令和三年度　本検査　学力検査　国語　正解表

問題番号	小問	正解	配点	配点及び注意	計
一	(1)	ア	各2	(3)は順不同、完答とする。カタカナだけで○がなくても点を与える。	8
	(2)	エ			
	(3)	㋐　㋔			
	(4)	イ			
二	(1)	たずさ	各2		8
	(2)	せんりつ			
	(3)	しょうあく			
	(4)	きんせん			
三	(1)	群	各2		10
	(2)	奏			
	(3)	任務			
	(4)	推移			
	(5)	博覧			
四	(1)	②	各2	(1)は数字だけで○がなくても点を与える。	23
	(2)	ウ			
	(3)	イ　エ	各3	(3)は順不同。	
	(4)	ウ			
	(5)	豊かな教養を備えておかなければ、困難に立ち向かう力を得ることができない。	4	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
	(6) Ⅰ	命をつなぐ	各3		
	(6) Ⅱ	ア			
五	(1)	ア	2		21
	(2)(a)	幼い頃	各2		
	(2)(b)	イ			
	(2)(c)	たくさんの祝福と希望	3		
	(3)	エ	各3		
	(4)	ウ			
	(5) Ⅰ	内面の成長にともなってものの見方や感じ方が変化する	4	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
	(5) Ⅱ	友情	2		
六	(1)	エ	2		18
	(2)(a)	イ	2		
	(2)(b)(i)	ア	2		
	(2)(b)(ii)	しぼることもできないくらいの深い悲しみ	4	同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
	(3)	ウ	各3		
	(4)	イ			
	(5)	窮鳥入ルレ懐ニ時ハ、猟師モ不レ捕ラレ之ヲ。	2		
七		(解答例) Bで「そうだ・まあそうだ」と回答した人の割合は約六割である。これは、謙虚さの表れだと考える。私も他人と比較して、自分の技能は得意なこととして取り上げるほどではないと思い、口には出さないからだ。 自己評価を高めるには、他人との比較ではなく、過去の自分より前進することを目指せばよい。私は英語での会話がなかなか上達しないが、少しでも以前より自分の英語が通じた体験をすると、成長を実感できるからだ。		以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ○内容 ○行数・段落構成 ○表現・表記 ※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	12
合計					100