としてどのような役割を担っていると思いますか。またそのためにどのような準備が必要ですか。これからの社会の変化をふまえて答えなさい。	450	100	50		8%
新宿 ※25年度より小論文	23	50	600	「事実限りなく多面性なのだ」(「世界を信じるためのメソッド」より 森達也著)という文章の一部分について、これはどのようなことを言っているのか、具体例を挙げて説明した上で、この文章に対するあなたの考えを述べなさい。	720	180	180		17%
	24	50	600	「先入観はしばしば発想の妨げになる」(「ピーター流らくらく学習術」より ピーター・フランクル著)という文を読み、何か問題を解決しようとしたときの具体例を挙げて、この文章に対するあなたの考えを述べなさい。	720	180	180		17%
芦花	20	60	小論文	携帯電話やパソコンなどのメディアとこれからどうやって付き合っていくかという文章を読んで、設問に答える。 ①筆者が考えるメディアの短所・長所とは。(200字) ②メディアに対する自分の意見(400字)	450	150	200		25%
	21	60	600	高校生活における仲間とは	450	150	200		25%
	22	60	600	「時間を守る」ことについて	450	150	200		25%
	23	50	600	あなたがこれから進路を考えるのに、一番大事なことは何ですか。	450	150	200		25%
	24	50	600	「大人になる」ということを、どのように考えているか。	450	150	200		25%
晴海総合 【推薦入試】	20	50	600	公共心に欠けるとはどういうことか	720	240	150		14%
	21	50	600	日常生活において、困ったことがあった時、自分の努力や知恵で解決したことについて	720	240	150		14%
	22	50	600	人間関係を築く上で大切だと思うことを経験などもいれて書きなさい。	720	240	150		14%
	23	50	600	得意な分野を伸ばすことと苦手な分野を克服することと、あなたはどちらが大切だと思いますか。自分の体験を踏まえて書きなさい。	720	240	150		14%
	24	50	600	あなたにとって「魅力ある人」とはどんな人ですか。またそうなるためには、どうすればよいですか。	720	240	150		14%
晴海総合 【一般入試】	20	50	600	良い高校生活とは	400	—	100		9%
	21	50	600	自分にとって大切なものは何か	400	—	100		9%
	22	50	600	あなたにとって「力」とは何ですか	400	—	100		9%
	23	50	600	人間が一番学ぶ機会は「失敗」だというのが、あなたはどう思いますか。	400	—	100		9%
	24	50	600	「素直さ」とはどうあるべきか。自分の経験を踏まえて書きなさい。	400	—	100		9%
杉並総合	24	50	600	高校卒業後の進路実現に向けて、あなたは本校での高校生活にどう取り組みますか。	450	150	100		14%
王子総合	23	50	540～660	「環境」という言葉について 第1期生として入学後の学校生活	600	150	250		25%
	24	50	540～660	「継続」という言葉について、自分の経験をふまえて書きなさい。 また本校第2期生としての入学後の学校生活についてもふれること。	600	150	250		25%
若葉総合	20	50	600	20年後あなたは何をしていますか。また、それを叶えるために、これからどういうことをしますか。	600	200	100		11%
	21	50	600	あなたの将来の夢は何ですか。それに一步でも近づけるように高校でどんなことをしていきたいですか。	600	200	100		11%
	22	50	600	若葉総合高校の良いところは何かと思いますか。またあなたはそれを高校生活でどのようにいかそうと思いますか。	600	200	100		11%
	23	50	600	30歳のあなたは社会に出て何をしていますか。また、その夢を実現させるために若葉総合高校で何を学んだらよいと思いますか。	600	200	100		11%
	24	50	600	東日本大震災を通して、あなたが考えたり感じた事は何ですか。またそれを将来、どういかしていきますか。そのために若葉総合高校でどのような力を身につけたいですか。	600	200	100		11%
青梅総合	20	50	540～600	努力して得たこと学んだこと、青梅総合で努力したいこと	500	100	100		14%
	21	50	540～600	今まで歩んできた道、青梅総合で歩む道	500	100	100		14%
	22	50	540～600	今までの経験の中で身につけたもの、青梅総合で取り組みたいこと	500	100	100		14%
	23	50	540～600	「夢に向かってチャレンジする」をテーマに高校生活で頑張りたいことを書きなさい。	500	100	100		14%
	24	50	540～600	「総合学科で学ぶ」をテーマに高校で取り組みたいことを、中学の体験をふまえて書きなさい。	500	100	100		14%
葛飾総合	20	50	600	高校生活への希望	720	240	200		17%
	21	50	600	夢の実現	720	240	200		17%
	22	50	600	志望理由(・進路 ・選択科目 ・総合学科)の3つの言葉を使って書きなさい	720	240	200		17%
	23	50	600	「将来に向けて葛飾総合高校で頑張りたいこと」をテーマに書きなさい。ただし次の3つの語を必ず使用すること。 ①将来 ②主体的 ③選択科目	720	240	200		17%
	24	50	540～600	「高校生活」をテーマに書きなさい。ただし次の3つの語を必ず使用すること。 ①チャレンジ ②興味 ③系列	720	240	200		17%

都立高校 作文課題 (20～24年度) ④

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	調査書点	面接点	作文点	実技点	作文の割合
東久留米総合	20	50	① 400 ② 150 × 2	①あなたは中学校の授業の中で何か興味、関心を持ったことがありますか。またそのことをさらに自分で学習し、深めた経験はありますか。具体的に述べなさい。 ②中学校での経験をふまえて、あなたは「学び」を通して高校でどのような力をつけたいと考えますか、重要だと考える2点を箇条書きにまとめ、それぞれについてその理由を述べてください。	900	300	400		25%
	21	50	① 400 ② 150 × 2	①中学校の学習経験を通し、あなた自信が新たに発見したことはこと何ですか。そしてそれはあなたのものの見方や考え方、その後の学習活動にどのような変化をもたらしたり影響をおよぼしたりしましたか。具体的に書きなさい。 ②学習経験を通してより多くの新たな発見をするためにはどのような事が重要だと考えますか。重要だと考える2点を箇条書きにまとめ、それぞれについてその理由を述べてください。	900	300	400		25%
	22	50	① 400 ② 150 × 2	①中学校3年間の各教科の学習を通して、あなたが最も達成感を感じたことはどんなことですか。そしてそれはあなたのものの見方や考え方、その後の学習活動にどのような変化をもたらしましたか。具体的に書きなさい。 ②あなたが今後高校生活をおくるにあたって、学習活動を通じて大きな達成感を得るためにはどのような事が重要だと考えますか。重要だと考える2点を箇条書きにまとめ、それぞれについてその理由を述べてください。	900	300	400		25%
	23	50	① 400 ② 150 × 2	①中学校の5教科を通して、自分からもっと学ぼうとした学習体験を、その動機となったことがらを中心に具体的に書きなさい。 ②あなたが高校生活の中で自分から意欲的に学習活動に取り組んでいくために、どんな努力をしようと考えますか。高校生として最も重要だと考える2点を箇条書きにまとめなさい。さらにそれぞれについてその理由を述べてください。	900	300	400		25%
	24	50	① 400 ② 150 × 2	①中学校の5教科を通して、自分から努力して学ぶ魅力を感じるようになった体験を具体的に書きなさい。 ②あなたは高校の学習の中で、どのようにしたら充実感を得られると思いますか。重要だと考える2点を箇条書きにまとめ、それぞれについてその理由を具体的に述べてください。	900	300	400		25%
忍岡 (普・生)	20	50	小論文	「命の尊さ」という小説の文を読んで要約と小論文を書く。(600字)	450	100	200		27%
	21	50	小論文	『美しい日本語』 大人が手本を。」という文章を読んで、その要約(200字以内)と自分の意見(600字以内)を書く。	450	100	200		27%
	22	50	小論文	「人は自分の居場所を見いだす」という新聞記事を読んで、その要約(200字以内)と自分の意見(600字以内)を書く。	450	100	200		27%
	23	50	600	「自分で選ぶ」ということについて、課題文を読み、自分の経験を踏まえて具体的に書きなさい。	450	150	150		20%
	24	50	500～600	自分が興味・関心を持ったことを具体例をあげ、高校ではどのような勉強をしたいか。	450	150	150		20%
板橋有徳	24	50	400～600	自分の長所と短所について、高校入学後長所をどのように活用し、短所をどのように改善していくか具体的に述べなさい。	540	120	120		15%
芝商業 【一般入試】	21	50	600	どのような高校生活を送りたいか	400	—	100		9%
	22	50	600	高校生活で頑張りたいこと	400	—	100		9%
	23	50	600	将来どんな人間になりたいかを書きなさい。	400	—	100		9%
	24	50	600	高校生活で一番力を入れたいこと	400	—	100		9%

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題	志願書書点	面接点	作文点	実技点	作文の割合
桐ヶ丘	20	50	550～600	失敗とは「やり方がまざかったり、・・・こと。」です。「失敗は成功の素」という言葉があります。あなたは今までの自分から、変わる(成功する)ための手段として桐ヶ丘高校を選びました。今でから変わる(成功する)ためにあなたは桐ヶ丘高校で、どのような生活を送るのかを述べなさい。	250	500	500		40%
	21	50	550～600	次の詩を読んで、あなたが咲かせたい花とはどのようなものか、そしてその花を咲かせるために、桐ヶ丘高校でどのような学校生活を送るつもりなのか、本校の特徴をふまえながら述べなさい。	250	600	400		32%
	22	50	550～600	あなたの「10年後」はどのようになっていると思いますか。また、それに向けてあなたは桐ヶ丘高校でどのような生活を送ろうとしていますか。	250	600	400		32%
	23	50	550～600	課題文(『NASAより宇宙に近い町工場』植松努著)を読み、あなたは桐ヶ丘高校に対してどんな憧れを持って、そしてその憧れに近づくために、あるいはその憧れを実現するために、学校生活の中でどのように努力していこうと考えていますか。本校の特色を踏まえて書きなさい。	250	600	400		32%
	24	50	550～600	次の文章は、ある定時制高校に通う高校生の言葉です。あなたは桐ヶ丘高校に入学して、どのような学校生活を送ろうとしていますか。その決意を、この文章および桐ヶ丘高校の特色をふまえて、550字から600字以内で述べなさい。	250	600	400		32%
稔ヶ丘	23	50	501～600	稔ヶ丘高校にどのような魅力を感じたか具体的に述べなさい。そして、その魅力を生かして、高校生活をどのようにしたいですか。	250	500	500		40%
	24	50	501～600	本校の特色を2つあげ、それを利用してどのような高校生活を送りますか。	250	500	500		40%
六本木	22	50	400～500	課題文(『14歳』千原ジュニア著)を読み、主人公と比べ自分はどうか(高校生活をどのように送りたいか)	250	500	500		40%
	24			詳細不明	250	500	500		40%
大江戸	24	50	600	毎日学校に通うことの良さは何ですか。あなたの目指す高校生活や大江戸高校の特徴にふれながら書いて下さい。	250	600	400		32%
八王子拓真	24	50	600	高校生活を送る上で大切なこと	100	500	500		45%

都立高校 小論文課題 (20～24年度) ①

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	備考
日比谷	23	50	本校在校生向けに行われた、利根川進博士のパネルディスカッションの記録の一部を読み、設問に答える。 ①利根川博士は科学者の資質をどのように考えているかを要約。(90～100字) ②利根川博士の発言を踏まえ、高校卒業後に勉強を深めたい分野や取り組みたい活動を示した上で、それを成功させるために必要な資質は何であると考えるか。(450～500字)	450	170	100	14%
	24	50	日本の生物多様性の損失に関する資料と海洋生物センサス(統計調査)に関する文章を読み、設問に答える。 資料:生物多様性総合評価検討委員会「生物多様性総合評価報告書」より作成 文章:本校で行われたイアン・ポイナー博士(海洋生物センサス科学推進委員会委員長)の講演会からの抜粋 ①資料からわかることを一つ指摘し、損失に関わる現状分析と課題解決の具体的方法を述べる。(360～400字) ②「海洋生物センサス」は①の課題解決に向けた重要な取り組みの一つであると考えられるが、具体的にどのように役立つと考えられるか、述べる。(180～200字)	450	170	100	14%
三田	24	50	日本の伝統・文化についての文章を読み、世界に誇れると思う日本の文化の一つ挙げ、その理由を述べる。(500～600字) (日本の伝統・文化理解教育推進会議「日本の伝統・文化理解教育推進会議報告書」より)	450	150	100	14%
小山台	23	50	農林水産技術会議の遺伝子組換え技術に関する情報の一部で、『遺伝子組換え技術とは』と『遺伝子組換え作物の「期待される面」と「危惧される面」』についての文章を読んで問いに答える。 〔問〕あなたは遺伝子組換え作物の栽培には反対の意見の持ち主とします。そこで、資料を読んで遺伝子組換え作物の導入を推進しようとする意見の人を説得できるよう、あなたの意見をまとめなさい。(540～600字)	900	150	300	22%
	24	50	内閣府の資料「第8回世界青年意識調査」と内田樹氏著の「先生はえらい」の文章を読み、設問に答える。 ①資料から読み取れる日本の青年の意識の特徴についてまとめる。(100～150字) ②資料から読み取ったことと文章にある「学び」について考えながら、「学校に通う意義」についての意見を述べる。(400～450字)	900	150	300	22%
戸山	20	50	①18世紀半ばから19世紀初めのヨーロッパのある情景を描いた2枚の絵(織物工場と蒸気機関車)が提示される。 この2つの絵に共通する、歴史上の大きな変化について述べなさい。(120～160字) ②規則正しく穴の開いたササの葉の写真と、筒状になっているササの葉の写真がある。 (1)このササのなかまの葉は出てくる時、丸く筒状になっている (2)ガヤチョウの中には成長期のある時期にササのなかまの葉を食べるものがある 以上の2点をふまえ、葉の成熟度と虫の成長期にふれながら、規則正しい葉の穴がどのようにしてできると考えられるか述べなさい。(120～160字)	360	80	240	35%
	21	50	①ある地域の農業のようすの写真A(広大な農地に5台のコンバインが働き、小麦の刈り取りをしている風景)と写真B(水の張られた水田に、多くの人が出て手作業で田植えをしている風景)が提示される。 写真A・Bの地域の農業の生産方法の相違点について説明し、両地域のこれからの生産方法の変化について予想されることを述べなさい。(120～160字) ②地球の周りを回っている宇宙ステーションの中でAさん、Bさんが二人でボールを投げたり受けたりしている。AさんBさん共に宇宙ステーション内の何にも触れず、宙に浮いた状態から投げ始めるものとする。 Aさんがボールを投げBさんがボールを受けるときの様子を、宇宙ステーションの中で静止しているCさんが見ているとする。Cさんから見た「宇宙ステーションの中で静止状態からボールを投げたAさんの運動」の様子を述べなさい。なお、運動の原因として「どのような力かはたらいているか」を記すこと。(100～120字)	360	80	240	35%
	22	50	①2枚の写真が提示され、明治時代の日本の鉄道網が発展した理由を述べる。(160～200字) ②河原に散在する礫(れき)の種類についての調査結果をグラフで表す時、どのグラフを使うと分かりやすくなるか。(円グラフ、帯グラフ、棒グラフの3種のグラフ) グラフの選択とその理由。(文字数制限なし)	450	80	240	31%
	23	50	①「投票の義務化」についての資料を参考にした上で、自分の意見をまとめ、解答パターンにしたがって述べる。 資料1「日本国憲法第15条と第43条の条文」、資料2「日本の投票率の推移」、 資料3「投票を義務化している国」、資料4「オーストラリアの選挙方法」、 資料5「オーストラリアの投票率の推移」 〔解答パターン〕私は投票を義務化することに(賛成・反対)です。理由はAです。Bと言う反論もあるでしょうが投票義務化に(賛成・反対)です。 (A、Bそれぞれ70～90字) ②炭素原子(C)と水素原子(H)だけからできている分子のメタン、エタン、プロパン、ブタンなどの分子の形とそれらの物質の沸点が記された表がある。 表にある物質について、分子中の炭素原子(C)の数や分子の形と沸点との間に成り立つ関係を書きなさい。(100字)	450	80	240	31%
24	50	①1. 7世紀後半のユーラシア大陸の地図と、長安・広州・ブツガヤ・メッカの四都市の説明文を読み、仏教とイスラム教のそれぞれが、どこからどのような経路で中国に伝わったと推測されるか、書きなさい。(80～100字) 2. 資料より唐の時代の文化はどのような特色を持っていたと考えられるか、書きなさい。(30～50字) ②茎(はい軸)が1回転丸まって成長した、カイワレダイコンの写真と解説文をもとに答える。 1. 上記のようなカイワレダイコンの芽生えを種子から育てるには、その育て方をどのようにするか、作業の順に並べ番号を付け箇条書きにしなさい。(字数制限なし) 2. 解答した方法で茎(はい軸)が丸まって育つ理由を書きなさい。(字数制限なし)	450	80	240	31%	

都立高校 小論文課題 (20～24年度) ②

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	備考の割合
青山	23	50	①「人間関係について感じる事」に対する調査結果のグラフをみて、「人間関係」が「難しくなった」と感じさせるような「つながりの変化」とはどのようなことだと思うか。「つながりの変化」の例を2つ以上あげて説明しなさい。(200字程度) ②石灰石と塩酸の反応についての実験の様子と実験結果の表が提示される。 [問1] 実験結果より、石灰石の質量と反応前後の質量の変化に注目したグラフを書く。 [問2] この実験結果から分かることを書く。また、この実験に追加するような実験があればそれについても書く。 (書き方自由 簡条書きや図、反応式などを用いてもよい 解答用紙にマス目や罫線はない)	600	150	300	29%
	24	50	①「明治神宮、明治神宮外苑」と「セントラル・パーク」に関する文章を読み、共通点と異なる点についてまとめなさい。(200字前後) ②灯台の説明文と灯台のレンズに使われているフレネルレンズ構造の図や写真、説明文をもとに答える。 1. 灯台用照明の光の道筋を直線と矢印で書き示しなさい。 2. 大型の灯台には、一般的に凸レンズではなく、フレネルレンズとプリズムを組み合わせた構造のものが使われている理由を推測して答えなさい。(120字前後)	600	150	300	29%
両国	20	50	①国の租税収入の内訳のグラフが提示される。このグラフを参考に問いに答える。 [問1] グラフにある「消費税」とはどのような税か。(30字) [問2] 「累進課税」の制度はどのような課税の制度か。また、どのような目的で行われている制度か。(120字) ②空き地に駐車場の枠線を引く作業をする。1台あたりの駐車スペースを縦5m、横3mの長方形と決め、ロープとチョークを使って、枠線を引くことにする。ロープの長さは12mで1mごとに目印がついている。 [問1] 縦5m横3mの長方形の駐車スペースを1つ描く手順を書きなさい。(解答用紙には縦10横11メモリの方眼と説明文のための余白があり、7手順まで書けるようになっている。必要とされる手順まで書く。) [問2] 長方形で作った駐車スペース5台分の反対側に、大型車用の駐車場を2台分作るようになった。車の出入りがしやすいよう駐車場の枠を45度斜めにする事となった。ロープを使って45度の角度を測る手順を簡条書きで説明しなさい。(解答欄は手順1～6までであるが、必要な手順まで書く。)	600	100	200	22%
	21	50	①日本の主な食料の自給率の表とA「おもな国の穀物自給率」、B「国内産農産物と輸入農産物の価格のちがひ」、C「日本の国民1人あたりの品目別消費量の推移」の3つのグラフ提示される。 [問1] 日本の主な食料の自給率の表から読み取れる傾向を、4点に大別して簡条書きにしなさい。(150字) [問2] 現在の日本の食糧事情について考えられることを、表やグラフA～Cを参考に書きなさい。 ②保存食5つの写真が提示される。 [煮干 梅干 プリン・たこ焼きのフリーズドライ 冷凍グラタン 缶詰] 上記の保存食の例から、食品を保存するためにどのような加工が必要かを考えて書きなさい。微生物という語を必ず用いること。(200字)	600	100	200	22%
	22	—	実施せず	600	100	—	—
	23	50	①清澄庭園の写真、清澄庭園を紹介する英語版と日本語版のパンフレットの紹介文がある。英語版と日本語版のパンフレットを参考に、日本語の文字の種類やその使い分けにも触れながら、日本語の文字や表記の特徴についてあなたの考えを述べなさい。[訓読み ふりがな 縦書き]の語句をすべて使用すること。(400字) ②試験管を使った理科の実験の様子が9つ示される。 1. 実験室で使われるガラス器具の例 2. 液体試薬の注ぎ方 3. 試験管の持ち方 4. 固体薬品のとかし方 5. 液体の加熱 6. オオカナダモの光合成 7. 鉄と硫黄の反応 8. 酸性アルカリ性を調べる 9. アルコールの加熱実験 示された実験の様子やそれ以外に今まで行った試験管を用いた実験から、試験管が実験器具として優れているところを、理由をつけてできるだけ多く説明しなさい。(300字)	600	100	200	22%
24	50	①文化庁 平成22年度「国語に関する世論調査」の資料から、言葉の言い方(いわゆる「ら抜き言葉」)について読み取れること、またそのような表現が、今後どのように変わっていくかを書きなさい。(400字以内) ②栄養素(適切な摂取栄養量)と、ある日の献立の摂取栄養量についてのグラフと表が提示され、そのグラフ(レーダーチャート)の作成手順が詳しく説明されている。 1. 栄養素のバランスが良く、適切な摂取栄養量が取れている場合のレーダーチャートはどのような形になるか、理由とともに書きなさい。(字数制限なし) 2. ある鉱物資源の輸入相手国と輸入量に関する表から、円グラフを作成する時の手順を、レーダーチャートの作成手順を参考に、具体的な数値を入れて書きなさい。手順は最大5までとする。(字数制限なし 手順枠が示されている) 3. 中学校の教科書に、折れ線グラフがよく使われる理由を、具体例を2つあげながらグラフの特徴がわかるように書きなさい。(字数制限なし)	600	100	200	22%	
東	24	50	1995年、2000年、2005年、2010年の全年代平均テレビ視聴時間と、年代別テレビ視聴時間のグラフをみて、以下の設問に答える。(「メディアと日本人-変わりゆく日常」橋元良明著より) ①グラフから読み取れる変化の傾向について、述べなさい。(200字以内) ②視聴時間の変化について10代を中心に、原因や理由を含めながら論じなさい。(400字以内)	500	200	300	30%

都立高校 小論文課題 (20～24年度) ③

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	論文の割合
城東	24	50	羽生善治氏著のA「決断力」からの文章と、B「大局観」からの文章を読み設問に答える。 (解答はすべて縦書き) ①Aで、筆者は才能をどのようにとらえているか、まとめなさい。(90字以内) ②Bで、筆者は目標設定の方法で大切なことは何であるかと考えているか、まとめなさい。 (90字以内) ③A・Bを踏まえて、高校生が才能を伸ばしていくためには、どのようにすればよいと考えるか、 あなた自身の経験も具体的に挙げながらまとめなさい。(360～400字以内)	400	200	200	25%
八王子東	20	60	①2つの図表が提示され、それを見て問いに答える。 図表A:開発途上国における食糧消費量 図表B:世界人口の予測(世界全体・先進国・開発途上国) [問] 図表Aを見ると肉類の消費が著しい伸びを示していることがわかる。このことと図表Bを参考 にして、飼料用穀物に関する将来的な課題をまとめなさい。(200字) ②AとBを読んで「幸福」や「希望」についてあなたの考えたことを論じなさい。三段落か四段落と し、主張の説明として具体的な例を示しなさい。(600字) A:子どもを不幸にするいちばん確実な方法はなにか、それをあなたがたは知っているだろうか。それ はいつでもなんでも手に入れられるようにしてやることだ。(「エミール」ルソー著からの一文) B:この国には何でもある。本当にいろいろなものがあります。だが希望だけがない。 (「希望の国のエクソダス」村上龍著からの一文)	540	100	200	24%
	21	60	①社会への貢献内容に関する調査結果の表が提示される。 この調査結果から社会への貢献内容に関して年齢別、および男女別に読みとれる顕著な傾向をまと めなさい。(200字) ②「『いのち』って何」(中村桂子著)と「『いのち』への問い」(鷲田清一著)の一部を読んで、「他者 とともに生きること」についてあなたの考えたことを論じなさい。(600字)	540	100	200	24%
	22	60	①全国の世帯数、世帯の構成、世帯の平均人数について1990～2030年までの数値を示した図表と世帯 の構成の割合を示した図表を見て、この2つの図表からわかる、過去と未来における世帯の顕著な 特徴をまとめなさい。(200字) ②文章(「友だち幻想」菅野仁著)の一部を読んで問いに答える。 「ルールと自由」についてあなたが考えたことを書きなさい。(600字) 3段落か4段落構成とし、主張の説明としての具体的な例を示すこと。	540	100	200	24%
	23	60	①デンマークと日本の「情報・通信サービス」に関して、消費者を対象としたアンケート調査結果資 料が提示される。 資料から読み取れる日本の「情報・通信サービス」の顕著な特徴をまとめなさい。(200字) ②「科学者という仕事」(酒井邦嘉著)の一部読んで、「独創性」について考えたことを具体例を示し て述べなさい。(600字)	540	100	200	24%
	24	60	①実験A(水とエタノールをいろいろな体積の比率で混合する実験)の結果と実験B(ガラス容器に 大小のガラス玉を詰めると、どのような条件のとき最も詰まるか)の結果から、水とエタノールの 混合前後の体積変化について、気付いたことをまとめなさい。その際、実験Bの結果を必ず踏まえ ること。(200字以内・段落分け必要なし) ②A「人生を励ます言葉」(中野孝次著)、B「日本人の遺訓」(桶谷秀昭著)を読んで、それぞれの 文章に触れながら、「言葉と人生のかかわり」について、あなたの考えを主張の具体的な例を示しな がらまとめなさい。(600字以内・3または4段落構成)	540	100	200	24%
町田	23	50	①「欠かせないコミュニケーション行動」のグラフを見て、「インターネット」・「携帯電話」の年 代別利用傾向を比較し、特徴となる点について3点指摘し、説明しなさい。必ず両方のデータの比 較を行うこと。(150～180字) ②「待つことの功德」(内田 樹著)を読んで、インターネットや携帯電話の発達により失われてし まったり、失われつつある大事なものについて、あなたはどのように考えますか。具体例をあげな がら述べなさい。(400字程度)	450	100	100	15%
	24	60	①資料1(2008年 国民一人当たりの二酸化炭素排出量の国別比較)と資料2(2011年 マラリア流行 に関する朝日新聞の記事)から読み取れることを述べなさい。(200字以内) ② ①で読み取ったことに対するあなたの意見を述べなさい。(400字以内)	450	100	100	15%

都立高校 小論文課題 (20～24年度) ④

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間	小論文の内容	調査書	面接	小論文	論文
立川	20	50	日本の家庭の食料費に関する2つの図表が示され、その図表を見て各問いに答える。 図1:食料費の構成比 図2:食料費全体及びその中の調理食品、外食の実質年間支出金額の推移 〔問1〕 図1からどのようなことがわかるか。わかったことを2つあげ、それぞれの理由として考えられることをまとめなさい。(300字) 〔問2〕 食料にかかわる支出が、今後どのような傾向を示していくかを予測して発表することとなった。図1・2のほかにあと1つ資料を使うこととなった。どのような資料を使うか。その理由を明らかにしながら、あなたの考えを文章にまとめなさい。(300字)	500	100	300	33%
	21	50	農・林・漁業、製造業、卸売・小売業、飲食店・宿泊業、医療・福祉の業種に関する2つの図表が示され、その図表を見て各問いに答える。 資料1:主な産業別就業者数の割合 資料2:年齢階級別の主な産業別就業数 〔問1〕 資料の4つの産業のうち、2つの産業に注目して、それぞれの産業について資料1と資料2からわかったことをあげて、それぞれの理由として考えられることをあわせてまとめなさい。(300字) 〔問2〕 「産業の未来像と私たちの生活」というテーマで発表することとなった。資料1・2のほか、あと1つ資料を使うこととなった。どの産業に注目し、どのような資料を使うか。その資料を用いる理由を明らかにしながら、このテーマについてあなたの考えを文章にまとめなさい。(300字)	500	100	300	33%
	22	50	女性の労働に関する図表が2つ示され、その図表を見て各問いに答える。 図1:女性の年齢別有業率の国際比較(日本とデンマーク) 図2:都道府県別の女性(25～54歳)の有業率とM字谷の深さ(M字谷の深さ=ピーク時の値とボトム値の差) 〔問1〕 図1からどのようなことが分かるか。日本の女性の年齢別有業率の特徴をデンマークと比較して、分かった事を2つあげて、文章にまとめなさい。(150字以内) 〔問2〕 図2からどのような傾向が読み取れるか。読み取った傾向とそのような状況を生み出している原因と考えられることをあわせて、文章にまとめなさい。(150字以内) 〔問3〕 「今後、日本の年齢別有業率の問題点を改善するためには、どのような対策が必要か」というテーマであなたの考えを発表することとなった。対策の必要性を示すために図1・図2のほかに、あと1つ資料を使うこととなった。どのような資料を使うかその理由を明らかにして、あなたの考える対策について、文章にまとめなさい。(300字以内)	500	100	300	33%
	23	50	①「縄張りアユと群れアユの習性」に関する文章と「縄張りアユと群れアユの様子」の図、および「縄張りアユと群れアユの数の割合と体長」のグラフが提示され、それをもとに設問に答える。 〔問1〕 縄張りアユと群れアユの密度の違いについて、アユにとっての縄張りをつくることの具体的なプラス面とマイナス面にふれながらまとめる。(100字) 〔問2〕 縄張りアユと群れアユの密度と体長の関係についてまとめる。(100字) ②「自分と未来のつくり方」(石田英敬著)の一部を読んで、筆者の言う「想像力」を失わないためにはどのようにすればよいとあなたは考えますか。具体例をあげて文章にまとめなさい。(300字)	500	100	300	33%
	24	50	①図1(ウサギとヤマネコの個体数の推移)と図2(ウサギとヤマネコの50年間の個体数の変化の様子)をもとに設問に答えなさい。 問1. 図1のデータを解答欄の座標平面上に黒丸で示しなさい。 問2. 図2の変化に見られる特徴を簡潔に説明し、その理由とともに文章にまとめなさい。(300字以内・横書き) ②「(はかる)科学」(阪上孝/後藤武 編著)を読み、「はかる」ということについて、文章中の「私達は数量で把握し、表現するよりもはるかに多くのものをはかっている」ということの実例を挙げて、あなたの考えをまとめなさい。(400字以内・縦書き)	500	100	300	33%
武蔵	20	50	文章(「ゾウの時間 ネズミの時間」本川達雄著)の一部を読んで問いに答える。 〔問1〕 筆者の最も言いたいことは何か。(100字) 〔問2〕 筆者が考える「まだ未熟な技術」とは、自動車を例にたとえればどのようなことか。人間との相性、環境との相性の2点について述べなさい。(70字) 〔問3〕 人間や環境と相性がいい自動車とはどのようなものか、あなたの考えを具体的に述べなさい。(250字)	500	100	200	25%
	21	50	文章(「ニュースがわかる生物学」数研出版より)の一部を読んで問いに答える。 〔問1〕 文章中の傍線部「カタクリという植物は、里山林のような明るい林床でしか生育しない。」とあるが、里山はなぜ明るいのか、説明しなさい。(90字) 〔問2〕 文章の意味をよく考えながら、里山を保全し、そこに生きる生物を保護するためにはどのようなことをしていくのが良いのか、あなたの考えを書きなさい。(600字)	500	100	200	25%
	22	50	文章(「新版 ごみから地球を考える」八太昭道著)の一部を読んで問いに答える。 〔問1〕 文章中の傍線部「私たちは今の社会の仕組みのなかで気がつかないうちにごみを増やすような生活をしてる」とあるが、そのような生活をしている理由を説明しなさい。(60字) 〔問2〕 文章中の傍線部「生産者と消費者が本気でごみを減らそうとする仕組み」とあるが、本気でごみを減らそうとする仕組みとはどのようなものがあるか、本文中以外の具体的な例をあげ、あなたの考えを書きなさい。(600字以内)	500	100	200	25%
	23	50	2つの資料が提示され、それについて答える。 資料1:フィボナッチ数列(「前の2数を足すと次の数になる」という規則に基づいて作られた数列)をウサギの出産を例にした図 資料2:日本の合計特殊出生率の推移(合計特殊出生率=一人の女性が、生涯に産む平均的な子供の数。この数値が2.10を下回ると、将来の人口は減り始める。)、2005年と2035年の日本の人口に関する表(総人口と、年少人口・生産年齢人口・老年人口の割合) 資料2から読み取れる日本の人口問題と、そのような状況が生じる理由を資料1におけるウサギの例と比較して、あなたの考えを述べなさい。(500～600字) 「働き手」「2035年」「フィボナッチ数列」「合計特殊出生率」「2.10」と言う言葉を必ず使うこと。	500	100	200	25%
24	50	チタンについての二つの資料A・Bから読み取れることを説明し、チタンなどのレアメタルを使った工業製品を安定的に生産し続けるためには、日本はどのような政策を進めたらよいかを述べなさい。(500～600字) 「チタン」「鉄」「アルミニウム」「金属としての特性」「生産量」という言葉を使うこと。 資料A:チタン、鉄およびアルミニウムの金属としての特性を表す表 資料B:チタン、鉄およびアルミニウムの生産量と価格表(2008・2009年)	500	100	200	25%	

都立高校 小論文課題 (20～24年度) ⑤

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	論文の割合
国立	20	50	①「外国語を身につけるための日本語レッスン」(三森ゆかり著)の一部を読んで、文中で指摘されている、日本語の「私たち」や「みんな」という表現は会話の中でどのような働きをするのか。また、日本人のどのような意識を反映しているのか。文中以外の具体例をあげながらあなたの考えを書きなさい。(400字) ② $1 : \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ で表せる比率を黄金比という。縦の長さを1とする黄金長方形を作るには紙をどのようにして折ればよいか。折り方を示し、説明しなさい。記号や数値を使用してもよい。	450	200	200	24%
	21	60	①2つの文章(「その日本語が毒になる!」吉村達也著・「なぜニッポン人は美しい風習を捨てるのかー親日家8人からの熱きメッセージ」ピーター・フランクル氏の文章)の一部を読んで問いに答える。 [問] 近年の社会の変化に伴う日本語の変化について、あなたはどうか考えるか。あなたが身近に感じている社会の変化に伴う日本語の変化の具体例を挙げながら、まとめなさい。(400字) ②固体や水溶液に電気を流す実験の対話文を読んで問いに答える。 [問] 電気パン(市販のホットケーキミックスを水で溶いたものに電気を流して作ったパン)を焼く装置の仕組みについて、どうして電気が流れるのか、どうして発熱するのか、どうしてパンが焼き上がると電流がながれなくなるのかの3点の理由を必ず含めて、説明しなさい。(字数制限なし、文章だけでなく図を用いて説明してもよい)	450	200	200	24%
	22	60	①2つの文章(「ハイエク 知識社会の自由主義 池田信夫著・「ネットとリアルのあいだ 生きるための情報学」西垣通著)の一部を読んで問いに答える。 [問] 「IT革命によって、人間は本来もっと自由になり、時空に余裕のある生命的な環境に近づけるはず」にもかかわらず、自由が失われたと感じる身近な体験を述べ、この課題をどうしたら解決できると思うかをまとめる。(400字程度) ②物体とエネルギーに関する文章とトランプのカードを使った状態(図A:カードが整然と並んだ状態 図B:カードが乱雑になった状態)を説明する図表を見て問いに答える。 [問1] 図A、図Bは乱雑さの異なるカードの状態を示している。このカードを使うにはどちらが使いやすいかということ踏まえ、資源を再利用する場合、どのように資源を回収すればよいか、あなたの考えを述べなさい。(字数制限なし) [問2] エネルギーが保存されるにもかかわらずエネルギー危機が叫ばれるのはなぜか、説明しなさい。(字数制限なし)	450	200	200	24%
	23	60	①「高齢者のいる世帯の推移」のグラフから読み取れることを指摘し、そのことによって生じる課題について、考えを述べなさい。(字数制限なし 解答用紙はA4版に22行の罫線が引いてある) ②リニアモーターカーの模型の実験についての文章を読み、問いに答える。 [問1] 電磁石を強力にすると、どのようなトラブルが発生する可能性があるか指摘する。さらにそれをふまえて、この実験方法で車体を浮き上がらせることができるかどうか確かめるために、あらかじめどのような実験を行っておくべきか。(字数制限なし 解答用紙はA4半分で罫線なし) [問2] 電磁石の磁力を増やす以外の方法で、車体を浮き上がらせるのには、どのような方法が考えられるか。2つ以上簡潔に述べなさい。(字数制限なし 解答用紙はA4半分で罫線なし)	450	200	200	24%
	24	60	①平成21年から始まった裁判員制度に対する意見を、二つの資料を参考にして、賛成・反対いずれかの立場にたって、わかりやすく論じなさい。(字数制限なし・罫線あり) 資料1: 裁判員制度を紹介するイラスト 資料2: 裁判員制度に対する意見文 ②生物のモデル種と擬態種についての文章と、シジュウカラを使用した実験結果をもとに以下の問いに答えなさい。(字数制限なし・罫線なし) 1. 実験のグラフが示していることを挙げながら、擬態種の個体数増加によるモデル種への影響という視点で述べなさい。 2. 毒をもつ種が他の毒をもつ種に擬態する場合、どのような利点があると考えられるか、鳥の学習と警告色のもつ効果という視点から、理由とともに述べなさい。	450	200	200	24%
国際	20	60	「民族という虚構」(小坂井敏晶著)の一部を読んで、「分類という行為」の長所と短所について、あなたなりの具体例を示して論じなさい。(600字)	500	200	300	30%
	21	60	「悩む力」(姜尚中 著)より抜粋された文章(約1000字)を読み、「情報化社会」の問題点について、「情報」・「知性」・「経験(体験)」などと関係づけながら、あなたの考えを具体例をあげ540～600字で論じなさい。	500	200	300	30%
	22	60	図・グラフから読みとれる内容と文章の内容をふまえたうえで、環境問題についてのあなたの考えを540～600字で述べなさい。 図: 地球温暖化の要因 グラフ: 世界のエネルギー資源確認埋蔵量と可採年数 文章: 「生存の条件」(旭硝子財団)より抜粋	500	200	300	30%
	23	60	「レトリックの記号論」(佐藤信夫著)より抜粋された文章を読み、あなたは他者と「意見」や「認識」の違いが生じた時、どのように相互理解を図るべきだと考えますか。文章の内容を踏まえた上で、あなたの考えを、具体例をあげて540～600字で論じなさい。	500	200	300	30%
	24	60	メディアと情報に関する文章A(平成11.12.3朝日新聞より)と文章B(「メディア・リテラシー」菅谷明子著)を読み、その内容を踏まえた上で、インターネット社会を生きるための心構えや留意すべき点について、あなたが経験してきた問題の具体例を挙げながら論じなさい。(540～600字)	500	200	300	30%
墨田川	24	50	2つの新聞のコラム(ノーベル賞受賞者に関するコラム)を読み、以下の問いに答える。 問1 二つの文章に共通している要旨をまとめなさい。(100字) 問2 問1で述べたことに対し、どのような取り組みができるかを書きなさい。(500～600字)	400	100	100	17%

都立高校 小論文課題 (20～24年度) ⑥

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	論文の割合
上水	20	50	課題文(1000字程度)を読み、以下の点に触れながら、あなたの考えを600字以内で論じなさい。 ①日本のモノづくりの特徴や日本のモノづくりにとって大切なことは何かについて明らかにすること。 ②上記①の内容で、あなたが特に大切だと思うことと関連づけて、あなたが上水高校でどのように頑張りたいかを具体的に述べること。	450	200	200	24%
	21	50	現在の我が国では多種多様な社会問題が山積している。また、地球規模でとらえた国際社会においても多種多様な問題が存在している。それらの問題の中で、我が国と地球規模でとらえた国際社会で共通する問題がいくつかある。それらの共通する問題の中から、一つ自らテーマを設定し、記述する。 ①自分で選んだ共通する問題から、一つのテーマを選んだ理由も加え100字以内で述べなさい。 ②選んだ問題・テーマの持つ背景、原因、現状等を述べ、いかにしてそれらを解決していくか、自分の考えを具体的に500字程で述べなさい。	450	200	200	24%
	22	50	正岡子規の『病牀六尺』の一節とその鑑賞文を読んで問いに答える。 ①正岡子規はどのようなところに「涙が出るほど」感激したのか。100字以内で答えなさい。 ②あなたは上水高校で何を実践したいか考えているのか。課題文を読んで大切だと考えたことと関連させて、具体的に論じなさい。(600字)	450	200	200	24%
	23	50	西洋画を日本にもたらした児島虎次郎と彼を支援した大原孫三郎に関する文章を読み、問いに答える ①大原孫三郎は何に心を動かされて、西洋画を収集させ、さらに美術館まで造ったのか。(100字) ②あなた自身は、上水高校で何を実践し、それで得たものをどのようなものに生かしていきたいと考えているか。課題文を読んで大切だと考えたことと関連させて論じなさい。(600字)	450	200	200	24%
	24	50	文章を読み、以下の問いに答える。(詳細不明) ①文章中で「大切なこと」とは何か。(100字以内) ②①で述べた大切なことを踏まえて、上水高校で何をどのように実践していきたいか。(600字以内)	450	200	200	24%
	大泉桜 ※25年度より作文	20	50	課題文を読み、「他人を救おうとする社会が自分を救う」という言葉についてあなたの考えをまとめなさい。(540～600字)	400	200	300
21		50	課題文を読み、ことばの無限の可能性、ことばの大切さについてあなたの考えをまとめなさい。(540～600字)	400	200	300	33%
22		50	課題文を読み、「携帯電話との接し方」についてあなたの考えを述べなさい。(540字～600字)	400	200	300	33%
23		50	課題文を読み、「将来の目標」と「それに向かって本校でどのような努力をしていくか」について、あなたの考えを書きなさい。(540～600字)	400	200	300	33%
24		50	ノーベル賞受賞者の文章などを読み、「個人の確立」「夢」「学ぶ」の三つの言葉を使って、あなたの考えを書きなさい。(540～600字)	400	200	300	33%
産業技術高専	20	60	東京などの大都市で地震が起こった場合、その被害を少なくするためには、どのような科学技術をどのように利用したらよいですか。具体的な例をあげて600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	21	60	現在、使い捨てになっている製品の中には、使い捨てずに、長く使った方が好ましいものがあります。そのようなものを大切に使うためには、ものを作るときにどのような工夫をすれば良いと思いますか。そのものの例を一つあげて、長く大切に使った方が良いと思う理由と、もの作りの工夫案を600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	22	60	東京のような大都市には多くの人が生活しています。多くの人が生活することで起こる問題の例を挙げ、どのような科学技術でどのように解決したらよいか、600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	23	60	今後、家庭内でロボットが活躍することが予想されます。人間とロボットと一緒に生活をする時、特にロボットが人間に危害を加えないよう、安全性が確保されなければなりません。そこで、人間とロボットが共存する場合、安全面でどのようなことが問題になるか、具体的な例を挙げてその問題をどのような科学技術で解決したらよいか、600字以内で述べなさい。	600	300	200	18%
	24	60	「ものづくり」には、アイデアや企画から始まって、調査、設計、材料の用意、技術の活用、生産、販売など、様々な活動があります。あなたが、何か「ものづくり」をしようとする時、注意しなければならないこと(重視することでも良い)を3つあげ、どうしてなのか600字以内で説明しなさい。	600	300	200	18%

都立高校 小論文課題 (20～24年度) ⑦

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	小論文の内容	調査書点	面接点	小論文点	備考
板橋有徳 【一般入試】	20	50	2つのグラフが提示され、指示にしたがって論ずる 〔グラフⅠ〕 家庭におけるエネルギー消費の推移(1965～2004年度) 個人消費 世帯数 家庭用エネルギー消費 〔グラフⅡ〕 家庭における電気製品保有台数の推移(1970～2004年度) 温水洗浄便座 冷蔵庫 電子レンジ エアコン 電気カーペット カラーテレビ パソコン ① 2つのグラフから読み取れることがらについて ② ①で回答したことがらは、私たちの生活にどのような変化や影響をもたらしているか ③ グラフに示されていることが、今後も継続すると、環境に対してどのような影響を及ぼすと考えられるか ④ ①～③をふまえて、あなたが日常生活の中で実践できること 以上の4点にふれて、400～600字以内で論じなさい。	300	—	200	17%
	21	50	2つのグラフが提示され、指示にしたがって論ずる 〔グラフⅠ〕 1人1日あたりの野菜とくだもの摂取量の推移 〔グラフⅡ〕 野菜とくだものを合わせた摂取量と食道がん(へんぺい上皮がん)にかかる危険度(相対危険度)を表したものの ① 日本人の野菜摂取量の目標が1日あたり350g以上、くだもの摂取量の目標が200g以上とされていることをふまえ、グラフⅠから読み取れることについて ② グラフⅡから読み取れることについて ③ 以上のことを参考に、今のあなた自身の食生活について ④ 健康に生活していくために、今後のあなたの食生活の理想について 以上の4点にふれて、400～600字以内で論じなさい	300	—	200	17%
	22	50	2つの表が提示され、指示にしたがって論ずる 〔表1〕 ボランティア活動の人数 〔表2〕 ボランティア活動の種類 ① 表1から読み取れること ② 表2から読み取れること ③ 興味あるボランティア活動 ④ ボランティア活動に参加するとしたら心がけたいこと 以上の4点にふれて、400～600字以内で論じなさい	300	—	200	17%
	23	50	2つのグラフが提示され、指示にしたがって論ずる 〔グラフ1〕 食料の生産・供給のあり方に対する意識 〔グラフ2〕 国産品を選択する基準 ① グラフ1から読み取れること ② グラフ2から読み取れること ③ グラフ1と2の関連性を踏まえて、あなたは今後の日本の食料についてどう考えるか ①～③の3点にふれて400～600字以内で論じなさい	300	—	200	17%
	24	50	2つのグラフが提示され、指示にしたがって論ずる 〔グラフ1〕 日本の最大電力発生日における1日の電気の使われ方の推移 〔グラフ2〕 日本の1年間の電気の使われ方の推移 ① グラフ1から読み取れること ② グラフ2から読み取れること ③ グラフ1と2から考えられる、今後どのように節電に取り組んでいくかについてのあなたの考えを ①～③の3点にふれて400～600字以内で論じなさい	300	—	200	17%
大島海洋国際	20	60	「新たな海洋立国の実現に向けて」(平成20年度施策(概算要求関連)の概要)の一部を読んで、「海を通して世界を知る」という観点から、海洋についての課題を設定し、その課題についてのあなたの考えを述べなさい。(600字)	500	200	200	22%
	21	60	「海辺に親しむ 海岸を知り、楽しむためのガイドブック」(「海辺に親しむ」編集委員会編著)の一部を読んで、「海を通して世界を知る」という観点から、海洋についての課題を設定し、その課題についてのあなたの考えを述べなさい。(600字)	500	200	200	22%
	22	60	「空飛ぶ青い目のさかな 水産物輸入の行方を探る」(21世紀の水産を考える会編)の一部を読んで、「海を通して世界を知る」という観点から、海洋についての課題を設定し、その課題についてのあなたの考えを述べなさい。(600字)	500	200	200	22%
	23	60	「生物多様性 私と地球を元気にする方法」(長谷川明子著)の一部を読んで、「海」と「国際」の二語を用いてあなたの考えを述べなさい。(600字)	500	200	200	22%
	24	60	日本が海洋大国であるという資料や文章を参考にし、日本の豊かな海を活用し、今後世界とどのように関わっていくべきか、あなたの考えとその理由を述べなさい。(600字以内)	500	200	200	22%