訂正版

正答表

国語

1

1	2	3	4	5
2	2	2	2	2

（1）	漆器	しっき
（2）	諮（って）	はか
（3）	吐露	とろ
（4）	凡庸	ぼんよう
（5）	頒布	はんぷ

2

1	2	3	4	5
2	2	2	2	2

（1）	チクサン	畜産
（2）	テイショウ	提唱
（3）	クンリン	君臨
（4）	オ（う）	負う
（5）	セキム	責務

3

1	2A	2B	3	4	5	6
4	3	3	4	4	4	4

〔問1〕 ウ

〔問2〕 A 木造人骨を見ることができて感激したから。

B 良悦への弟子入りが認められてうれしかったから。

〔問3〕 ウ

〔問4〕 ア

〔問5〕 エ

〔問6〕 イ

4

1	2	3A	3B	4	5
4	4	3	3	4	4

〔問1〕 エ

〔問2〕 ア

〔問3〕 A 不安と孤独 5

B 自分の生き方を問う反省力 12

〔問4〕 イ

〔問5〕 エ

12

〔問6〕

25 100 200

〈作文例〉

反省力によって自分をとらえかえし、自分なりの生き方を選ぶ事が大切だと筆者は言っている。確かに、自分を見つめると自己嫌悪になり、他人の目が気になる。しかし、自分を主体的に受け入れ、直すべき点は改善しながらも、自分を抑えることなく自分らしい生き方をしていきたい。自分で選んだ生き方は、自分勝手ではなく、むしろ自信を持つべき生き方だ。自信を持った生き方をしていれば、周囲はきっと自分を認めてくれるはずだ。

（二〇〇字）

5

1	2	3	4	5	6
3	3	5	3	3	3

〔問1〕 イ

〔問2〕 年のうちに春は来にけり

〔問3〕 古今和歌集が出来るまでの過去と現在を結び付けて、新しい時代の始まりの接点 40 を示すもの。

（正答例）

〔問4〕 ウ

〔問5〕 始め　他者に機知　終わり　るのです。

〔問6〕 ア

正　答　表　　　数　　　学

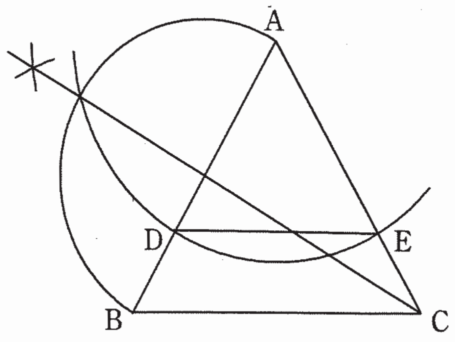
(30−青)

訂正版

1

		点
〔問1〕	0	5
〔問2〕	$x=2,\ -\frac{4}{3}$	5
〔問3〕	$n=194$	5
〔問4〕	$\frac{17}{18}$	5
〔問5〕		5

〔解答例〕



2

			点
〔問1〕	(1)	$\left(\frac{4}{3},\ -\frac{8}{3}\right)$	7
	(2)	【　途中の式や計算など　】	10

〔解答例〕

点 B を通り x 軸に平行な直線を引き，直線 AD との交点を H とする。

四角形 ABCD がひし形になるとき，

$$AB=BC=8$$

直線 ℓ の傾きが 2 であるから，$BH=t$ とおくと，

$$AH=2t$$

△ABH は ∠H＝90° の直角三角形だから，

三平方の定理より，

$$t^2+(2t)^2=8^2$$

整理して，

$$5t^2=64$$

$t>0$ より，$t=\frac{8\sqrt{5}}{5}$

$$AH=2\times\frac{8\sqrt{5}}{5}=\frac{16\sqrt{5}}{5}$$

点 H の y 座標は 4 であるから，

$$A\left(\frac{8\sqrt{5}}{5},\ 4+\frac{16\sqrt{5}}{5}\right)$$

点 A は曲線 f 上にあるから，

$$a\left(\frac{8\sqrt{5}}{5}\right)^2=4+\frac{16\sqrt{5}}{5}=\frac{20+16\sqrt{5}}{5}$$

よって，　$a=\frac{20+16\sqrt{5}}{64}=\frac{5+4\sqrt{5}}{16}$

〔答え〕　$a=\frac{5+4\sqrt{5}}{16}$

		点
〔問2〕	6　倍	8

3

		点
〔問1〕	16　cm	7
〔問2〕	$\frac{a}{4}$　度	8
〔問3〕	【　選んだ1組の三角形　】 △OAB と △HAO	10

【　相似であることの証明　】

〔解答例〕

辺 AB と円の接点を E とする。

辺 AB，辺 AD は円に接するので，

$$\angle OHA=\angle OEA=90^\circ \cdots ①$$

円の半径なので，　OH＝OE

点 O は辺AB，辺 AD から等距離にあるので，

線分 OA は ∠BAD の二等分線である。

したがって，$\angle OAB=\angle OAD=\angle HAO \cdots ②$

同様にして，線分 OB は ∠ABC の二等分線なので，

$$\angle OBA=\angle OBC \cdots ③$$

四角形 ABCD は台形なので，

$$\angle DAB+\angle ABC=180^\circ$$

ここで，②，③より，

$$\angle DAB=\angle OAD+\angle OAB=2\times\angle OAB$$

$$\angle ABC=\angle OBA+\angle OBC=2\times\angle OBA$$

となるので，　$\angle OAB+\angle OBA=90^\circ$

したがって，

$$\angle BOA=180^\circ-(\angle OAB+\angle OBA)$$

$$=180^\circ-90^\circ=90^\circ \cdots ④$$

となり，①，④より，

$$\angle BOA=\angle OHA \cdots ⑤$$

よって，△OAB と △HAO において，②，⑤より，

対応する 2 組の角の大きさがそれぞれ等しいので，

$\triangle OAB \backsim \triangle HAO$　㊢

※ △ODC と △HDO についても同様に証明できる。

4

			点
〔問1〕		$\ell=2\sqrt{39}$	7
〔問2〕	(1)	【　途中の式や計算など　】	10

〔解答例〕

DN＝x　とおく。

△CDN は，∠D＝90° の直角三角形だから，

三平方の定理より，

$$CN^2=x^2+2^2=x^2+4 \cdots ①$$

点 N から 辺 AG に垂線 NS を下ろすと，

AS＝DN　より，　MS＝ 6 − x

△MNS は，∠S＝90° の直角三角形だから，

三平方の定理より，

$$MN^2=(6-x)^2+4^2=x^2-12x+52 \cdots ②$$

$MN^2=CN^2$ であるから，　①，②より，

$$x^2-12x+52=x^2+4$$

これを解いて，　$x=4$

$$MN=CN=2\sqrt{5} \cdots ③$$

△ACM は，∠A＝90° の直角三角形だから，

三平方の定理より，

$$CM^2=(2\sqrt{3})^2+6^2=48$$

CM＞0　より，　$CM=4\sqrt{3} \cdots ④$

③，④より，

△CMN は，　$CM=4\sqrt{3}$，$MN=CN=2\sqrt{5}$

の二等辺三角形である。

△CMN の頂点 N から 辺 CM に垂線 NT を下ろすと，

T は線分 CM の中点であり，∠CTN=90° であるから，

△CNT において三平方の定理より，

$$NT^2=(2\sqrt{5})^2-(2\sqrt{3})^2=8$$

NT＞0　より，　$NT=2\sqrt{2}$

よって，△CMN の面積は，

$$\frac{1}{2}\times4\sqrt{3}\times2\sqrt{2}=4\sqrt{6}\ (cm^2)$$

〔答え〕　$4\sqrt{6}$　cm^2

			点
〔問2〕	(2)	$\frac{24\sqrt{3}}{7}$　cm^3	8

小計 1	小計 2	小計 3	小計 4	受　検　番　号	合　計　得　点

※ ▨ の欄には，記入しないこと

正答表

英語

(30ー青)

1	〔問題A〕	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>	
	〔問題B〕	<Question 1>					
		<Question 2>	※1 については、共通問題の正答表に同じ				

A1	A2	A3	B1	B2
4	4	4	4	4

2	〔問1〕	1-a	キ	1-b	オ		
		1-c	ア	1-d	エ		
	〔問2〕	イ		〔問3〕	オ		
	〔問4〕	(1)	ウ	(2)	イ	(3)	ア
		(4)	ウ	(5)	エ		
	〔問5〕	エ					

1-a	1-b	1-c	1-d	2	3	4(1)	4(2)	4(3)	4(4)	4(5)	5
2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4

3	〔問1〕	イ		〔問2〕	イ
	〔問3〕	ウ		〔問4〕	エ
	〔問5〕	against			
	〔問6〕	(1)	ア	(2)	ウ
	〔問7〕	(A)	コ	(B)	エ

〔問8〕

(解答例1)

I'm afraid I'm missing something important. For example, when I really want to read an interesting book, I often have to do my school work first. If I have more time and can choose things I'd like to do, I'll be able to enjoy life and learn more important things. (50 words)

(解答例 2)

I don't think I'll miss anything important. As a student, I study a lot and also play sports. I can learn important things while I'm studying or playing sports. Sometimes I'm busy, but if I want to do something, I can usually find time and enjoy doing it. (48 words)

1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7(A)	7(B)	8
4	4	4	4	2	2	2	4	4	10