

5	3	1
4	4	4
	4	2
	4	4

6
12

4	2	1
4	4	8
	3	
	4	

5	4	3	1
4	8	4	4
6			2
4			4

5		
(問5)	(問3)	(問1)
エ	気がかり(心配・不安)	ウ
	(問4)	(問2)
	物を	ア
	見る	

4										
問5										
当	や	こ	誤	で	て	情	S	に	「	」
に	り	の	解	、	い	報	N	お	人	間
求	と	の	が	実	る	の	S	け	間	の
め	り	よ	生	際	。そ	み	な	る	情	報
て	よ	う	じ	に	し	で	ど	誤	化	」
い	り	に	、	伝	あ	あ	に	解	生	じ
る	も	、	様	え	っ	っ	お	が	や	す
世	誤	一	々	た	、	生	け	、	情	報
界	解	人	間	か	そ	身	る	情	報	は
に	が	間	の	っ	の	情	情	報	は	、
は	生	情	報	が	こ	報	が	過	剰	に
な	ま	報	化	引	と	が	過	剰	に	表
ら	れ	化	一	き	や	言	業	の	真	意
な	や	一	は	起	こ	さ	れ	て	い	る
い	す	は	人	こ	さ	れ	て	い	る	。
と	い	人	間	さ	れ	て	い	る	。	
考	。従	間	同	さ	れ	て	い	る	。	
え	っ	士	の	さ	れ	て	い	る	。	
る	て	の	直	さ	れ	て	い	る	。	
。	、	接	接	さ	れ	て	い	る	。	
	人	的	的	さ	れ	て	い	る	。	
	間	な	な	さ	れ	て	い	る	。	
	が			さ	れ	て	い	る	。	
	本			さ	れ	て	い	る	。	

250

200

100

4			
(問4)	(問2)	(問1)	
イ	ウ	を	の
		生	を
		み	指
		出	し
	(問3)	し	示
	エ	た	し
		。	、
		他	者
		と	い
		交	う
		流	概
		で	念
		き	を
		る	得
		よ	て
		う	、
		に	同
		言	じ
		葉	も

50

3				
(問5)	(問4)		(問3)	(問1)
エ	や	て	ア	
	め	い	ン	
	た	た	モ	
	途	が	ナ	
	端	、	イ	
	に	自	ト	(問2)
	現	分	の	
エ	実	が	化	
	世	ハ	石	
	界	ン	を	
	に	マ	採	
	引	一	り	
	き	を	出	
	戻	振	す	
	さ	り	作	
	れ	下	業	
	た	ろ	に	
	様	す	集	
	子	の	中	
	。	を	し	

60

2	
1)	結 わえる
ユ	(わかる)
2)	背 信
ハイ	イン
3)	一頭地
イト	ウチ
4)	金 輪 際
コン	リン
ザ	イ
5)	博 覧 強 記
ハク	ラン
キョ	ウキ

1	2
2	2
3	2
4	2
5	2

1	
1)	しょうこり
性	懲(り)
2)	きよそ
挙	措
3)	せつれつ
拙	劣
4)	しんちよく
進	捗
5)	じじょうじばく
自	縄
自	縛

1	2
2	2
3	2
4	2
5	2

正 答 表

1		点
[問 1]	$\frac{7\sqrt{2}}{4}$	5
[問 2]	$(x-3)(x-8)$	5
[問 3]	$a = 3$	5
[問 4]	$\frac{5}{18}$	5
[問 5] (解答例)		5

数 学

2		点
[問 1]	$y = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{2}$	7
[問 2] (1) (解答例)	【 途中の式や計算など 】	10

$\triangle BFG=4S$ とすると $\triangle BCH=13S$
 $\triangle BCG=\triangle BFG=4S$
 よって $\triangle CGH=\triangle BCH-\triangle BCG=13S-4S=9S$
 点 B, H から直線 m に引いた垂線との交点をそれぞれ J, K とする。
 $FG=GC$ より $\triangle CGH:\triangle FGB=HK:BJ$
 よって $HK:BJ=9:4$
 $\triangle GHK$ と $\triangle GBJ$ において,
 対頂角は等しいので $\angle HGK=\angle BGJ \dots \textcircled{1}$
 また $\angle HKG=\angle BJG=90^\circ \dots \textcircled{2}$
 $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ より, 2組の角がそれぞれ等しいから
 $\triangle GHK \sim \triangle GBJ$
 よって $KG:JG=HK:BJ$ すなわち $KG:JG=9:4$
 ゆえに, 点 H の座標は $(-\frac{9}{4}t, \frac{81}{16}t^2) \dots \textcircled{3}$
 直線 n の傾きが $-\frac{5}{3}$, 点 B の座標が (t, t^2)
 であるから, 点 G の座標は $(0, t^2 + \frac{5}{3}t)$
 よって, 点 H の y 座標は
 $(t^2 + \frac{5}{3}t) + \frac{9}{4}t \times \frac{5}{3} \dots \textcircled{4}$ となるから,
 $\textcircled{3}, \textcircled{4}$ より $\frac{81}{16}t^2 = t^2 + \frac{65}{12}t$
 $t(\frac{65}{16}t - \frac{65}{12}) = 0$
 $t > 0$ より $t = \frac{4}{3}$ となる。


(答え) $t = \frac{4}{3}$

[問 2] (2)	$-\frac{10}{7}$	8
--------------	-----------------	---

3			点	4			点
[問 1]	10	度	7	[問 1]	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	cm	7
[問 2] (1) (解答例)	【 証 明 】		10	[問 2] (解答例)	【 途中の式や計算など 】		10
<p>△HCDと△AFIにおいて CH//BDより、平行線の錯角は等しいので ∠HCD=∠BDC ……① 点Aと点Cを結ぶ。 ⌒BCに対する円周角は等しいので ∠BDC=∠BAC ……② AB//GCより、平行線の錯角は等しいので ∠BAC=∠GCA ……③ ⌒AGに対する円周角は等しいので ∠GCA=∠AFG すなわち ∠GCA=∠AFI ……④ ①～④より ∠HCD=∠AFI ……⑤ ここで、線分CGを、点Gの方向へ延長した 直線上に点Jをとる。 点Cと点F、点Dと点Gをそれぞれ結ぶ。 ⌒CGに対する円周角は等しいので ∠CDG=∠CFG ⌒FGに対する円周角は等しいので ∠FDG=∠FCG よって ∠CDG+∠FDG=∠CFG+∠FCG……⑥ ∠FGJは△CFGの外角であるから ∠CFG+∠FCG=∠FGJ ……⑦ 一方、∠CDF=∠CDG+∠FDG ……⑧ ⑥、⑦、⑧より ∠CDF=∠FGJ すなわち ∠CDH=∠FGJ ……⑨ AB//GCより、平行線の同位角は等しいので ∠FGJ=∠FIA ……⑩ ⑨、⑩より ∠CDH=∠FIA ……⑪ ⑤、⑪より、2組の角がそれぞれ等しいから △HCD∽△AFI (証明終)</p>				<p>OA⊥OB, OA⊥OCより OA⊥平面OBC よって ∠AOG=90° △OAGの底辺をOAとすると線分OGが 高さである。 △OAGの面積が最も小さくなるのは、 線分OGの長さが最も短くなったときで、 それはOG⊥BCのときである。 △BOCと△BGOにおいて ∠BOC=∠BGO=90° ……① ∠CBO=∠OBG (共通) ……② ①、②より、2組の角がそれぞれ等しいから △BOC∽△BGO よって、BC:BO=CO:OG また BC=√{8^2+6^2}=10より 10:6=8:OG OG= $\frac{24}{5}$ すなわち、△OAGの面積は $6 \times \frac{24}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{72}{5} (\text{cm}^2)$</p>			
[問 2] (2)	$\frac{10\sqrt{19}}{9}$	cm	8	(答え)	$\frac{72}{5}$	cm ²	
[問 3]	V:W=	3:5	8				

正 答 表

英 語

※  の部分には、何も記入しないこと

1	〔問題A〕	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>	
	〔問題B〕	<Question 1>					
		<Question 2>	※ 1 については、共通問題の正答表に同じ				

A1	A2	A3
B1		
B2		

2	〔問1〕	イ	〔問2〕	ア			
	〔問3〕	Maybe you should go to the shop first and look at some kimonos before you make a reservation.					
		(17 words)					
	〔問4〕	エ	〔問5〕	ウ	〔問6〕	イ	
〔問7〕	ア	オ					

1	4	2	4	/	
3	6				
4	4	5	4	6	4
7	8	/			

3	〔問1〕	オ	〔問2〕	オ	〔問3〕	2番目	イ	4番目	エ	
	〔問4〕	I would really like to build a good relationship with you. We need people who work for the sugarcane field. Could you send people for us? (26 words)								
		〔問5〕	ア	〔問6〕	エ	カ				

1	4	2	4	3	4
5	10				
5	4	6	8	/	

4	The boy is using a machine that puts Japanese into English. He wants to tell the girl that it's raining, but the machine doesn't work well. The girl doesn't understand what he means at all. It's important to try to speak without using machines for good communication. You should not be afraid of making mistakes. (55 words)									

12					
----	--	--	--	--	--

受 検 番 号

合 計 得 点