

面接状況一覧

以下のデータは前年度（令和2年度）受験生のアンケートをもとにまとめたものです。
回答数が少ない学校は過年度分を含めて掲載しています。
質問のとらえ方や表現方法が実際と異なる場合もありますのでご了承ください。

※都立高校の推薦入試は原則的にすべての高校で個人面接と集団討論を実施
（令和3年度の推薦入試では集団討論は実施されません。

| 学校名 | 時間 (分) | 先生：生徒 | 質問内容 |
|------|------------|------------|--|
| 日比谷 | 10 | 2：1 | 入学後の抱負，将来の進路・夢，校風・教育目標について，中学校で頑張ったこと，最近の気になるニュース，説明会や文化祭での本校の印象，リーダーに求められること |
| 三田 | 10～15 | 2：1 | 最近の気になるニュース，将来の夢，中学校生活で頑張ったこと，長所・短所，本校の教育に対する理解，本校の印象，校則について，自己PR，得意・不得意教科 |
| 大崎 | 10 | 2：1 | 高校生活で取り組みたいこと，将来の夢，校則について，得意・不得意教科，部活，自己PR（30秒），中学校生活で頑張ったこと，リーダーシップをとったこと |
| 八潮 | 15 | 2：1 | 入学後の抱負，本校の印象，最近気になるニュース，得意・不得意教科，校則は守れるか，中学校生活で一番印象に残っていること，卒業後の進路，自己PR |
| 小山台 | 10～15 | 2：1 | 入学後の抱負，推薦入試を選択した理由，自己PR（1分，長所・短所を含めて），中学校生活で印象に残ったこと・苦勞したこと，卒業後の進路，部活，本校の印象 |
| 雪谷 | 10～15 | 2：1 | 入学後の抱負，中学校生活で頑張ったこと，将来の夢，本校の印象，長所・短所，最近関心を持ったニュース，「文武両立」について，得意・不得意教科 |
| *大森 | 推10 般10 | 2：1 2：1 | 校則について，将来の夢，部活，中学校生活で頑張ったこと，入学後の抱負，得意・不得意教科，最近の気になるニュース，あなたにとってルールとは何か |
| 田園調布 | 15 | 2：1 | 中学校で印象に残っていること，入学後の期待・楽しみなこと，自己PR（1分），社会貢献について，将来の夢，本校の印象，得意・不得意教科，長所・短所 |
| 戸山 | 10 | 2：1 | 自己PR，中学校で一番印象に残ったこと，長所と短所，得意・不得意教科とその理由，将来の夢，得意・不得意教科とその理由，入学後の抱負，最近気になるニュース |
| 駒場 | 10 | 2：1 | 中学校で頑張ったこと，入学後の抱負，将来の夢，長所・短所，得意・不得意教科，自己PR，起床・就寝時間，部活・委員会活動について，集団生活で大切なこと |
| 目黒 | 10～15 | 3：1 | 中学校生活の思い出，得意・不得意教科，最近気になるニュース，自己PR，将来の夢，部活，校則について，説明会の印象，来校回数，長所・短所，ボランティア活動について |
| 青山 | 10 | 3：1 | 入学後の抱負，本校の校風・特色について，長所・短所，将来の夢，好きな教科，中学校生活で一番印象に残っていること，他校との違い，長所，得意・不得意教科 |
| 広尾 | 15 | 2：1 | 中学校生活で頑張ったこと，入学後に頑張りたいこと，自己PR，将来の夢，家での役割，最近の気になるニュース，得意・不得意教科，休日の過ごし方，長所・短所，説明会の印象 |
| 松原 | 10～15 | 2：1 | 将来の夢（そのきっかけ），中学校生活の思い出，入学後の抱負，気になるニュース，長所・短所，自己PR，校則について，部活，得意・不得意教科，趣味・特技 |
| 桜町 | 10～15 | 3：1 | 高校入学後にやりたいこと，本校の印象，最近気になるニュース，趣味・特技，将来の夢，中学校で印象に残っていること，校則について，得意・不得意教科 |
| 千歳丘 | 10 | 2：1 | 高校入学後にやりたいこと，卒業後の進路，中学校生活の中で学んだこと，校則について，生活・教育指導を徹底する理由，部活，自己PR |
| 深沢 | 15 | 3：1 | 入学後の抱負，説明会での印象，将来の夢，中学で頑張ったこと，部活，本校について知っていること，本校の校則・生活指導についてどう思うか |
| 鷺宮 | 10～15 | 2：1 | 中学校生活での思い出，長所・短所，本校の特徴・印象，将来の夢，最近気になるニュース，入学後の抱負，得意・不得意教科，家での役割，身だしなみについて気をつけていること |
| 武蔵丘 | 10～15 | 2：1 | 中学校の思い出，入学後の抱負，将来の夢・進路，長所・短所，最近気になったニュース，部活，本校の印象・魅力，自己PR，本校が取り組んでいることや教育目標について |
| 西 | 10～15 | 2：1 | 本校の印象・魅力，中学校生活で印象に残っていること，将来の夢，得意・不得意教科，「文武二道」について，最近気になるニュース，リーダーになった経験はあるか |
| 豊多摩 | 10～15 | 2：1 | 中学校の思い出，将来の夢，高校でやりたいこと，自己PR，長所と短所，来校回数，修学旅行で得たこと，「自主自律」について，得意・不得意教科，本校の魅力 |
| 杉並 | 10～15 | 2：1 | 得意・不得意教科，高校入学後にやりたいこと，将来の夢・進路，部活，自己PR，中学時代に学んだこと，本校を知ったきっかけ，最近の気になるニュース |
| 石神井 | 10～15 | 2：1 | 最近気になったニュース，中学校生活で一番印象に残っていること，得意・不得意教科，「文武両道」について，将来の夢，本校の印象，来校回数，自己PR |

*大森：令和3年度一般入試第一次（分割前期）募集での面接は行わない

前年度受験生のアンケートを集計したものです。回答数が少ない学校は過年度分を含めて掲載しています。

| 学校名 | 時間(分) | 先生：生徒 | 質問内容 |
|---------|------------|------------|--|
| 井 草 | 10～15 | 2：1 | 高校生になってやりたいこと、中学校生活の中で得たこと、本校の特色・校風、将来の夢、長所・短所、得意・不得意教科とその克服方法、リーダーとして必要な力 |
| 大 泉 | 15 | 3：1 | 高校生活の抱負、中学校生活の思い出、将来の夢、本校の特色、マナーについて、最近の気になるニュース、得意・不得意教科、長所・短所、説明会での本校の印象 |
| *練 馬 | 推10 般10 | 2：1 2：1 | 面接カード記入、得意・不得意教科、中学校生活の思い出、将来の夢、本校の特色、入学後頑張りたいこと、部活、本校の校則・生活指導について、説明会への参加 |
| 光 丘 | 10 | 2：1 | 中学校生活で頑張ったこと、将来の夢、入学後の抱負、高校卒業後の進路、部活、趣味・特技、校則について、ボランティア活動について、中学と高校の違い |
| 田 柄 | 20 | 2：1 | 入学後やりたいこと、部活、長所・短所、校則について、得意・不得意教科、最近気になるニュース、集団討論・作文の感想、休日の過ごし方、卒業後の進路 |
| 竹 早 | 10 | 2：1 | 校則のない自由な校風について、将来の夢、中学校で大変だったこと、説明会への参加、入学後の抱負、自主自律について、集団討論で言い残したこと、自己PR、最近気になるニュース |
| 向 丘 | 10～15 | 2：1 | 最近気になったニュース、本校の特色、将来の夢、高校でやりたいこと、特技・趣味、得意・不得意教科とその理由、中学校での思い出、ボランティア活動について |
| 豊 島 | 10～15 | 2：1 | 将来の進路、最近気になるニュース、中学校3年間で最も頑張ったこと、入学後の抱負、自己PR、校則について、説明会等への参加、得意・不得意教科、本校の生徒の印象 |
| 文 京 | 15 | 2：1 | 中学で学んだこと、最近気になったニュース、入学後の抱負、文武両道について、将来の夢、長所・それをどう高校で活かすか、出身中学の特色、自己PR(1分)、部活 |
| 北 園 | 10～15 | 2：1 | 将来の夢、パンフレットで印象に残ったこと、「タフな人間力」とは、最近のニュース、第二外国語について、入学後の抱負、「個性」とは、「規律ある自由」とは、校則について |
| 板 橋 | 10～15 | 2：1 | 入学後の抱負、中学校での思い出、校則について、将来の夢、集団討論の感想、部活、得意・不得意教科、ルールを遵守させるには、気になるニュース |
| 大 山 | 10 | 3：1 | 中学校で頑張ったこと、得意・不得意教科、最近のニュース、部活、自己PR、入学後の抱負、卒業後の進路、長所・短所、説明会での印象、休日の過ごし方 |
| 高 島 | 10 | 2：1 | 本校の印象、入学後の抱負、仲間とは、将来の夢、推薦入試を選択した理由、ボランティア活動について、中学校生活で学んだこと、文武両道を実現するためには |
| 上 野 | 10～15 | 2：1 | 本校の教育目標「自主協調」について、高校で頑張りたいこと、本校の「有志制度」について、将来の夢、最近気になったニュース、本校の特色、長所・短所、中学での一番の思い出 |
| 白 鷗 | 15 | 3：1 | 中学校生活での思い出、将来の夢、入学後の抱負、部活、校風について、最近気になったニュース、得意・不得意教科、長所・短所 |
| 竹 台 | 10 | 2：1 | 将来の夢、校則について、自己PR、長所・短所、説明会のとときの本校の印象、部活、得意・不得意教科、中学校で頑張ったこと、「時間やルールを守ること」について |
| 足 立 | 10 | 2：1 | 校則や社会のルールについて、高校に入ってからやりたいこと、最近気になるニュース、部活、中学校での思い出、自己PR、説明会や部活体験への参加・印象、将来の夢 |
| 江 北 | 15 | 2：1 | 中学校の思い出、入学後やりたいこと、将来の夢、自己PR、校則について、長所・短所、集団討論の感想、部活、説明会の印象、推薦入試を受験した理由、得意・不得意教科 |
| 淵 江 | 15 | 2：1 | 入学後に頑張りたいこと、自己PR、部活、中学校生活での思い出、長所、本校の特色、校則(特に頭髪)について、得意・不得意教科、卒業後の進路 |
| 足 立 西 | 10～15 | 2：1 | 最近気になったニュース、入学後の抱負、中学校で頑張ったこと、部活、卒業後の進路、自分の長所をどのようにいかすか、得意・不得意教科、自己PR |
| *青 井 | 推10 般10 | 2：1 2：1 | ルールや規則を守れるか、将来の夢、長所・短所、中学生と高校生の違い、入学後の抱負、苦手科目の克服方法、休日の過ごし方 |
| 足 立 新 田 | 10～15 | 2：1 | ※2分間の自己PRあり 最近感動したこと、最近の気になるニュース、将来の夢、高校での目標、中学校の思い出、本校の印象、校則について |
| 両 国 | 12 | 3：1 | 本校に入ったら何を頑張りたいか、中学校で頑張ったこと、勉強と部活の両立、将来の夢、得意・不得意教科、説明会や文化祭の印象、中学校の校風 |
| 本 所 | 15 | 2：1 | 将来の夢、自己PR(1分)、中学校での思い出、高校でやりたいこと、長所・短所、最近のニュース、「本校の期待する生徒の姿」について、得意・不得意教科、本校の印象 |
| 日 本 橋 | 10～15 | 2：1 | 入学後の抱負、ルールを守るにはどうしたらよいか、苦手な教科、将来の夢、部活、ボランティア活動について、中学校で一番頑張ったこと、自己PRの中で一番伝えたいこと |
| 葛 飾 野 | 10～15 | 2：1 | 長所・短所、部活、将来の夢、中学校生活で印象に残っていること、自己PR(1分)、アクティブラーニングについて、入学後の抱負、最近気になるニュース、集団討論の感想 |
| *南 葛 飾 | 推10 般10 | 2：1 2：1 | 中学校生活で印象に残っていること、入学後の抱負、自己PR、部活、起床・就寝時間、厳しい校則を守れるか、得意・不得意教科 |

*練馬・青井・南葛飾：令和3年度一般入試第一次(分割前期)募集での面接は行わない

※9ページ参照

前年度受験生のアンケートを集計したものです。回答数が少ない学校は過年度分を含めて掲載しています。

| 学校名 | 時間 (分) | 先生：生徒 | 質問内容 |
|------|---------------|------------|---|
| 深川 | 10～15 | 2：1 | 高校に入ったらやりたいこと、将来の希望・進路、自己PR、部活、長所・短所、中学校生活で得たこと、得意・不得意教科、説明会の印象、来校回数 |
| 東 | 10～15 | 2：1 | 中学校生活での思い出、高校生活の抱負、説明会に参加したか、本校の印象・特色、高校卒業後の進路、自己PR、得意教科、不得意教科、長所・短所、校則を守れるか |
| 城東 | 10～15 | 2：1 | 中学校での思い出、自己PR、高校卒業後の進路、集団討論の感想、本校の印象、文武両道の実現のために必要なこと、教育目標について、得意・不得意教科 |
| 小松川 | 10 | 3：1 | 中学校で特に力を入れたこと、ルールを守らない人について、高校に入って頑張りたいこと、将来の夢、説明会の感想、最近興味をもったニュース、集団討論で言い残したこと |
| 江戸川 | 10～15 | 2：1 | 最近気になるニュース、本校の説明会・文化祭の印象、自己PR（1分間）、将来の夢、長所、中学校で頑張ったこと、高校で頑張りたいこと、文武両道には何が大切か |
| 小岩 | 10～15 | 2：1 | 高校で頑張りたいこと、卒業後の進路、部活、中学校の思い出、本校の印象、本校の教育目標について、自己PR、得意・不得意教科、集団討論の感想 |
| 葛西南 | 10 | 2：1 | 長所、中学校で大変だったこと、将来の夢、校則について、自己PR、通学経路、高校で何をしたいか、本校の印象・特色、部活、最近幸せを感じたこと |
| 篠崎 | 10～15 | 2：1 | 中学校での思い出、将来の夢、高校入学後に何をしたいか、本校説明会の印象、家での役割、最近気になったニュース、社会に出たとき必要なこと、得意・不得意教科、長所・短所 |
| 紅葉川 | 10 | 2：1 | 最近のニュースで気になったこと、説明会等への参加、校則について、長所・短所、集団生活をする上で大切なこと、中学校で印象に残ったこと、将来の夢、趣味・特技 |
| 富士森 | 10 | 2：1 | 将来の夢、中学校生活での思い出、最近関心をもったニュース、本校の印象、自己PR、得意・不得意教科とその理由、部活、入学後の抱負、最近読んだ本 |
| 片倉 | 10～15 | 2：1 | 中学校での思い出・辛かったこと、卒業後の進路、得意・不得意教科、長所・短所、自己PR、高校生活で頑張りたいこと、部活、将来の夢、本校の印象 |
| 八王子東 | 10 | 2：1 | 入学後の抱負、リーダーシップとは、得意・不得意教科、将来の夢、自己PR（1分）、中学校生活で印象に残っていること、本校の印象、ルールを守らない人がいたらどうするか |
| 八王子北 | 10 | 2：1 | 卒業後の進路と将来の夢、入学後力を入れたいこと、自己PR、部活と勉強の両立、中学校での思い出、本校のイメージカラー・印象、得意・不得意教科、長所・短所 |
| 松が谷 | 10 | 2：1 | 入学後の抱負（勉強以外）、本校の特色、将来の夢、学校生活で心がけていること、校則はなぜあるのか、非協力的なクラスメイトにどう対処するか |
| 日野 | 15 | 2：1 | 将来の夢、中学校の思い出、自己PR、説明会の感想、入学したら頑張りたいこと、得意・不得意教科、部活、尊敬する人、リーダーシップについて、長所・短所 |
| 日野台 | 10 | 2：1 | 中学校での思い出、高校に入ってやりたいこと、将来の夢、自己PR、得意・不得意教科、集団討論の感想、部活、本校の印象、長所・短所 |
| 南平 | 10 | 2：1 | 中学校3年間の思い出、得意・不得意教科、卒業後の進路、説明会の印象、将来の夢、最近の気になるニュース、中心的役割を担った経験、推薦入試を受けた理由、自己PR |
| 町田 | 10～15 | 2：1 | 高校生活で頑張りたいこと、将来の進路と夢、きまり（校則）について、教育目標について、自己PR、部活、関心のあるニュース、好きな教科とその理由、中学校生活で印象に残っていること |
| 野津田 | 10～15 | 3：1 | 中学校で印象に残っていること、好きな教科・苦手な教科、本校の特徴、校則について、高校で力を入れたいこと、将来の夢、長所・短所、長所を高校生活でどう活かすか |
| 成瀬 | 10 | 2：1 | 中学校生活で力を入れたこと、卒業後の進路、得意・不得意教科、長所・短所、部活、入学したら頑張りたいこと（勉強以外）、最近印象に残ったニュース |
| 小川 | 10 | 3：1 | 中学校生活で印象に残ったこと、本校の印象、得意・不得意教科、将来の夢、部活、校則を破る人がいたらどうするか、高校での目標、社会問題について |
| 山崎 | 10 | 3：1 | アンケート記入、校則について、入学後の抱負、将来の夢、中学校で頑張ったこと、説明会の内容で特に本校の特色が出ていたこと、長所・短所、最近のニュース |
| 立川 | 10 | 2：1 | 集団討論の感想、中学校生活で印象に残っていること、将来の夢、SSHについて、高校卒業後の進路、部活と勉強の両立について、入学後頑張りたいこと、来校回数 |
| 昭和 | 10 | 3：1 | 将来の夢、本校のスローガン「二兎を追い二兎を得る」はどのようなものと感じるか、あなたは「本校の期待する生徒像」のどれにあてはまるか、「自治・自律の精神」とは |
| *拝島 | 推10～15 般15 | 2：1 2：3 | 中学校で頑張ったこと、将来の夢、自己PR、本校の校則・教育方針について、入学後の抱負、部活、長所・短所、得意・不得意教科、普段心がけていること |
| 東大和 | 10 | 2：1 | 中学校で一番頑張ったこと、高校で何を頑張りたいか、部活、最近気になるニュース、ルール・規則について、来校回数、本校の印象、将来の夢、得意・不得意教科 |
| 東大和南 | 10 | 2：1 | 中学校で頑張ったこと、将来の夢、高校に入ってやりたいこと、本校の期待する生徒像について、自己PR、得意・不得意教科、来校回数、勉強と部活を両立するには、長所・短所 |

* 拝島：令和3年度一般入試第一次（分割前期）募集での面接は行わない

前年度受験生のアンケートを集計したものです。回答数が少ない学校は過年度分を含めて掲載しています。

| 学校名 | 時間 (分) | 先生：生徒 | 質問内容 |
|------|-----------|-------|---|
| 武蔵村山 | 10 | 2：1 | 中学校生活で一番思い出に残ったこと、入学後の抱負、卒業後の進路、部活・委員会、得意・不得意教科、本校の印象・特色、本校の校則について、長所・短所 |
| 多摩 | 10 | 3：1 | 中学校で頑張ったこと、自己PR、長所・短所、高校に入って何を頑張りたいか、校則を守れるか、将来の夢、入りたい部活 |
| 福生 | 10 | 2：1 | 本校の期待する生徒の姿をふまえた志望動機、中学校でのリーダー経験、卒業後の進路、高校でやりたいこと、将来の夢、家庭学習について、中学校で頑張ったこと、説明会の感想 |
| 羽村 | 15 | 2：1 | ※P.P.（1分間）実施 将来の夢、得意・不得意教科、本校の印象、部活、中学校生活で頑張ったこと、高校入学後の抱負、本校の教育目標について |
| 武蔵野北 | 10 | 2：1 | 中学校での思い出、将来の進路、高校で頑張りたいこと、自己PR、本校の印象、得意・不得意教科とその理由、集団討論の感想、部活・委員会 |
| 小金井北 | 15 | 2：1 | 将来の夢、中学校の思い出、高校入学後に頑張りたいこと、自己PR、本校の印象、最近気になるニュース、部活、得意・不得意教科、人間関係を築く上で大切なこと |
| 田無 | 10～15 | 2：1 | 長所・短所、卒業後の進路と将来の夢、中学校で頑張ったこと、高校で頑張りたいこと、入りたい部活、得意・不得意教科、自己PR、説明会に参加したか、心がけていること |
| 保谷 | 15 | 2：1 | 本校の印象、将来の進路・夢、中学校での思い出、自己PR、最近気になるニュース、長所・短所、部活、ルールを守ることについて、入学後の抱負、スマートフォンの使い方 |
| 久留米西 | 15 | 2：1 | 高校で頑張りたいこと、長所・短所、規則について、本校の説明会・文化祭の感想、得意・不得意教科、最近のニュース、中学で学んだこと、中学と高校の違い、将来の夢 |
| 小平 | 10～15 | 2：1 | 中学校で印象に残っていること、将来の夢、高校でやりたいこと、校則を守れるか、部活、長所とそれをどういふか、本校について知っていること、自己PR、 |
| 小平西 | 10～15 | 2：1 | 将来の夢や目標、自己PR、校則は守れるか、中学校で学んだこと、長所・短所、部活、最近気になるニュース、得意・不得意教科と勉強法、入学後の抱負 |
| 小平南 | 10～15 | 2：1 | 説明会の印象、得意・不得意教科、将来の夢、長所・短所、中学校生活の思い出、自己PR、部活、高校で頑張りたいこと、校則を守らない生徒がいたらどうするか |
| 東村山西 | 10～15 | 3：1 | 将来の進路、得意・不得意教科、自己PR、中学校で頑張ったこと、入学後の抱負、本校について知っていること（校則・教育目標など）、最近の気になるニュース |
| 清瀬 | 10～15 | 2：1 | 高校で何をしたいか、将来の夢、自己PR、長所、文武両道の実現について、中学校3年間の思い出、最近のニュース、得意・不得意教科、部活・委員会活動 |
| 神代 | 10 | 2：1 | 中学校生活で印象に残っていること、高校でやりたいこと、将来の夢、本校の魅力、最近の気になるニュース、「責任を伴う自由」とは、家庭での役割、長所、部活 |
| 調布北 | 10 | 2：1 | 卒業後の進路、高校でやりたいこと、中学校で一番がんばったこと、自己PR、部活、苦手な教科の克服方法、説明会に来たか、本校の印象、部活と勉強の両立 |
| 調布南 | 10 | 2：1 | 中学校での思い出、長所、高校で取り組みたいこと、部活、将来の夢、本校と他校の違い、得意・不得意教科、来校回数、中学校生活を表す漢字一字 |
| 狛江 | 10 | 2：1 | 将来の夢、中学校生活で一番印象に残っていること、入学後の抱負、自己PR（長所）、勉強と部活の両立、趣味・特技、得意・不得意教科、最近気になるニュース |
| 府中 | 15 | 2：1 | 入学後の抱負、将来の夢、中学校の思い出、最近気になるニュース、部活、校則・ルールについて、説明会の印象、得意・不得意教科、長所・短所 |
| 府中東 | 10～15 | 2：1 | 将来の夢・それを叶えるためにどうするか、入学後に頑張りたいこと、長所・短所、SNSについて中学校で印象に残っていること、最近気になるニュース、得意・不得意教科、本校の魅力 |
| 府中西 | 10～15 | 3：1 | 将来の夢・それを叶えるためにどうするか、中学校生活での思い出、一日の勉強時間、高校に入ってやりたいこと、最近気になるニュース、得意・不得意教科、部活、説明会の感想 |
| 国立 | 10 | 2：1 | 自己PR（1分）、卒業後の進路、中学校生活で頑張ったこと、本校の印象・魅力、長所、将来の夢、入学後にしたいこと（勉強以外）、中学生生活を漢字一字で表すと |
| 永山 | 10～15 | 2：1 | 中学校で頑張ったこと、卒業後の進路と将来の夢、得意・不得意教科、部活、高校でやりたいこと・楽しみなこと、長所・短所を含む自己PR、最近のニュース |

※9ページ参照 P.P. = パーソナルプレゼンテーション

前年度受験生のアンケートを集計したものです。回答数が少ない学校は過年度分を含めて掲載しています。

| 学校名 | 時間 (分) | 先生：生徒 | 質問内容 |
|-----------------|-----------|-------|---|
| 柄 (外国文化) | 10～15 | 2：1 | 中学校の思い出、コースの特色、校則について、最近気になるニュース、卒業後の進路、自己PR、高校に入ってやりたいこと、人と接する上で大切なことは、長所・短所 |
| 深川 (外国語) | 10 | 2～3：1 | 入学後の抱負、英語の勉強方法とその成果、将来の夢、中学校で頑張ったこと、本校の印象、本コースを選んだ理由 ※外国人講師による英語での質問(英文の音読・問題含む)あり |
| 片倉 (造形美術) | 10～15 | 2：1 | 進路・将来の夢はどう考えているか、得意・不得意教科、部活、長所・短所、高校に入ったら何をやりたいか、来校回数・そのときの印象、中学校での思い出 |
| 松が谷 (外国語) | 10 | 2：1 | 規則は守れるか、外国語コースを志望した理由、行事に非協力的な人への対応、将来の夢、高校でやりたいこと、中学校で頑張ったこと、卒業後の進路、自己PR |
| 五日市 (ことばと情報) | 10 | 2：1 | 校則について、高校入学後の抱負、中学校生活の思い出、部活、最近のニュース、本校について知っていること、将来の夢・それを叶えるために高校でしたいこと |
| 小平 (外国語) | 10～15 | 2：1 | 入学後の抱負、将来の夢、得意・不得意教科、集団生活で大切なこと、規則を守れるか、中学校生活で一番印象に残っていること、部活、自己PR、第二外国語で学びたい言語 |
| つばさ総合 | 10 | 2：1 | 中学校で頑張ったこと、将来の夢と理由、長所と短所、得意・不得意教科、個性とは、本校の特色・印象、自己PR、どんな科目を選択したいか、高校で力を入れたいこと |
| 世田谷総合 | 15 | 3：1 | 校則について、「本校の期待する生徒」にあてはまるもの、本校の特色、将来の夢、中学校の思い出、本校で選択したい科目、文化祭での自分の役割、入学後の抱負 |
| 杉並総合 | 10 | 2～3：1 | 来校回数・そのときの印象、将来の夢、中学校で頑張ったこと、選択したい科目、マナーとルールについて、SNSについて、長所、得意・不得意教科 |
| 王子総合 | 10 | 2：1 | 入学後何をしたいか、自己PR(1分)、中学校での思い出、校則・社会のルールについて、将来の夢、選択したい科目、普通科と総合学科の違い、自分を動物に例えると、部活 |
| 晴海総合 | 10～15 | 3：1 | ※P.P.(3分間)実施 自分の長所とその活かし方、入学後の抱負、得意・不得意教科、総合学科(その中でも本校)を選んだ理由、将来の夢、部活、本校の望む生徒像について |
| 葛飾総合 | 15 | 2：1 | ※P.P.(3分間)実施 本校に入りたいこと、普通科との違い、将来の夢、あいさつ・ルールについて、本校の印象、苦手な教科とその克服方法 |
| 町田総合 | 10 | 3：1 | ※P.P.(3分間)実施 得意・不得意教科、将来の夢、長所と短所、本校の印象、中学校で一番頑張った事、本校で興味のある系列、入学後の抱負、説明会への参加 |
| 青梅総合 | 10～15 | 2：1 | 中学校で頑張ったこと、将来の夢、高校で頑張りたいこと、自己PR、長所・短所、ルールについて、最近関心のあるニュース、得意・不得意教科、本校の魅力 |
| 東久留米総合 | 15 | 2：1 | 中学校で一番の思い出、普通科との違い、校則について、卒業後の進路、本校の印象、本校の期待する生徒の姿について、最近気になるニュース、自己PR、入学後の抱負 |
| 若葉総合 | 12 | 2：1 | ※自己PR(2分間)実施 総合学科と普通科の違い、本校の魅力、得意・不得意教科、高校で頑張りたいこと、部活、長所、中学校生活で頑張ったこと、最近気になるニュース |
| 飛鳥 | 10 | 3：1 | 中学校生活で一番印象に残っていること、長所と短所、将来の夢または目標、入学後の抱負、校則について、得意・不得意教科、部活 |
| 芦花 | 10 | 2：1 | 最近のニュース、将来の進路・夢、本校の印象、中学校生活で頑張ったこと、入学後の抱負、単位制について、集団生活のルール、普段心がけていること、得意・不得意教科、自己PR |
| 上水 | 10～15 | 2：1 | ※最初に自己PRタイム(2分間)設定 中学校で頑張ったこと、将来の夢、自分の性格、高校で頑張りたいこと、本校の特色、得意・不得意教科 |
| 新宿 | 10 | 2：1 | 教育目標(自主自律・人間尊重)について、本校の印象、校則について、自己PR(1分)、長所、入学後に何がしたいか、将来の夢(理由も含めて)、苦手教科の克服法 |
| 墨田川 | 10～15 | 2：1 | 中学校生活の思い出、最近気になるニュース、部活と勉強を両立させるには、将来の夢、自己PR(30秒)、入学後の抱負、校則について、スマートフォンの利用方法、本校の印象 |
| 国分寺 | 15 | 2：1 | 部活・委員会について、最近の気になるニュース、高校で何をしたいか、得意・不得意教科、将来の進路、中学校生活での思い出、勉強と部活の両立、訪日客に伝えたい日本の良い点 |
| 美原 | 10 | 3：1 | 入学したら何をしたいか、長所・短所、自己PR、ルールについて、将来の夢、中学校生活で得たこと、社会に出て大切だと思うこと、今興味のあること |
| 大泉桜 | 10 | 2：1 | ※自己PR(2分間)実施 将来の夢、選択授業について、得意・不得意教科、本校の印象、中学校で頑張ったこと、部活・委員会について、高校入学後にやりたいこと |
| 翔陽 | 10～15 | 2：1 | 自己PR、家族の中での役割、将来の夢、最近気になるニュース、中学校の思い出、長所、良好な友人関係を築くには、得意・不得意教科、日常生活で心がけていること、最近読んだ本 |
| 忍岡 | 10～15 | 2：1 | ※最初に自己PRタイム(2分間)設定 将来の進路、まとめ役をしたことがあるか、ルールやマナーについて、どんな高校生活を送りたいか、趣味・特技、本校の良い点 |
| 板橋有徳 | 10～15 | 2：1 | 最近気になるニュース、入学後の抱負、将来の夢・それを叶えるためにどうするか、本校の印象、ルール・校則について、中学時代に嬉しかったこと・辛かったこと |

※9ページ参照 P.P. = パーソナルプレゼンテーション

前年度受験生のアンケートを集計したものです。回答数が少ない学校は過年度分を含めて掲載しています。

| 学校名 | 時間 (分) | 先生：生徒 | 質問内容 |
|---------|---------------|--------------|--|
| 新宿山吹 | 推15 般15 | 3：1 3：5～7 | 定時制・単位制・無学年制について知っていること、本校に来たか、資格について、長所、自由な校風をどう思うか、集団生活の中で必要なこと、将来やってみたいこと、入学後の抱負 |
| *一橋 | 般10 | 3：1 | 志望理由、高校に入ったら何をしたいか、得意・不得意教科、通学経路・時間、自己PR、部活、中学校での一番の思い出、自分の性格、本校に見学に来たか、将来の夢、手伝いはするか |
| *砂川 | 般15～20 | 3：3 | 中学校で頑張ったこと、入学後の抱負、将来の夢、来校回数、規則は守れるか、長所・短所、担任の先生について、得意・不得意教科 |
| *浅草 | 般10 | 2：1 | 卒業後の進路、将来の夢、本校について知っていること、入学後の抱負、高校に入って頑張りたい教科、長所、中学生と高校生の違い、校則について |
| 荻窪 | 般20 | 3：4～5 | 本校の印象、得意教科(その理由)、中学校生活で頑張ったこと、長所と短所、将来の夢、どのような高校生活を送りたいか、卒業後の進路、本校を知ったきっかけ |
| *八王子拓真 | 般10～15 | 2：4 | 入試に向けて努力したこと、入学してからやりたいこと、本校の良いところ(2つ)、自己PR、苦手な教科、校則について知っていること・感じたこと *チャレンジ枠は個人面接 |
| 国際 | 10 | 2：1 | 自己PR(1分程度)実施 本校の魅力、国際社会を生きるのに大切なこと、将来の夢、「連帯責任」について、意見が対立したらどうするか、最近関心のあるニュース |
| *大島海洋国際 | 推10～15 般15 | 3：1 3：4～5 | 海に関心を持った理由、寮生活について、本校で学びたいこと、海洋と国際についてどう思うか、中学校で学んだこと、最近関心あるニュース |
| 科学技術 | 10 | 2：1 | 本校で何を学びたいか、最近の気になるニュース、将来の夢、最近関心のある科学技術、校則について、友人とのコミュニケーション、中学校で学んだこと、提出物の期限について |
| 多摩科学技術 | 10 | 2：1 | 提出物の期限に間に合わなかった場合どうするか、中学校での思い出、入学後の抱負、部活、将来の夢、科学技術に関する最近のニュース、本校で学ぶ先端技術4領域で関心があるもの |
| 千早 | 10 | 2：1 | 将来の夢、高校卒業後の進路、中学校で頑張ったこと、得意・不得意教科、入学後の抱負、「異文化理解」「情報収集と処理」「高齢化社会」の中から1つ選び意見を述べる |
| 大田桜台 | 10～15 | 3：1 | 将来の夢、入学後頑張りたいこと、出身中学について、ストレス解消法、中学校生活で得たこと、校則は厳しいが守れるか、得意・不得意教科 |
| 総合芸術 | 15～20 | 2：1 | アンケート記入、実技について、本校の印象、入学後取り組みたいこと、将来の夢、自己PR(1分)、1つのテーマに対して3通りの意見を聞き自分の意見を述べる |

*一橋・砂川・浅草・八王子拓真(一般枠)・大島海洋国際：令和3年度一般入試第一次(分割前期)募集での面接は行わない

前年度受験生のアンケートを集計したものです。回答数が少ない学校は過年度分を含めて掲載しています。

| 学校名 | 時間 (分) | 先生：生徒 | 質問内容 |
|-------|---------------|------------|---|
| 芝商業 | 10～15 | 3：1 | 卒業後の進路，中学校生活の思い出，高校で頑張りたいこと，本校の魅力・感想，校則・ルールについて，世の中でおかしいと思うこと，健康面で気をつけていること |
| 第一商業 | 10 | 3：1 | 高校で何をやりたいか，将来の夢，大切にしている生活習慣，取りたい資格，中学校で学んだこと，最近気になるニュース，部活と勉強の両立，自己PR |
| 第四商業 | 10 | 2：1 | 長所と短所，中学校3年間で最も頑張ったこと，得意・不得意教科，本校の特色，卒業後の進路，入学後の抱負，商業科を選んだ理由，特技，部活，資格について |
| 葛飾商業 | 10 | 3：1 | 得意・不得意教科，将来の夢，中学校で頑張ったこと，部活・委員会活動について，入学後の抱負，自己PR，校則は守れるか，友人と接する時気をつけていること |
| 江東商業 | 10～15 | 3：1 | 中学校の思い出，部活，入学後の抱負，最近気になるニュース，資格・検定について，商業高校を選んだ理由，自己PR，集団生活をする上で大切なこと，卒業後の進路 |
| 第三商業 | 10～15 | 3：1 | 入学後の抱負，将来の夢，商業科（中でも本校）を選んだ理由，自己PR，校則について，「商業」という言葉から連想すること，長所，中学校生活で学んだこと |
| 第五商業 | 10～15 | 2：1 | 入学後にやりたいこと，説明会に参加したときの印象，自己PR，卒業後の進路，中学校3年間で一番頑張ったこと，最近気になったニュース，勉強と部活の両立 |
| 総合工科 | 15 | 3：1 | 入学したら何をしたいか，将来の夢，部活，卒業後の進路，中学校の思い出，コースを選んだ理由，長所と短所，教育目標について，家・クラスでの役割 |
| *杉並工業 | 推10～15 般20 | 3：1 3：4 | 中学校生活で得たこと，将来の目標，この科を選んだ理由，本校の特色，部活，本校の校則・生活指導の方針について，提出物の期限を守れるか，取りたい資格 |
| 工芸 | 10～15 | 2：1 | 学科の志望理由，中学校生活で心に残っていること，長所，将来の夢，自己PR，工芸祭で印象に残った作品，本校での学びをどう将来に活かすのか，好きな教科 |
| 北豊島工業 | 10～15 | 2：1 | 工業科（中でも本校）を選んだ理由，友人について，中学校で頑張ったこと，部活，入学したら頑張りたいこと，校則について，家での役割，得意・不得意教科 |
| 蔵前工業 | 15 | 3：1 | 最近の気になるニュース，中学校生活で得たこと，資格について，校則について，自己PR，将来の夢，この科を志望した理由，本校の魅力，クラス・部活での役割 |
| 荒川工業 | 10 | 2：1 | 中学校での思い出，卒業後の進路，部活，校則について，学科の志望理由，取りたい資格，入学後一番やりたいこと，友達が喧嘩をしていたらどうするか |
| 足立工業 | 10～15 | 3：1 | 入学後の抱負，高校卒業後の進路，部活，中学校3年間で学んだこと，好きな教科，総合技術科とは，説明会や文化祭の印象，取りたい資格，好きな本 |
| 墨田工業 | 10 | 2：1 | 中学校で印象に残っていること，気になるニュース，将来の夢，入学後やりたいこと，学科の志望理由，高校卒業後の進路，自己PR，長所・短所，提出物の期限を守れるか |
| 葛西工業 | 15 | 3：1 | 学科の志望理由，中学校生活の思い出，部活，将来の希望，取りたい資格，得意・不得意教科，提出物の期限はなぜあるのか，来校回数，規則について，最近の気になるニュース |
| 町田工業 | 10～15 | 3：1 | 面接カード記入，中学校時代頑張ったこと，将来の夢，長所，入学後やりたいこと，本校の特色，希望する系列，どんな資格を取りたいか，来校回数，得意・不得意教科 |
| 多摩工業 | 10～15 | 2：1 | 入学後何をしたいか，学科の志望理由，中学校で印象に残っていること，中学と高校の違い，規則を守れるか，自己PR，卒業後の進路，最近気になるニュース，得意・不得意教科 |
| 田無工業 | 10 | 2：1 | 中学校生活について（提出物など出していたか），高校入学後にがんばりたいこと，本校の印象，本校の行事に参加したか，学科の志望理由，家での役割，長所・短所 |
| 府中工業 | 10 | 2：1 | 入学後何をしたいか，工業科の中でも本校を志望した理由，将来の夢，自己PR，部活，中学校で頑張ったこと，取得したい資格，ものづくりの経験について，提出物について |
| 園芸 | 10～15 | 3：1 | ※自己PR（1分間）実施 中学校3年間で一番頑張ったこと，入学後頑張りたいこと，本校の印象，将来の進路，志望学科について，校則（特に制服）について |
| 農芸 | 10～15 | 3：1 | 中学校の思い出，高校に入って頑張りたいこと，実習とレポート提出について，卒業後の進路と将来の夢，得意・不得意教科，部活，自己PR，長所・短所 |
| 農産 | 15 | 3：1 | 中学校で頑張ったこと，高校で学びたいこと，部活，校則について，得意・不得意教科，長所・短所，本校の特色・印象，将来の夢，取りたい資格 |
| *瑞穂農芸 | 推15 般20 | 3：1 3：4 | 学科の志望理由，中学校生活で学んだこと，本校の設備について，得意教科，卒業後の進路・夢，農業に関する最近のニュースで気になるもの，校則について |
| 農業 | 15 | 2：1 | 学科の志望理由，得意・不得意教科，現代農業について思うこと，本校の印象，中学校生活で印象的だったこと，入学後の抱負，将来の夢，長所，校則について |

*杉並工業・瑞穂農芸：令和3年度一般入試第一次（分割前期）募集での面接は行わない

※9ページ参照

前年度受験生のアンケートを集計したものです。回答数が少ない学校は過年度分を含めて掲載しています。

| 学校名 | 時間 (分) | 先生：生徒 | 質問内容 |
|------------------|---------------|--------------|--|
| 瑞穂農芸 (生活デザイン) | 推15 般10～15 | 3：1 3：3～4 | 本校に入学したらやりたいこと、中学校で一番印象に残っていること、校則について、きまりはなぜ守らなければならないか、将来の夢、希望する類型、説明会等の印象 |
| 農業 (服飾・食物) | 10 | 2：1 | 学科の志望理由、入学後の抱負、得意・不得意教科、将来の夢、長所・短所、中学校の思い出、本校の良い所、つくりたい作品、提出物の期限を守れるか、自己PR |
| 忍岡 (生活科学) | 10～15 | 2：1 | ※最初に自己PR(2分間)実施 本校見学の感想、得意教科、不得意教科の克服法、入学後の抱負、将来の夢、中学校で頑張ったこと、校則を守らない人がいたらどうするか |
| 橘 | 10～15 | 2：1 | 本校について知っていること、部活、本校の印象、自己PR、最近のニュース、中学校生活で大切にしていること(もの)、入学後に何をしたいか、将来の夢 |
| 八王子桑志 | 10～15 | 2：1 | 志望理由(学校と分野)、高校に入って頑張りたいこと、本校の印象、長所・短所、最近のニュース、自己PR、中学校生活で心に残ったこと、将来の夢 |
| 六郷工科 | 15 | 3：1 | 学科の志望理由、入学後頑張りたいこと、得意・不得意教科、部活、見学には何回来たか、中学校時代で思い出に残っていること、将来の夢 |
| 駒場 (保健体育) | 10 | 2：1 | 高校に入学したら何をしたいか、将来の夢、体育以外の得意・不得意教科、自己PR、部活と勉強を両立できるか、リーダーシップについて、集団生活で気をつけること |
| *野津田 (体育・福祉) | 15 | 3：1 | 自己PR、入学後の抱負、中学校で学んだこと、体育科で何を学ぶか、長所・短所、得意・不得意教科、校則について、卒業後の進路(令和2年度一般は福祉科のみ面接実施) |
| 産業技術高専 | 10 | 3：1 | 普通高校ではなく高専を選んだ理由、中学校で印象に残ったこと、将来の夢、自己PR(1分)、科学技術に関する最近のニュース、授業で作ったもの・工夫したこと、目指す技術者像 |
| 桐ヶ丘 | 10～15 | 2：1 | 将来の夢、趣味、本校の特色を4つあげる、学校に通う自信、担任・校長の名前、自己PR、制服着用だが大丈夫か、系列について、高校で頑張りたいこと、得意・不得意教科 |
| 世田谷泉 | 20 | 2：1 | 三部制・単位制・総合学科について説明、チャレンジスクールを選んだ理由、将来の夢、長所、入学後の抱負、本校の感想・特色、中学校の思い出・できなかったこと、自己PR(3分) |
| 大江戸 | 20 | 2：1 | 入学後やりたいこと、本校の「系列科目」で何が一番興味があるか、長所・短所、将来の夢、本校の印象・特色、校則について、好きな教科・嫌いな教科(その理由) |
| 六本木 | 15 | 3：1 | チャレンジスクールをどう思うか、本校の印象、学校以外での時間の過ごし方、自己PR、入学後何に力を入れたいか、SNSについて、本校の校則を知っているか |
| 稔ヶ丘 | 15 | 2：1 | 本校を知ったきっかけ、身だしなみについて、将来の夢、学校見学や説明会に参加したか、高校に入学したらやりたいこと、得意・不得意教科、校則について |
| 蒲田 | 15 | 2：1 | ※自己PRスピーチ(2分間)実施 長所・短所、中学校で頑張ったこと、本校の印象、得意・不得意教科と不得意教科の克服方法、校則について、卒業後の進路、入学後の抱負 |
| 足立東 | 15 | 3：1 | ※自己PRスピーチ(1～2分間)実施 中学校で得たこと、校則について、将来の夢、エンカレッジについて、高校でやりたいこと、集団行動で大切なこと、得意・不得意教科 |
| 秋留台 | 10 | 3：1 | ※自己PRスピーチ(2分間)実施 友人から見た自分、本校の特色、将来の夢、部活、校則は厳しいが守れるか、朝の30分授業について、小論文の感想 |
| 東村山 | 10 | 3：1 | ※自己PRスピーチ(1分間)実施 将来の夢、入学後に頑張りたいこと、部活、得意・不得意教科、中学校3年間で一番印象に残っていること、校則を守れるか |
| 練馬工業 | 15 | 3：1 | ※P.P.(2～3分間)実施 エンカレッジについて、取りたい資格、工業高校のイメージ、部活、入学後何をしたいか、将来の夢、中学校で頑張ったこと、友人関係で気をつけていること |
| 中野工業 | 10 | 2～3：1 | ※P.P.(2～3分間)実施 中学で頑張ったこと、遅刻する人をどう思うか、将来の夢、エンカレッジについて、良い授業環境の作り方、入学後の抱負、ルールについて |

*野津田(福祉科)：令和3年度一般入試第一次(分割前期)募集での面接は行わない

※9ページ参照 P.P. = パーソナルプレゼンテーション

■令和3年度入試 パーソナルプレゼンテーション（自己表現）実施内容

決められた時間内（1～3分間程度）に自分をアピールする。

発表、演奏、演技など様々な方法を通して自分の個性や能力をアピールする。

演奏、演技等に関しては、実技試験や適性検査ではないので、その成果や技量をみるものではない。

また、提示した作品に関しても、そのものを評価するものではない。

演奏や作品に込めた想いを伝え、自分の能力や個性を今後（高校生活やその後社会で）どのように伸ばし、磨き、役立てていくかという考えを示す。

※自己PRカード、メモ、原稿等を読むことはできない。

| 学校名 | 時間 | パーソナルプレゼンテーション・自己PR内容 |
|------|--------------|--|
| 足立新田 | 2分 | 「自己PRカード」に記載した内容のうち、特に強調したい一項目について、その内容をPRする（演技・実技・演奏・作品の提示はできない） |
| 羽村 | 1分 | 志望動機や中学校時代の活動内容をスピーチ（楽器・道具・模造紙に書いた図やグラフの使用は不可） |
| 忍岡 | 2分 | 「自己PRカード」に記載した内容のうち、特に強調したい一項目について、その内容をPRする（演技・実技・演奏・作品の提示はできない） |
| 大泉桜 | 2分 | 自分の目標や得意分野についてスピーチ 制作物や活動内容の成果の提示、無伴奏による歌唱や身体表現など行ってもかまわない（楽器や音響機器による演奏や音出しは不可） |
| 上水 | 2分 | 長所・興味・関心・意欲・特技などを話す（道具・楽器等の使用は不可） |
| 園芸 | 1分 | テーマなし（自分のことを自由に話す）（楽器・道具・表等の使用は不可） |
| 晴海総合 | 3分 | 自己の個性や能力を表現（自分自身で用意できるもの持込は可能） |
| 葛飾総合 | 3分 | 自己の能力や個性を表現（必要な物は各自用意） |
| 町田総合 | 3分 | 自己の個性や能力を表現（自分自身で用意できるもの持込は可能 音の出るもの・電源を使用するものは不可） |
| 若葉総合 | 2分 | 自己の優れた点や個性を表現（作品や楽器の持ち込みは可能） |
| 蒲田 | 2分 | 自己PRカードに則してスピーチ |
| 足立東 | 1分～ 1分30秒 | 自己PRスピーチ |
| 秋留台 | 2分 | 自己PRスピーチ（物品の持ち込みは不可） |
| 東村山 | 1分 | 自己PRカードに則してスピーチ（物品の持ち込みは不可） |
| 練馬工業 | 2～3分 | 長所・意欲・関心・特技等を口頭で発表（原稿・作品・道具・賞状などの持ち込みは不可） |
| 中野工業 | 2～3分 | 長所・意欲・関心・特技等を口頭で発表（原稿・作品・道具・賞状などの持ち込みは不可） |

■令和3年度入試 英語での質問

受験生の英語に対する特性や関心等をみる。

| 学校名 | 時間 | 検査内容 |
|-------------|----|---|
| 深川 （外国語） | 8分 | 中学校学習指導要領に準拠した100語程度の英文を読み、その後英語による簡単な問答を実施 英文が書かれたカードを渡され、黙読、次にそれを音読。 その内容に関する質問と、自分自身についての質問を外国人の先生が行う。 |