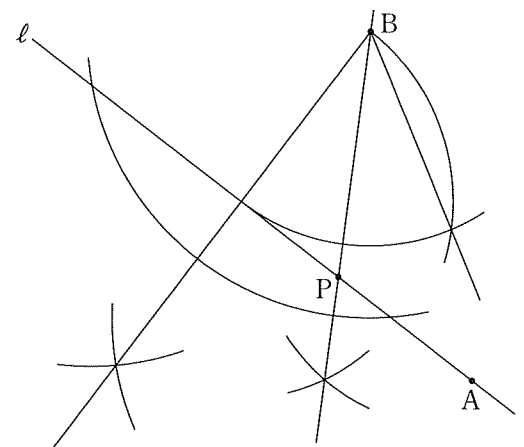
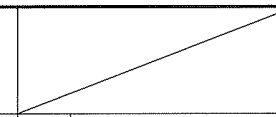


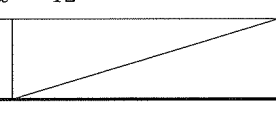
問題番号	一		二	三	四			五					六		七		八	
	(1)	(4)	(1)	(1)	(1)	(3)	(4)	(1)	(2)	(4)	(5)	(1)	(4)	(5)	(1)	(5)	(1)	
正解	ウ	めぐみの	は	垂	求 ^{ムル} 木 ^ノ 之 ^{キヲ} 長 ^ハ 者 [、] 必 ^ズ 固 ^ク 其 ^ノ 根 ^本 。	いないことです	異なる立場	伝えるための最大限の努力	ウ	エ	違いを認める	相手の領域に大きく踏み込む	エ	家のことよりも尚七の将来	息子に学問の才を生かせる場所を与えてやれなかった	ア	おしえたまいし	自分の意見を相手にわかってもらいやすい
	ア		耕	たいよ														
配点及び注意	ウ	めぐみの	は	垂	求 ^{ムル} 木 ^ノ 之 ^{キヲ} 長 ^ハ 者 [、] 必 ^ズ 固 ^ク 其 ^ノ 根 ^本 。	いないことです	異なる立場	伝えるための最大限の努力	ウ	エ	違いを認める	相手の領域に大きく踏み込む	エ	家のことよりも尚七の将来	息子に学問の才を生かせる場所を与えてやれなかった	ア	おしえたまいし	自分の意見を相手にわかってもらいやすい
計	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	12

(解答例)
資料1から、家族や同じ地域出身の友人など身近な人々の間で方言を使うことが多いと分かる。だから地域の特産品や商業施設の名前が方言であると、地元の人々が産物を誇りに思い、郷土愛を深める効果があると思う。一方、他の地域の人々に方言を使うことは少ないと分かる。だが、特産品や施設の名前に方言を使い、その意味に興味を持ってもらうことで、他の地域の人々にもその土地や人々への親近感を抱かせる効果が期待できる。

以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。
○内容
○字数制限・段落構成
○表現・表記
※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。

数 学 正 解 表

問題番号	正		解		配点及び注意		計
1	(1)	7	(2)	-13	各5	(3) $\frac{x+18y}{2}$ でもよい。	30
	(3)	$\frac{1}{2}x + 9y$	(4)	$x = -12$			
	(5)	$4\sqrt{2}$	(6)	$2(x+4)(x-4)$			
2	(1)	エ	(2)	0.25	各5	(5) 異なる作図の方法でも、正しければ、5点を与える。	25
	(3)	$15\sqrt{11}$ (cm ³)	(4)	$\frac{2}{9}$			
	(5)						
3	(1)	$a = \frac{4}{9}$			各5		15
	(2)	① $y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$					

問題番号	正		解		配点及び注意		計	
4	(a)	ウ	(b)	カ	各2		(1)(c) 異なる証明でも、正しければ、6点を与える。 また、部分点を与えるときは、3点とする。	15
	(1)	(c) $\triangle EAD$ と $\triangle EFB$ において、 ④より、 $\angle AOD = \angle BOD$ ……⑤ 1つの弧に対する円周角は、その弧に対する中心角の半分であるから、 $\angle AED = \frac{1}{2} \angle AOD$ ……⑥ $\angle FEB = \frac{1}{2} \angle BOD$ ……⑦ ⑤, ⑥, ⑦より、 $\angle AED = \angle FEB$ ……⑧ また、 \widehat{AE} に対する円周角は等しいので、 $\angle ADE = \angle FBE$ ……⑨ ⑧, ⑨より、 2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle EAD \sim \triangle EFB$		6				
		(2)	$\frac{24}{13}$ (cm ²)		5			
5	(1)	450 (個)	(2)	4 (個)	各3		(3) 異なる過程でも、正しければ、4点を与える。 また、部分点を与えるときは、2点とする。	15
	(3)	箱Aを2回、箱Bを1回、箱Xを2回使うので、 $1 \times 3^2 \times 5 \times x^2 = 540x$ これを解くと、 $45x^2 - 540x = 0$ $x^2 - 12x = 0$ $x(x - 12) = 0$ $x = 0, 12$ x は自然数だから、 $x = 12$		4				
	(4)	$\frac{5}{16}$			5			
合		計			100			

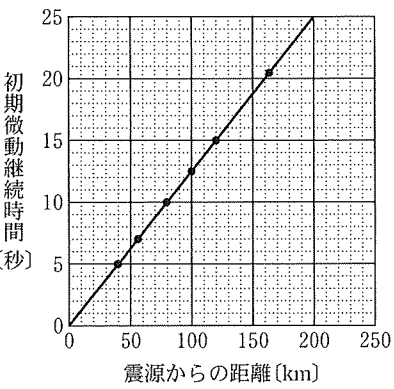
英語 正 解 表

問 番	題 号	正 解					配 点 及 び 注 意	計
1	No. 1	D	No. 2	A	No. 3	B	各 3	21
2	No. 1	C	No. 2	D				
3	No. 1	B	No. 2	A				
4	No. 1	①	beautiful				各 3	12
		②	January					
	No. 2	①	stories					
		②	taught					
5	(1)	sung					各 3	15
	(2)	twelfth						
	(3)	オ	ウ	イ	ア	エ	各 3	
	(4)	エ	イ	ア	オ	ウ		
	(5)	イ	オ	エ	ウ	ア		
6	(解答例 1) I bought a white cup yesterday, but you sent me a black one. Can you send me a white cup? (20 語)					8	各 3	8
	(解答例 2) I bought a white cup with a star on it from your Internet shop on June 4. I was sad to find the cup was black. What should I do? (30 語)							

問 番	題 号	正 解					配 点 及 び 注 意	計		
7	(1)	Ⓐ	イ	Ⓑ	エ		各 3	19		
	(2)	①	(解答例) He liked spending time with his family (the best about his trip).			4	各 3			
		②	エ			3				
	(3)	①	ア				3		各 3	
		②	ウ				3			
8	(1)	jobs					4	13		
	(2)	イ				3				
	(3)	ウ				3				
	(4)	hard work					3			
9	(1)	ウ	(2)	ア	(3)	イ	(4)	エ	各 3	12
合 計								100		

理科 正 解 表

問題番号	正		解		配点及び注意		計		
1	(1)	ウ	(2)	イ	各3	・(3)はかなでもよい。	12		
	(3)	屈折	(4)	エ	各3				
2	(1)	エ	(2)	立体的	各3	・(2)は漢字指定。	12		
	(3)	エ→ア→イ→ウ	(4)	10倍	各3	・(3)は完答。			
3	(1)	名称	硫化鉄	化学式	FeS	2	12		
	(2)	イ			3	・名称はかなでもよい。 ・両方とも正しいときに点を与える。			
	(3)	方法	手であおいでかく。		x	イ		各2	・方法は各学校において統一した基準により採点すること。
	(4)	物質名	鉄	質量	9.9	g		3	・物質名はかなでもよい。 ・両方とも正しいときに点を与える。
4	(1)	イ			3	12			
	(2)	y	公転	z	太陽		3	・かなでもよい。 ・両方とも正しいときに点を与える。	
	(3)	1か月後	ア	11か月後	エ		(4)	ア	各3
5	(1)	8	N		3	12			
	(2)	(物体Aと物体Bの運動エネルギーの大きさは)同じである。			3		・各学校において統一した基準により採点すること。		
	(3)			(4)	質量		1 kg	各3	・(3)は各学校において統一した基準により採点すること。 ・(3)は部分点を与えてもよい。 ・(4)は両方とも正しいときに点を与える。
			仕事	3 J					

問題番号	正		解		配点及び注意		計	
6	(1)	ア	(2)	エ	各2	10		
	①	午前 7 時 19 分 21 秒			3		<ul style="list-style-type: none"> ・各学校において統一した基準により採点すること。 ・(3)②は両方とも正しいときに点を与える。 	
	②			② 符号	ウ			3
(3)	② グラフ							
7	(1)	エ	(2)	2700 J	各2	10		
	(3)	最大	ウ	最小	ア		(4)	20 Ω
8	(1)	脊椎動物 (セキツイ動物)		(2)	ア, ウ	各2	10	
	(3)	空気とふれる表面積が大きくなる			3	・各学校において統一した基準により採点すること。		
	(4)	I群	イ	II群	ア	3		・両方とも正しいときに点を与える。
9	(1)	Cl ₂			2	10		
	(2)	発生した気体は水に溶けやすいため。			2		・各学校において統一した基準により採点すること。	
	(3)	I群	エ	II群	ウ		3	・両方とも正しいときに点を与える。
	(4)	イ			3			
合 計							100	

社会 正 解 表

問題番号	正 解				配 点 及 び 注 意	計		
1	(1)	エ				3	12	
	(2)	バリアフリー				3		
	(3)	年代の古い順	1	2	3	3		・全部できた場合、点を与える。
		符 号	イ	ア	ウ			
(4)	ウ				3			
2	(1)	島根(県)				3	16	
	(2)	ウ				3		
	(3)	移 動 時 間 が 短 縮 さ れ ,	4	・正解文の趣旨にそっていればよい。 ・部分点を与えてもよい。		4		
		人 や 物 の 流 れ が 活 発						
(4)	①	エ	②	リアス	各3	・②はカタカナ3字指定		
3	(1)	東経・西経 90 度				3	15	
	(2)	経済特区				3		
	(3)	イ				3		
	(4)	ウ				3		
	(5)	ア				3		
4	(1)	イ				3	16	
	(2)	後 鳥 羽 上 皇 を 破 っ て 隠	4	・正解文の趣旨にそっていればよい。 ・部分点を与えてもよい。		4		
		岐 に 流 し , 朝 廷 を 監 視 す る た め 六 波 羅 探 題						
	(3)	ア				3		
	(4)	g				3		
(5)	産業革命				3	・漢字4字指定		

問題番号	正 解				配 点 及 び 注 意	計		
5	(1)	年代の古い順	1	2	3	3	・全部できた場合、点を与える。	
		符 号	ウ	エ	ア			
	(2)	イ				3	15	
	(3)	エ				3		
	(4)	民族自決				3		・漢字4字指定
(5)	イ				3			
6	(1)	I	株 主			4	・I, IIとも漢字2字指定 ・両方できた場合、点を与える。	
		II	配 当					
	(2)	ウ				3	10	
(3)	エ				3			
7	(1)	ウ				3	10	
	(2)	象 徴				3		・漢字2字指定
	(3)	衆 議 院 の 議 決 が 国 会 の	4	・正解文の趣旨にそっていればよい。 ・部分点を与えてもよい。		4		
議 決 と な り , X が 内 閣 総 理 大 臣								
8	(1)	UNICEF				3	6	
	(2)	ア				3		
合 計					100			