

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ①

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名     | 年度 | 時間(分) | 字数      | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題  |
|---------|----|-------|---------|--|
| 錦城学園    | 29 | 40    | 400～600 | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①今までで一番感動したこと ②大切にしている言葉 ③印象に残った最近のニュース  |
|         | 30 | 40    | 400～600 | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①今までで一番感動したこと ②大切にしている言葉 ③印象に残った最近のニュース  |
|         | 31 | 40    | 400～600 | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①今までで一番感動したこと ②影響を受けた人 ③印象に残った最近のニュース  |
|         | R2 | 40    | 400～600 | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①大切にしている言葉 ②今までで一番感動したこと ③印象に残った最近のニュース  |
|         | R3 | 40    | 400～600 | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①大切にしている言葉 ②あなたが影響を受けた人 ③印象に残った最近のニュース   |
| 麹町学園女子  | 29 | 50    | 600     | 大学では何を学びたいか。そのためにどのような目標を立てて高校生活を過ごすか。   |
|         | 30 | 50    | 600     | グローバル社会を見すえて、自らの中学生活で得たことは何ですか。また、それを高校生活または大学生活でどうかしたいと考えていますか。   |
|         | 31 | 50    | 600     | あなたが中学校生活において熱心に取り組んできたことと、これからの高校生活の目標を具体的に述べなさい。なお、本校の東洋大学グローバルコースの特徴を踏まえて書くこと。  |
|         | R2 | 50    | 600     | 将来の夢と、その夢の達成に向けて高校3年間をどのように過ごしたいか。将来の夢を決めた理由も含めて述べなさい。   |
|         | R3 | 50    | 600     | 新型コロナウイルス感染拡大のこの1年間、この困難をどのように乗り越えたか。またその経験を高校でどのようにいかすか、具体的に述べなさい。  |
| 二松学舎大附属 | 29 | 40    | 400     | 【A推薦】本校で、あなたはどのような学校生活を送りたいか。具体的に述べよ。  |
|         | 30 | 40    | 400     | 【A推薦】あなたが中学時代に取り組んだことと、高校生活で取り組みたいことを具体的に書きなさい。  |
|         | 31 | 40    | 400     | 【A推薦】中学校生活を振り返り、そしてどのような高校生活を送りたいか具体的に書きなさい。   |
|         | R2 | 40    | 400     | 【A推薦】あなたが高校で取り組んでみたいことを1つ以上挙げ、具体的に述べなさい。   |
|         | R3 | 40    | 400     | 【A推薦】コロナとの共存が予想される中で、あなたはどのような心構えと目標をもって高校生活を送ろうと考えていますか。具体的に述べなさい。  |
| 正則      | 29 | 50    | 400～600 | 「中学校生活で成長した点と、これからの高校生活で改善すべき点」  |
|         | 30 | 50    | 400～600 | 「中学校生活で成長した点と、これからの高校生活で改善すべき点」  |
|         | 31 | 50    | 400～600 | 「中学校生活で成長した点と、これからの高校生活で改善すべき点」  |
|         | R2 | 50    | 400～600 | 「中学校生活で成長した点と、これからの高校生活で改善すべき点」  |
|         | R3 | 50    | 400～600 | 「中学での生活と学習を振り返り、成長した点と、改善すべき点」   |
| 東海大付高輪台 | 29 | 50    | 400     | 外国の方への「おもてなし」で大切なことはなにか。(東京オリンピックに関連して)  |
|         | 30 | 50    | 400     | あなたが今後身に付けていきたい力は何ですか。(①向上心 ②情報収集能力 ③想像力 ④柔軟性 ⑤分析力 ⑥忍耐力 ⑦決断力 ⑧判断力 ⑨平常心 ⑩バランス感覚 ⑪その他 から複数選択)                                      |
|         | 31 | 50    | 400     | 「成長し続ける」ためには、どのようなことが大切か。具体例を挙げ、その理由を述べなさい。  |
|         | R2 | 50    | 400     | 昨年はラグビーワールドカップがあり、日本はベスト8の偉業を成し遂げました。チームで目標を成し遂げるために必要なものは何だと思えますか。その理由やあなたの体験談などを交えながら書きなさい。                                    |
|         | R3 | 50    | 400     | 高校に入学してから、これまでのあなたの考え方や行動の中で最も変えたいものはなんですか。どのように変えたいのか、またどうしてそう思ったのかについても書きなさい。  |
| 慶応義塾女子  | 29 | 60    | 600     | 【一般】昨年11月、アメリカの次期大統領選挙で大接戦を演じたヒラリー・クリントン候補は、開票が行われた翌日のスピーチで事実上敗北を認めた。次に挙げるのは、そのスピーチの中でヒラリー候補が述べた言葉の日本語訳である。これを読んで、あなたの考えをまとめなさい。 |
|         | 30 | 60    | 600     | 【一般】やなせたかし「わたしが正義について語るなら」の詩(抜粋)より、その詩を読んで、傍線部に関してあなたが思う事をまとめなさい。  |
|         | 31 | 60    | 600     | 【一般】国民の生活調査のグラフ(2002～2010年)から、非正規雇用や格差社会などの現実問題があるにもかかわらず20代の「生活に対する満足度」が上がっていることについて考察しなさい。                                     |
|         | R2 | 60    | 600     | 【一般】辻信一「ハチドリの一ひとしづく」より、その文章を読んで、あなたの考えをまとめなさい。   |
|         | R3 | 60    | 600     | 【一般】絶滅した動物を人工的に復活させることについて、あなたの考えをまとめなさい。  |
| 日本体育大荏原 | 29 | 50    | 600     | 高校生活の決意  |
|         | 30 | 50    | 600     | 高校生活への抱負   |
|         | 31 | 50    | 600     | 高校生活への抱負   |
|         | R2 | 50    | 600     | 高校生活への抱負   |
|         | R3 | 50    | 600     | 高校生活への抱負   |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ②

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名    | 年度 | 時間(分) | 字数      | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題  |
|--------|----|-------|---------|--|
| 東京     | 29 | 60    | 400     | 【推薦Ⅰ】目標を達成するために、高校生活をどのように過ごすか。  |
|        | 30 | 60    | 400     | 【推薦Ⅰ】中学校生活で一番心に残っていること   |
|        | 31 | 60    | 400     | 【推薦Ⅰ】高校生活で取り組みたいこと   |
|        | R2 | 60    | 400     | 【推薦Ⅰ】中学校生活で一番心に残ったこと   |
|        | R3 | 60    | 400     | 【推薦Ⅰ】これから高校生活で取り組みたいこと (コロナにより作文中止)  |
| 立正大付立正 | 29 | 50    | 600     | あなたの長所と、その長所をいかしてどのような高校生活を送ろうと考えているか書きなさい。  |
|        | 30 | 50    | 600     | あなたは立正高校でどのような三年間を過ごそうと考えていますか。  |
|        | 31 | 50    | 600     | 三年後の自分   |
|        | R2 | 50    | 600     | あなたの将来の夢と、その夢を実現するためにどのような高校生活を送ろうと考えているか書きなさい。  |
|        | R3 | 50    | 600     | 充実した高校三年間を送るために、どのような生活をしようと考えていますか、将来の夢や目標をふまえて書きなさい。                                       |
| 文教大付属  | 29 | 60    | 700～800 | 「オリンピズムの目的」を読んで考えたこと (テーマは事前にメールにて配信)  |
|        | 30 | 60    | 700～800 | 高校三年生から国政に参加できる意義 (テーマは事前にメールにて配信)   |
|        | 31 | 60    | 700～800 | 「ノーベル賞を受賞した日本人」について調べたり考えたりしたこと  |
|        | R2 | 60    | 700～800 | ラグビー日本代表が掲げた「ONE TEAM」というスローガンから、どのようなメッセージを感じとるか。中学校生活を振り返って、あなた自身の「ONE TEAM」体験を交えながら書きなさい。 |
|        | R3 | 60    | 700～800 | 昨年度実施した本校の文化祭テーマ「繋ぐ」という言葉について、体験や経験を踏まえて書きなさい。   |
| 自由ヶ丘学園 | R3 | 50    | 600     | <1つ選択> ①近年ニュースなどで取り上げられている環境問題に対するあなたの考え<br>②あなたの将来の夢とその実現のために本校でチャレンジしたいことを具体的に述べなさい。       |
| 日本工大駒場 | 31 | 60    | 700～800 | 【マイワーク入試】得意とすること (研究テーマ・資料収集のエピソード・お稽古の楽しさ厳しさなどについて)   |
|        | R2 | 60    | 700～800 | 【マイワーク入試】得意とすること (研究テーマ・資料収集のエピソード・お稽古の楽しさ厳しさなどについて)   |
|        | R3 | 60    | 700～800 | 【マイワーク入試】得意とすること (研究テーマ・資料収集のエピソード・お稽古の楽しさ厳しさなどについて)   |
| トキワ松学園 | 29 | 50    | 800     | 中学校生活において、大切にしてきたこと  |
|        | 30 | 50    | 800     | 将来の夢と、それに向けて高校生活でがんばりたいこと  |
|        | 31 | 50    | 800     | 中学時代に授業以外で「学んだこと」とそれが自分にとってどのようにプラスになっているか   |
|        | R2 | 50    | 800     | 中学3年間を振り返って  |
|        | R3 | 50    | 800     | 私の大切な○○ (○○は自分で設定する)   |
| 多摩大目黒  | 29 | 50    | 600     | 高校生活を有意義なものにするために心がけること  |
|        | 30 | 50    | 600     | 自分なりの意見を持つ為には何をすればよいか  |
|        | 31 | 50    | 600     | 将来どんな大人になりたいか (一段落)、そのために高校生活で何をするか (二段落)  |
|        | R2 | 50    | 600     | どんな大人になりたいか (一段落)、そのために心がけたいこと (二段落)   |
|        | R3 | 50    | 600     | 現代は情報機器が増えているが、人とのコミュニケーションをとる上で大切なことは   |
| 八雲学園   | 29 | 60    | 400～600 | 私の夢  |
|        | 30 | 60    | 400～600 | 私の挑戦   |
|        | 31 | 60    | 400～600 | 高校生活に向けての決意  |
|        | R2 | 60    | 400～600 | 私の可能性  |
|        | R3 | 60    | 400～600 | 高校生活に期待すること  |
| 富士見丘   | 31 | 50    | 制限なし    | 【WILL 推薦】①志望理由 ②最近読んだ本の感想または最近のニュース・出来事について  |
|        | R2 | 50    | 制限なし    | 【WILL 推薦】①志望理由 ②最近読んだ本の感想または最近のニュース・出来事について  |
|        | R3 | 50    | 制限なし    | 【WILL 推薦】①志望理由 ②最近読んだ本の感想または最近のニュース・出来事について  |
| 青山学院   | 29 | 出願時提出 | 800     | 中学校生活において最も大切にしてきたこと (具体例を挙げながら書く)   |
|        | 30 | 出願時提出 | 800     | 自己推薦書  |
|        | 31 | 出願時提出 | 800     | 自己推薦書  |
|        | R2 | 出願時提出 | 800     | 自己推薦書  |
|        | R3 | 出願時提出 | 800     | 中学校生活において最も大切にしてきたことは何か、またそれを高校生活でどう生かそうと考えているか  |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ③

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名  | 年度 | 時間(分) | 字数             | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題  |
|------|----|-------|----------------|--|
| 関東国際 | R2 | 50    | 700～800        | 【韓国語コース推薦】韓国語コースを志望した理由について、「社会」「チャレンジ」という言葉を用いて書きなさい。「」はつけたまま使用すること   |
|      | R3 | 50    | ① 600<br>② 200 | 【韓国語コース推薦】①韓国語を学んだ上でどのように社会に貢献するか<br>②最近気になったニュースとそれに対する自分の意見  |
| 駒澤大学 | 29 | 50    | 800            | 【推薦】29年度パンフレット表紙の「知を明日への翼に」とはどのようなことか<br>【併願優遇】・インターネット全盛の現代において、人と人との豊かなつながりを築くためにはどうしたらよいか (2/10 実施)<br>・中高生の中には「自分の意見を押し通す」より「人の意見に合わせる」人が10年前より増えているというデータがあるが、「個性」と「協調性」どちらが重要だと考えるか。(2/13 実施)  |
|      | 30 | 50    | 800            | 【推薦】30年度パンフレット表紙の「創造的知性を求めて」とはどのようなことか<br>【併願優遇】・日本の労働人口の49%が人工知能(AI)やロボットなどで代替可能になるという調査結果が発表されているが、AIでは代替できない「人間」ならではの力とはどのようなものか (2/10 実施)<br>・グローバル化が進む中で2020年以降小学校から教科として英語を学ぶことになるが、これに関して、どのようなメリットとデメリットがあると考えられるか (2/13 実施)   |
|      | 31 | 50    | 800            | 【推薦】A・Bから一つ選択し、具体的に述べなさい。<br>A:31年度パンフレットに「禅と創造」とあるが、これをどのようなことと考えるか<br>B:2018年「今年の漢字」は『災』だが、印象に残る『災』をあげ、それについて思うところ<br>【併願優遇】・東京オリンピックまでに日本または私たちはどのような準備をし、何を变える必要があるか (2/10 実施)<br>・30年以上続いた「平成」とはどのような時代であったと考えられるか (2/13 実施)  |
|      | R2 | 50    | 800            | 【推薦】A・Bから一つ選択し、具体的に述べなさい。<br>A:R2年度パンフレットの「自己をなろう」という言葉からどのようなことをイメージするか<br>B:ラグビーワールドカップ2019の日本代表チームのテーマである「ONE TEAM」という言葉には、どのような思いが込められていたと考えられるか。<br>【併願優遇】・2019年の「今年の漢字」は『令』だが、自分自身にとって2019年を漢字1字で表すならばどのような漢字をあげるか (2/10 実施)<br>・2022年4月から成年年齢が18歳に引き下げられることになった。高校3年生のときに成年として認められることとなるが、その時までにはどのような成長が必要だと考えるか (2/13 実施) |
|      | R3 | 50    | 800            | 【推薦】R3年度パンフレットに「豊かな心を求めて」とあるが、あなたが考える「豊かな心」とはどのようなものか<br>【併願優遇】・新型コロナウイルスの感染拡大により自粛生活や休校措置を体験したと思うが、どのようなことを「学校」に求め、期待するようになったか (2/10 実施)<br>・「SDGs」が採択され、2030年までに達成する目標が定められたが、「持続可能」な経済・社会・環境を築くうえで、何をしていくべきか (2/13 実施)  |
| 日本学園 | 29 | 50    | 400            | <1つ選択> 日本が世界に通じる力、スポーツと〇〇 (〇〇は自分で決める)  |
|      | 30 | 50    | 400            | <1つ選択> 将来のために今できること、友達を作るために大切なこと  |
|      | 31 | 50    | 400            | <1つ選択> 私が一番大切にしていること、高校生になった自分   |
|      | R2 | 50    | 400            | <1つ選択> 遊びと〇〇、オリンピック・パラリンピックと〇〇 (〇〇は自分で決める)   |
|      | R3 | —     | —              | (コロナにより作文中止)   |
| 国本女子 | 29 | 50    | 500～600        | 私はこんな大人になりたい   |
|      | 30 | 50    | 500～600        | 高校生になったらやりたいこと   |
|      | 31 | 50    | 500～600        | 入学してチャレンジしたいこと   |
|      | R2 | 50    | 500～600        | 高校3年間で伸ばしたい自分と変えたい自分   |
|      | R3 | 50    | 500～600        | 将来の夢とその夢を実現するために高校生活でがんばりたいこと  |
| 松蔭   | 29 | 50    | 600～800        | <1つ選択> ①入学後の抱負 ②中学時代にがんばったこと   |
|      | 30 | 50    | 600～800        | <1つ選択> ①入学後の抱負 ②中学校で印象に残っていること   |
|      | 31 | 50    | 600～800        | <1つ選択> ①高校生活の目標 ②将来の夢  |
|      | R2 | 50    | 600～800        | <1つ選択> ①高校生活の抱負 ②中学時代に一番印象に残ったこと   |
|      | R3 | 50    | 600～800        | <1つ選択> ①高校生活の目標 ②将来の夢  |
| 大東学園 | 29 | 50    | 400            | <1つ選択> ①中学校生活で学んだこと ②高校で挑戦したいこと  |
|      | 30 | 50    | 400            | <1つ選択> ①中学校生活で学んだこと ②どのような高校生活を送りたいか   |
|      | 31 | 50    | 400            | <1つ選択> ①中学校生活で成長したこと ②高校生活を通して成長したいこと  |
|      | R2 | 50    | 400            | <1つ選択> ①中学校で真剣に取り組んだこと ②中学校生活の経験を高校生活でどう役立てるか  |
|      | R3 | 50    | 400            | <1つ選択> ①中学校で真剣に取り組んだこと<br>②高校生活で大切にしたいこと・頑張りたいこと   |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ④

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名    | 年度 | 時間(分) | 字数      | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題  |
|--------|----|-------|---------|--|
| 東京農大第一 | 29 | 50    | 800     | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①中学校3年間で自分を成長させたこと ②クラブ活動の意義   |
|        | 30 | 50    | 800     | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①高校生ができる社会貢献 ②自分を成長させてくれた経験 ③高校生活でやりたいこと   |
|        | 31 | 50    |         | 【A推薦】詳細不明  |
|        | R2 | 50    | 800     | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①中学校生活で成長したこと、それを高校生活でどのように活かすか ②どのような大人になりたいか、そのために高校生活で何をすべきか ③今後の情報社会の中で必要な力とは何か、それを身につけるためにはどのような学びが必要か  |
|        | R3 | —     | —       | (コロナにより作文中止)   |
| 成城学園   | 29 | 60    | 600     | 新しい技術の実用化によって大きく変化していく社会に対し、人間に必要となる能力はどのようなものか、またその能力を得るためにどのような学びが必要か。   |
|        | 30 | 60    | 600     | 資料に対する記述作文(各設問に答える)<br>例)資料2のグラフから、人口10万人あたりの対歩行者事故、自転車相互事故を起こした自転車の数を見ると、13～15歳、16～18歳が特に多い。その原因と理由を考え、80字以内で答えなさい。<br>課題資料(資料1「自転車事故件数の推移」、資料2「人口10万人あたりの対歩行者事故数、自転車相互事故を起こした自転車運転者の数」、資料3「対歩行者事故の発生時間帯の割合」)   |
|        | 31 | 60    | 600     | 資料(食品ロス問題の年代別認知度、主な食品別の食品使用量及び食品ロス量、主な食品別の食品ロス率)を見て、下記の課題に答える。<br>食品ロス問題の認知度を上げていくために、学校の教育活動の中でどのようなことができるか。家庭内で起こる食品ロスの原因について、食品ロスをなくするために家庭でできることを自分の体験を交えて述べなさい。   |
|        | R2 | 60    | 600     | 資料(コンビニエンスストアの店舗数の推移、24時間営業に対するアンケート結果、日本の総人口および労働力率の推移と将来推計)を見て、下記の課題に答える。<br>コンビニエンスストアの店舗数はどのように変化してきたことがわかるか。24時間営業に関するアンケート結果からどのようなことがわかるか。都市部におけるコンビニエンスストアの24時間営業について、賛成か反対か、理由とともに述べなさい。  |
|        | R3 | 60    | 600     | 資料(レジ袋1枚とマイバッグ1袋を焼却した場合のCO <sub>2</sub> 排出量、レジ袋とマイバッグを使用した買い物回数とCO <sub>2</sub> 排出量の関係、回収された廃プラスチックの有効利用率、日本の海岸の漂着プラスチックゴミの種類別割合[重量比])を見て、下記の課題に答える。<br>プラスチック製のマイバッグを使用するとき、地球温暖化対策として注意しなければならないことはどのようなことか。日本のゴミの有効利用率は他国と比べ優れた数字だが、一方で地球温暖化対策としては問題とされるのはどのような部分か。CO <sub>2</sub> 排出量の削減やプラスチックゴミによる海洋汚染の問題を改善するため必要と思われることを具体的に述べなさい。 |
| 科学技術学園 | 29 | 50    | 600     | どのような高校生活を送りたいか  |
|        | 30 | 40    | 400     | 高校生活での抱負   |
|        | 31 | 40    | 400     | 高校生活での抱負   |
|        | R2 | 40    | 400     | 高校生活での抱負   |
|        | R3 | 40    | 400     | 高校生活での抱負   |
| 成女     | R3 |       |         | 【推薦・一般】詳細不明  |
| 目白研心   | 29 | 50    | 800     | 私が日々心がけていること   |
|        | 30 | 50    | 800     | 私が中学生生活で得た経験   |
|        | 31 | 50    | 800     | 私が高校生活で挑戦したいこと   |
|        | R2 | 50    | 800     | 私がこれまでに打ちこんできたこと   |
|        | R3 | 50    | 800     | 私が高校生活で伸ばしたいところ  |
| 明大付属中野 | 29 | 45    | 600     | 【スポーツ推薦】オリンピックやワールドカップなどが注目を集めています。トップアスリートが活躍した最近の競技大会を一つ挙げ、感銘を受けたこと・学んだことを述べなさい。   |
|        | 30 | 45    | 600     | 【スポーツ推薦】中学校のクラブ活動を通して学んだことを具体的に挙げ、それを高校生活でどういかしたいかを述べなさい。  |
|        | 31 | 45    | 600     | 【スポーツ推薦】詳細不明   |
|        | R2 | 45    | 600     | 【スポーツ推薦】詳細不明   |
|        | R3 | 45    | 600     | 【スポーツ推薦】詳細不明   |
| 東亜学園   | 29 | 50    | 500～600 | 〈1つ選択〉 ①なぜ勉強は必要なのか ②大人とは何か   |
|        | 30 | 50    | 600     | 〈1つ選択〉 ①幸福について ②高校生活で達成したいこと   |
|        | 31 | 50    | 600     | 〈1つ選択〉 ①コミュニケーションについて ②AIが発達する社会について   |
|        | R2 | 50    | 600     | 〈1つ選択〉 ①考え方の違いについて ②ゴミ問題について   |
|        | R3 | 50    | 500～600 | 〈1つ選択〉 ①夢や目標を実現する力 ②コロナ感染予防のための自粛で考えたこと・気づいたこと   |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ⑤

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名     | 年度 | 時間(分) | 字数      | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題   |
|---------|----|-------|---------|---|
| 実践学園    | 29 | 50    | 600     | 〈1つ選択〉 ①中学校生活であなたが学んだことの中で最も大切にしていることと、それを今後どのようにいかすか<br>②東日本大震災について<br>③ノーベル賞受賞の大隅教授について<br>④AI・ロボットの躍進について  |
|         | 30 | 50    | 600     | 〈1つ選択〉 ①実践学園の建学の精神は「学問の修得をとおして、自己実現をめざし、人類・社会に役立つ人材づくりをする」です。あなたは将来、どのように人類・社会に貢献していきたいと考えていますか<br>②みなさんは高校在学中に18歳になり選挙権を得ますが、現在、選挙権だけでなく成人の年齢を20歳から18歳に引き下げようという議論もあります。成人の年齢を20歳から18歳に引き下げた場合にどのようなことが起こると考えられますか<br>③AIについて、今後どのように使っていくべきですか<br>④中学校で学んだ最も大切なことは何ですか。また、それをどういかしていきますか  |
|         | 31 | 50    | 600     | 〈1つ選択〉 ①実践学園の建学の精神は「学問の修得をとおして、自己実現をめざし、人類・社会に役立つ人材づくりをする」です。あなたは将来、どのように人類・社会に貢献していきたいと考えていますか<br>②みなさんは高校在学中に18歳になり選挙権を得ますが、現在、選挙権だけでなく成人の年齢を20歳から18歳に引き下げようという議論もあります。成人の年齢を20歳から18歳に引き下げた場合にどのようなことが起こると考えられますか<br>③実践学園の教育目標にも「学習と部活動の両立を支援する」とあるが、学習と部活動を両立するために何をすべきだと考えますか<br>④中学校で学んだ最も大切なことは何ですか。また、それをどういかしていきますか  |
|         | R2 | 50    | 600     | 〈1つ選択〉 ①過去に誰も経験したことのない、複雑で激しく変化していく未来を生きていくには、知識だけではなく力が必要だと言われています。あなたは、高校生活を通じて、どんな力を身につけてゆこうと考えていますか<br>②昨年のラグビー・ワールドカップで活躍した日本チームは、キャプテンのリーチマイケル選手のように様々なルーツを持つ選手が活躍しました。このように、これからの日本では、様々なルーツを持つ人々と力をあわせていかななくてはなりません。その時に大切になることはどんなことだと考えますか<br>③スマートホンなどによるインターネット(SNS)を利用したコミュニケーションについて、その長所と短所をあげて、これからの友人とのコミュニケーションはどのようにすればよいと考えますか<br>④中学校生活のなかでの失敗から、あなたは何を学びましたか。また、それを高校生活でどのように活かしていこうとかがえていますか |
|         | R3 | 50    | 600     | 〈1つ選択〉 ①コロナ禍による休校期間中に挑戦したこと・頑張ったこと<br>②コロナが流行し教育や医療の大切さを感じた中で、あなたが社会貢献するために、高校で身に付けたい能力<br>③ICT化のメリット・デメリット<br>④あなたのまわりで行われている環境保全活動  |
| 佼成学園    | 29 | 60    | 800     | 志望理由(「将来の夢」「どのような高校生活を過ごしたいか」にふれること)  |
|         | 30 | 60    | 800     | 志望理由(「将来の夢」「どのような高校生活を過ごしたいか」にふれること)  |
|         | 31 | 60    | 800     | 志望理由  |
|         | R2 | 60    | 800     | 志望理由  |
|         | R3 | 60    | 800     | 志望理由  |
| 専修大附属   | 29 | 50    | 400     | 志望理由  |
|         | 30 | 50    | 400     | 志望理由  |
|         | 31 | 50    | 400     | 志望理由  |
|         | R2 | 50    | 400     | 志望理由  |
|         | R3 | 50    | 400     | 志望理由  |
| 文化学園大杉並 | 29 | 50    | 600～800 | 2020年の東京オリンピックに期待することは何か。また、この大会をよりよくするためにはどうしたらよいか、理由を挙げてあなたの考えを書きなさい。   |
|         | 30 | 50    | 600～800 | 世界または日本で起きた最近の出来事の中で、あなたが関心を持っているものを1つあげ、意見を書きなさい。  |
|         | 31 | 50    | 600～800 | AI(人工知能)・インターネットが全盛の時代において、人と人との豊かなつながりを築くにはどうしたらよいか、体験を含めた意見を書きなさい。  |
|         | R2 | 50    | 600～800 | 2020年に東京でオリンピック・パラリンピックが開催されます。あなたが外国のパラリンピックの選手を「おもてなし」する場合どのようにしますか。具体例を挙げながら書きなさい。   |
|         | R3 | 50    | 600～800 | 緊急事態宣言による休校措置の期間中どのように過ごしたか。またその経験から学校や家族について考えたことを述べなさい。   |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ⑥

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名    | 年度 | 時間(分) | 字数       | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題   |
|--------|----|-------|----------|---|
| 杉並学院   | 29 | 50    | 600～800  | 〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか<br>②感動を受けた本と、そこから学んだこと   |
|        | 30 | 50    | 600～800  | 〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか<br>②感動を受けた本と、そこから学んだこと   |
|        | 31 | 50    | 600～800  | 〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか<br>②感動を受けた本と、そこから学んだこと   |
|        | R2 | 50    | 600～800  | 〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか<br>②感動を受けた本と、そこから学んだこと   |
|        | R3 | 50    | 600～800  | 〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか<br>②感動を受けた本と、そこから学んだこと   |
| 日大第二   | 29 | 60    | 600      | 私にとっての「やさしさ」  |
|        | 30 | 60    | 600      | 高等学校で何を学びたいか  |
|        | 31 | 60    | 600      | 友達とのつき合いで一番大切なこと  |
|        | R2 | 60    | 600      | 社会で活躍するために、高校生活で身につけたい力   |
|        | R3 | 60    | 600      | 2020年は新型コロナウイルスが流行した一年でした。この一年を振り返り、感じたことや考えたことについて書きなさい。   |
| 早大高等学院 | 29 | 90    | 900～1200 | 【一般入試(小論文)】 文章を読み、その論点を3つ以上踏まえた上で、原爆投下という歴史に残る大事件が、当時の人々とその後の世界にどのような影響をもたらしたと思われるか、あなたの考えを述べなさい。   |
|        | 30 | 90    | 900～1200 | 【一般入試(小論文)】 文章(山田昌弘著『悩める日本人「人生案内」に見る現代社会の姿』一新聞紙上の悩み相談の一節一)を読んで、文章中の相談者の悩みの背景にある問題点を挙げ、その回答者の回答についても批判的に触れながら、問題点に対するあなたの考えを述べなさい。                           |
|        | 31 | 90    | 900～1200 | 【一般入試(小論文)】 資料(グラフ・文章)を参考にしながら、より良い行政の実現という観点から、軽症者の救急車要請を有料化することの是非について、あなたの意見と理由を双方の主張に言及して書きなさい。<br>資料：救急出動件数と搬送人員の推移、救急搬送の症状別割合、救急業務の一部有料化に対する消防本部の主な意見 |
|        | R2 | 90    | 900～1200 | 【一般入試(小論文)】 東大入学式における上野千鶴子氏の祝辞とそれに関する中根千枝氏(東大初の女性教授)のインタビュー記事を読んで、日本の女性を取り巻く社会環境に関して、強く感じた点を二つ取り上げ、取り上げた理由と、これからの日本社会はどのようにあるべきか意見を述べる。                     |
|        | R3 | 90    | 900～1200 | 【一般入試(小論文)】 詳細不明  |
| 川村     | 29 | 50    | 800      | あなたが心がけていること  |
|        | 30 | 50    | 800      | 健康のために心がけていること  |
|        | 31 | 50    | 800      | 私にとっての家族とは  |
|        | R2 | 50    | 800      | 現在、地球上で起こっている自然災害について   |
|        | R3 | 50    | 800      | 「ありがとう」と思う時   |
| 昭和第一   | 29 | 30    | 300      | 【推薦I】 高校生活への夢   |
|        | 30 | 50    | 400～500  | 【推薦I】 高校生活の目標と将来の夢について  |
|        | 31 | 50    | 400～500  | 【推薦I】 高校生活の目標と将来の夢について  |
|        | R2 | 50    | 400～500  | 【推薦I】 高校生活の目標と将来の夢について  |
|        | R3 | 50    | 400～500  | 【推薦I】 高校生活の目標と将来の夢について  |
| 京華     | 29 | 60    | 600      | 【A推薦】 高校生活における目標  |
|        | 30 | 60    | 500～600  | 【A推薦】 「高校生としての抱負と期待」～自信が達成したいこと・学校生活で得られるもの   |
|        | 31 | 60    | 550～600  | 【A推薦】 「今までの私、これからの私」～充実した高校生活を送るためには  |
|        | R2 | 60    | 550～600  | 【A推薦】 「高校に対するの憧れ」～それに近づくため・実現するためには   |
|        | R3 | 60    | 550～600  | 【A推薦】 「高校に入ったら何を学びたいか」～将来の夢や目標を達成するために  |
| 京華女子   | 29 | 60    | 500～600  | 【A推薦】 十年後の私   |
|        | 30 | 60    | 500～600  | 【A推薦】 今までの私、これからの私  |
|        | 31 | 60    | 500～600  | 【A推薦】 私にとって高校での勉強とは   |
|        | R2 | 60    | 500～600  | 【A推薦】 高校に入って学びたいこと  |
|        | R3 | 60    | 500～600  | 【A推薦】 高校生活と将来の目標  |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ⑦

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名   | 年度 | 時間(分) | 字数  | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題   |
|---|----|-------|---|---|
| 東邦音大附東邦                                       | 29 | 45    | 600                                       | 【推薦】音楽の魅力<br>【一般】音楽に関する課題(詳細不明)   |
|   | 30 | 45    | 600～800                                   | 【推薦・一般】詳細不明   |
|   | 31 | 45    | 600                                       | 【推薦・一般】音楽に関する課題(詳細不明)   |
|   | R2 | 45    | 600                                       | 【推薦・一般】音楽に関する課題(詳細不明)   |
|   | R3 | 45    | 600                                       | 【推薦・一般】音楽に関する課題(詳細不明)   |
| 桜丘  | R3 | 50    | 600～800                                   | 【キャリアデザインコースのみ 推薦・一般】<br>20年後の自分を想像した時に高校生の間にしておきたいこと   |
| 星美学園<br><small>R4年度より「サレジオン国際学園」に校名変更</small> | 29 | 50    | 800                                       | あなたが考える優しさとは (29年度より推薦入試は小論文と面接による選抜)   |
|   | 30 | 50    | 800                                       | 詳細不明  |
|   | 31 | 50    | 800                                       | 私が考える「リーダーシップ」  |
|   | R2 | 50    | 800                                       | 詳細不明  |
|   | R3 | 50    | 800                                       | 詳細不明  |
| 芝浦工大附属  | 29 | 60    | 600～800                                   | 関心を持っている科学技術、理工系の学問の一つ挙げ、関心を持つようになった経緯を具体的に説明し、将来の夢についての自分の考えを書きなさい。                                |
|   | 30 | 60    | 600～800                                   | 詳細不明  |
|   | 31 | 60    | 600～800                                   | 詳細不明  |
|   | R2 | 60    | 600～800                                   | 詳細不明  |
|   | R3 | 60    | 600～800                                   | SDGsの17の目標の中でどれを積極的に取り組むべきかを述べ、今自分が行っている「プチSDGs活動」を書きなさい。   |
| 中村  | 30 | 50    | 120×2                                     | ①異文化理解 ②外国人留学生について(他に設問あり)  |
|   | 31 | 50    | 400                                       | データ・グラフ・表などから読み取れることと、自分の考えを述べる<br>【推薦】海洋ごみの問題について<br>【一般】高齢者の貧困について                                |
|   | R2 | 50    |   | 【推薦】ジェンダーギャップに関する資料を読み、設問①～④に答える。<br>【一般】労働問題に関する文章・資料を読み、設問①～⑤に答える。                                |
|   | R3 | 50    |   | 【推薦】戦争に関する文章・資料を読み、設問①～④に答える。<br>【一般】オリンピックに関する文章・資料を読み、設問①～④に答える。                                  |
| 愛国  | 29 | 50    | 400                                       | 【A推薦】「自分が成長した」と感じる時<br>【B・C推薦】私が感謝していること  |
|   |    | 30    | 300                                       | 【一般入試】私が努力していること  |
|   | 30 | 50    | 400                                       | 【A推薦】私の好きなことば<br>【B・C推薦】私の長所  |
|   |    | 30    | 300                                       | 【一般入試】受験勉強を通して得たもの  |
|   | 31 | 50    | 400                                       | 【A推薦】私の生活信条(日常生活の中で大切にしていること)<br>【B・C推薦】私が努力してきたこと  |
|   |    | 30    | 300                                       | 【一般入試】思い出に残っている学校行事   |
|   | R2 | 50    | 400                                       | 【A推薦】実践している私の「親切」<br>【B・C推薦】人から信頼されるためにすべきこと  |
|   |    | 30    | 300                                       | 【一般入試】「自分は成長したな」と感じる時   |
| R3  | 50 | 400   | 【A推薦】私の宝物(大切にしているもの)<br>【B・C推薦】私が努力していること |   |
|   | 30 | 300   | 【一般入試】高校生活に期待すること                         |   |
| 足立学園  | 30 | 50    | 200×2, 400                                | 学校で学ぶことの重要性、学校で起こる諸問題とその解決法、(学校の勉強が役に立ったこと)の計3題を出題  |
|   | 31 | 50    | 400×2                                     | ①あなたの志を実現するために大切なことを、中学校での経験や入学後の計画を具体的に挙げながら論じなさい。<br>②あなたが関心のある社会問題について、それが及ぼす影響とその具体的な解決策を論じなさい。 |
|   | R2 | 50    | 400×2                                     | ①成年年齢が20歳から18歳へ引き下げられることについて、施行される際の課題と解決策<br>②パラリンピックの意義と、大会後に取り組むべき課題と解決策                         |
|   | R3 | 50    | 400×2                                     | ①ゴミ問題について具体的な課題を挙げ、その解決策を論じなさい。<br>②グラフを読み取り、今後のパソコン保有率の展望と教育におけるパソコンの必要性について、考えを論じなさい。             |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ⑧

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名    | 年度 | 時間(分) | 字数      | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題   |
|--------|----|-------|---------|---|
| 明星     | 29 | 30    | 600～800 | 日本のこころ  |
|        | 30 | 30    | 600～800 | グローバル社会を生き抜く力   |
|        | 31 | 30    | 600～800 | A I (人工知能) 時代を前にあなたはどんなことをしたいか  |
|        | R2 | 30    | 600～800 | 海外に紹介する日本の文化  |
|        | R3 | 30    | 600～800 | 皆が一緒に進んでいく社会  |
| 桜美林    | 30 | 出願時提出 | 800     | 【併願B】 どのような高校生活を送りたいか、また、自分の夢や目標について具体的に述べなさい。  |
|        | 31 | 出願時提出 | 800     | 【併願B】 中学校生活を通して得たものについて、具体的な体験を示して書きなさい。  |
|        | R2 | 出願時提出 | 800     | 【併願B】 どのような高校生活を送りたいか、自分の夢や希望について具体的に述べなさい。   |
|        | R3 | 出願時提出 | 800     | 【併願B】 中学校での体験で自分の生き方に最も大きな影響を与えたことについて、具体的な体験を示して書きなさい。                                     |
| 和光     | 29 | 60    | 500～600 | 学級内での行事の係を決める方法について述べなさい。   |
|        | 30 | 60    | 500～600 | できるだけ多くの人が「分かった」「考えが深まった」「新しい発見ができた」と思えるような授業にするためには何が必要か、自分の学びの経験を書きながら具体的に述べなさい。          |
|        | 31 | 60    | 500～600 | 新聞記事を読み、あなたのまわりにいる個性豊かな人と没個性な人をどのように思うか   |
|        | R2 | 60    | 500～600 | 文章を読み、高校生らしい生活を送るには私服と制服どちらがよいか述べなさい。   |
|        | R3 | 60    | 500～600 | 文章を読み、「人とつながるといふこと」はどのようなことか、自分の経験とともに述べなさい。  |
| 工学院大附属 | 29 | 50    | 400～600 | 【A推薦】 15年後の社会で活躍するために、高校生活で自分が身につけるべき力を考えなさい。   |
|        | 30 | 50    |         | 詳細不明  |
|        | 31 | 50    | 600     | 【A推薦】 あなたが便利だと思う「科学技術」の例を一つ挙げ、その理由を書きなさい。   |
|        | R2 | 50    | 400～600 | 【A推薦】 15年後の社会を想像し、その社会で自分がどのように貢献・活躍しているかを具体的に書きなさい。  |
|        | R3 | 50    | 400～600 | 【A推薦】 SDGs の 17 の目標から最も関心のあるものを一つ選び、その達成に向けての方法を書きなさい。                                      |
| 聖パウロ学園 | 30 | 50    | 600～800 | 将来の夢または高校でやりたいこと  |
|        | 31 | 50    | 600～800 | 将来の夢または高校でやりたいこと  |
|        | R2 | 50    | 600～800 | あなたが人に何かをした経験や、それをしたときにどのように思ったか  |
|        | R3 | 50    |         | 詳細不明  |
| 共立女子第二 | 29 | 60    | 600～800 | 学習と部活動の両立について   |
|        | 30 | 60    | 600～800 | 「女の子リーダーになろう～『自制する日本』10代が変える」(新聞記事)を読んで自分の考えと理由を述べる。  |
|        | 31 | 60    | 600～800 | 新聞記事(子どもの「ネット依存」について)を読んで自分の意見をまとめる。  |
|        | R2 | 60    | 600～800 | 新聞記事(女性とキャリアー学生の本音)を読んで自分の意見をまとめる。  |
|        | R3 | 60    | 600～800 | 新聞記事(オンライン文化祭、前向きに挑戦)を読んで自分の意見をまとめる。  |
| 東京純心女子 | 29 | 40    | 600     | 携帯電話やパソコンによるインターネットを利用したコミュニケーションについて、その長所や短所に触れながら、あなたが考えるよりよい利用のしかたを述べなさい。                |
|        | 30 | 40    | 600     | ボランティア活動に対するあなたの考えを、具体例を交えながら述べなさい。   |
|        | 31 | 40    | 600     | あなたが「社会」に出て働き始める頃は「A I」(人工知能)がごく普通に働いているでしょうが、その時あなたは「A I」とどのように付き合っているか、具体例を挙げながら考えを述べなさい。 |
|        | R2 | 40    | 600     | もしあなたが東京パラリンピックの閉会式にボランティアとして参加することになったら、どのような活動をしますか。                                      |
|        | R3 | 40    | 600     | 新型コロナウイルス感染症が拡大し、今までと違う生活様式の中で新しい発見もあったと思います。その発見はあなたの今後の生活にどのようにいかされるかと思いませんか。             |
| 八王子実践  | 29 | 40    | 600     | 〈1つ選択〉 ①志望理由 ②中学校生活で頑張ったこと ③高校生活への抱負  |
|        | 30 | 40    | 600     | 〈1つ選択〉 ①志望理由 ②高校生活への抱負 ③夢を実現させる為にやるべきこと   |
|        | 31 | 40    | 600     | 〈1つ選択〉 ①志望理由 ②高校生活への抱負 ③夢を実現させる為にやるべきこと   |
|        | R2 | 40    | 600     | 〈1つ選択〉 ①志望理由 ②高校生活への抱負 ③地球環境について  |
|        | R3 | 出願時提出 | 600     | 〈1つ選択〉 ①志望理由 ②高校生活への抱負 ③地球環境について  |
| 帝京八王子  | 29 | 50    | 400     | 【文理コース】 私の高校生活  |
|        | 30 | 50    | 400     | 【文理コース】 私の高校生活  |
|        | 31 | 50    | 400     | 【文理コース】 私の高校生活  |
|        | R2 | 50    | 400     | 【文理コース】 私の高校生活  |
|        | R3 | 50    | 400     | 【文理コース】 私の高校生活  |



# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ⑨

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名    | 年度 | 時間(分) | 字数      | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題  |
|--------|----|-------|---------|--|
| 昭和第一学園 | 29 | 40    | 600     | 〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負   |
|        | 30 | 40    | 600     | 〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負   |
|        | 31 | 40    | 600     | 〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負   |
|        | R2 | 40    | 600     | 〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負   |
|        | R3 | 40    | 600     | 〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負   |
| 東京電機大  | 29 | 50    | 400～600 | 高校入学後に挑戦したいこと  |
|        | 30 | 50    | 400～600 | 非公表  |
|        | 31 | 50    | 400～600 | 今まで人から言われてうれしかった言葉   |
|        | R2 | 50    | 400～600 | 中学生が書いた作文を読み、人に優しくしたこと、人に優しくされたこと、また、人に優しくしようとしてできなかったことをその時の気持ちを踏まえて具体的に書きなさい。  |
|        | R3 | 50    | 400～600 | 中学生の投書コメント「つらいと思ってもその先には光がある」を読み、同じような体験をしたことがあるか、また感じたことを書きなさい。   |
| 中大附属   | 29 | 60    | 600     | 「自分の行動パターンが変わらないと世界は変わらない。しかしそれにはリスクが伴う」とはどういうことか。本文を踏まえて説明せよ。また、筆者の意見に対する自分の意見も述べなさい。                                 |
|        | 30 | 60    | 600     | (橋本幸士著『エスカレーター問題の解』『小説すばる』2016年11月号)を読み、傍線部「世の中の『問題』には、実はたくさんの解がある」とはどういうことですか。本文の内容をふまえて説明し、また、筆者の見解に対するあなたの考えを述べなさい。 |
|        | 31 | 60    | 600     | (松永澄夫著『食を料理する-哲学的考察-』)を読み、筆者の言う「食の商品化」とはどういうことかを説明し、また筆者の意見に対するあなたの考えを述べなさい。   |
|        | R2 | 60    | 600     | 課題文を読んで「仲間とともに生きるものたちの、自由の守り方」とはどういうことかを説明し、また筆者の意見に対するあなたの考えを述べなさい。   |
|        | R3 | 60    | 600     | (鷲田清一著『時のおもひ』『中日新聞』2020年2月1日付朝刊)を読み、文章中の「都市にはいたるところに壁がある」とはどういうことかを説明し、また「壁」に対する筆者の見解をふまえてあなたの考えを述べなさい。                |
| 早稲田実業  | 29 | 60    | 600～800 | あなたがクラスやクラブの人間関係において特に気をつけていることについて3つ例を挙げ、できるだけ具体的に述べなさい。  |
|        | 30 | 60    | 600～800 | 藤井四段がプロの道に進まず、高校進学を決めたのはなぜか。あなたの考えを書きなさい。  |
|        | 31 | 60    | 600～800 | 小学校から中学校に進学したとき、環境の変化にとまどったと思うが、あなたが中学校から高校に進学するとき、どのようなことにとまどうと思うか、またそれをどう克服するか。                                      |
|        | R2 |       |         | 詳細不明   |
|        | R3 | 60    | 600～800 | コロナ禍の経験をふまえて「個人としての判断」と「集団としての判断」についてあなたの考えを書きなさい。   |
| 国立音大附属 | 29 | 50    | 600～800 | 【普通科】 チームワーク<br>【音楽科】 たずねる   |
|        | 30 | 50    | 600～800 | 【普通科】 出会い<br>【音楽科】 わける   |
|        | 31 | 50    | 600～800 | 【普通科】 そうぞう<br>【音楽科】 詳細不明   |
|        | R2 | 50    | 600～800 | 【普通科】 可能性<br>【音楽科】 忘れもの  |
|        | R3 | 50    | 600～800 | 【普通科】 伝える<br>【音楽科】 かばん   |
| 啓明学園   | 29 | 50    | 800     | 〈1つ選択〉①「言葉の持つ力」を強く感じたのはどのようなときか<br>②「世界市民」とはどのようなものであると考えるか  |
|        | 30 | 50    | 800     | 〈1つ選択〉①「失敗から学ぶ」ということについてあなたの考えを書きなさい<br>②あなたの周りにおける情報通信機器について意見を書きなさい  |
|        | 31 | 50    | 800     | 〈1つ選択〉①「挑戦」とはどういうことか、あなたの成功体験を踏まえて書きなさい<br>②東京オリンピックを前に今後多くの外国人が来日するが、あなたは那些人たちに「日本」をどのように伝えたいと考えるか                    |
|        | R2 | 50    | 800     | 〈1つ選択〉①あなたにとっての「努力の成果」をその過程とともに述べなさい<br>②地球温暖化対策として私たちが持続的に行える活動はどのようなものが考えられるか  |
|        | R3 | 50    | 800     | 〈1つ選択〉①今私たちの生活にさまざまな変化が起こっていますが、そこからあなたが気づいたこと、学んだことを自らの経験をふまえて書きなさい<br>②これからの日本人に求められている力とはどのようなものが考えられるか             |
| 錦城     | 29 | 50    | 600～800 | 何のために勉強するのか  |
|        | 30 | 50    | 600～800 | 「百聞は一見にしかず」ということわざについて、自分の体験をふまえて書きなさい。  |
|        | 31 | 50    | 600～800 | 私が失敗から学んだこと  |
|        | R2 | 50    | 600～800 | 10年後の自分  |
|        | R3 | 50    | 600～800 | 今大切にしたいこと  |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ⑩

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名     | 年度 | 時間(分) | 字数      | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題  |
|---------|----|-------|---------|--|
| 白梅学園    | 29 | 50    | 600     | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①人のために自分が役立ったという経験 ②私の中で一番伸ばしたいところ<br>③私が日々の生活の中で大切にしていること   |
|         | 30 | 50    | 600     | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①中学時代に感動したこと ②高校生活の中で一番力を注ぎたいこと<br>③世の中はもう少ししたらもっとよくなると思いますか   |
|         | 31 | 50    | 600     | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①中学生生活で熱心に取り組んだこと ②これからどのような自分になりたいか<br>③「ボランティア」についての私の意見   |
|         | R2 | 50    | 600     | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①中学生生活で特にならしたかったこと ②高校で挑戦してみたいこと<br>③選挙権が18歳以上に引き下げられたことに対する自分の意見  |
|         | R3 | 50    | 600     | 【A推薦】〈1つ選択〉 ①中学校で「情熱」を注いで取り組んだこと<br>②好きな教科と嫌いな教科を1つずつ挙げ、それらを高校生活でどのように頑張っていくか(具体的に)<br>③現代の日本社会では女性の活躍が増えているが、女性が仕事をしていく上で重要だと思う問題点を1つ挙げ意見を述べる |
| 拓殖大第一   | 29 | 50    | 700～800 | 〈1つ選択〉 ①高校生活でやりたいこと(体験を含めて書く)<br>②中学時代に熱中して取り組んだこと(具体例を挙げて書く)  |
|         | 30 | 50    | 700～800 | 〈1つ選択〉 ①どのような高校生活を送りたいか<br>②あなたの今までの経験から「自分をほめてあげたい」と思ったこと、また、そこから得られたこと   |
|         | 31 | 50    | 700～800 | 〈1つ選択〉 ①今までの生活で頑張ったこと、またそこから成長した点<br>②あなたが考える「高校生らしさ」  |
|         | R2 | 50    | 700～800 | 〈1つ選択〉 ①本校が目指す人間像は「心身ともに健全で、勉強によく励み素直で思いやりの青年」<br>です。このことを踏まえながら、あなたが本校に入学したらどのようなことを努力したいか書きなさい。<br>②あなたが中学校時代に努力したこと、それを高校生活でどのように活かすか       |
|         | R3 | 50    | 700～800 | 〈1つ選択〉 ①今までの生活で頑張ったこと、またそこから成長した点<br>②高校で勉強とクラブの両立をどのように行いたいのか   |
| 明治学院東村山 | 29 | 50    | 800     | 高校生活に期待すること  |
|         | 30 | 50    | 800     | 高校生活に期待すること  |
|         | 31 | 50    | 800     | 高校生活に期待すること(学習面・部活動面・生活面から1つ選択)  |
|         | R2 | 50    | 800     | 中学校生活を振り返り、あなたを成長させたと思う経験について具体的な事例をあげて、どう成長することができたか述べなさい。さらに、その経験をどのように高校生活に生かしていきたいかを述べなさい。   |
|         | R3 | 50    | 800     | 中学校生活を振り返り、あなたを成長させたと思う経験について具体的な事例をあげて、どう成長することができたか述べなさい。さらに、その経験をどのように高校生活に生かしていきたいかを述べなさい。   |
| 東星学園    | 29 | 50    | 600～800 | 詳細不明   |
|         | 30 | 50    | 600～800 | 〈1つ選択〉 ①孤独 ②ことば ③自分の好きなところ   |
|         | 31 | 50    | 600～800 | 詳細不明   |
|         | R2 | 50    | 600～800 | 〈1つ選択〉 ①いのち ②SNSの利用について ③私にとってのスポーツ  |
|         | R3 | 50    | 600～800 | 詳細不明   |
| 文華女子    | 31 | 出願時提出 | 800     | 私の考える文華女子高等学校での三年間   |
|         | R2 | 出願時提出 | 800     | 私の考える文華女子高等学校での三年間   |
|         | R3 | 出願時提出 | 800     | 私の考える文華女子高等学校での三年間   |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ⑪

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名     | 年度 | 時間(分)    | 字数         | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題  |
|---------|----|----------|------------|--|
| 千葉聖心    | 29 | 45       | 600        | 【自己推薦・A選抜】 将来の夢と、そのために高校生活でがんばりたいこと<br>【自己推薦・B選抜】 よい友人関係をつくるために心がけようと思うこと                              |
|         | 30 | 45       | 600        | 【自己推薦・A選抜】 将来の夢と、そのために高校生活でがんばりたいこと<br>【自己推薦・B選抜】 よい友人関係をつくるために心がけようと思うこと                              |
|         | 31 | 30<br>40 | 400<br>600 | 【校長推薦】 「保育」「医療看護」「校訓」「ボランティア活動」より選択<br>【自己推薦】 「将来の夢と、そのために高校生活でがんばること」<br>「よい友人関係を作るために心がけようと思うこと」より選択 |
|         | R2 | 30<br>40 | 400<br>600 | 【校長推薦】 「将来の希望」「校訓」「ボランティア活動」より選択<br>【自己推薦】 「抱負」「友人関係」より選択  |
|         | R3 | 30<br>40 | 400<br>600 | 【校長推薦】 「将来の希望」「校訓」「ボランティア活動」より選択<br>【自己推薦】 「抱負」「友人関係」より選択  |
| 千葉経済大附属 | 29 | 40       | 400～600    | 文章を読んで思った事や考えた事を書く。<br>(リオオリンピックで活躍した白井健三選手の生き方や考え方についての文)   |
|         | 30 | 40       | 400～600    | 文章を読んで思った事や考えた事を書く。<br>(棋士の藤井聡太さんの将棋との出会いや生い立ちについて書かれた文章)  |
|         | 31 | 40       | 400～600    | 文章を読んで思った事や考えた事を書く。<br>(ノーベル医学生理学賞受賞の本庶佑さんの業績や考え方について書かれた文章)   |
|         | R2 | 40       | 400～600    | 文章を読んで思った事や考えた事を書く。<br>(ラグビーワールドカップの日本チームの活躍や自然災害等について書かれた文章)  |
|         | R3 | 40       | 400～600    | 文章を読んで思った事や考えた事を書く。<br>(避けなければならない「密」は回避し、人生を実り豊かにする「密」には真摯に向きあっていきたいという内容)                            |
| 桜林      | 29 | 40       | 600        | 【専願】 私が桜林高校で「チャレンジ アンド チェンジ」したいこと  |
|         | 30 | 40       | 600        | 【専願】 詳細不明  |
|         | 31 | 40       | 600        | 【専願】 よりよい自分へ成長するために、桜林高校で何をすべきか  |
|         | R2 | 40       | 600        | 【専願】 将来のために桜林高校でチャレンジ&チェンジしたいこと  |
|         | R3 | 40       | 600        | 【専願】 桜林高校に入学してやりたいこと   |
| 不二女子    | 29 | 40       | 400～600    | 中学校生活を振り返り、高校生活に期待すること   |
|         | 30 | 40       | 400～600    | 本校に入学を希望する理由と高校生活への決意  |
|         | 31 | 40       | 400～600    | 中学校生活を振り返り、高校生活への決意について  |
|         | R2 | 40       | 400～600    | 本校に入学を希望する理由と高校生活への決意  |
|         | R3 | 40       | 400～600    | 本校に入学を希望する理由と高校生活への決意  |
| 東海大付浦安  | 29 | 50       | 600        | 【単願】 本校の校風と学校目標をふまえて、どのような高校生活を送りたいかを書きなさい。  |
|         | 30 | 50       | 600        | 【単願】 コミュニケーションについて、自分の考えを書きなさい。  |
|         | 31 | 50       | 600        | 【単願】 本校ではさまざまな活動を通して、「大学の先にある人としての在り方生き方」を考えさせる教育を行っている。あなたは、中学校での努力や高校での活動をどのように生かし、人生設計を考えるか書きなさい。   |
|         | R2 | 50       | 600        | 【単願】 大学の先にある人としての在り方生き方について、自分の考えを書きなさい。   |
|         | R3 | 50       | 600        | 【単願】 2020年はコロナが流行し、どんな苦労があったか。またその経験を高校生活やその先の社会貢献でどのようにいかしたいかを書きなさい。                                  |
| 西武台千葉   | 29 | 50       | 600        | 【単願・スポーツコースのみ】 西武台千葉高等学校での3年間で目指すもの *アンケート含め50分  |
|         | 30 | 50       | 600        | 【単願・スポーツコースのみ】 西武台千葉高等学校での3年間で目指すもの  |
|         | 31 | 50       | 600        | 【単願・アスリート選抜コースのみ】 詳細不明   |
|         | R2 | 50       | A3用紙1枚程度   | 【単願・アスリート選抜コースのみ】 詳細不明   |
|         | R3 | 40       | 800        | 【単願・アスリート選抜コースのみ】 高校生活で目指すもの   |
| 中央学院    | 29 | 出願時提出    | 800        | 【前期A・C試験】 複数の題目から1つを選択<br>(中学校生活で得たもの、将来の夢とそれに向けて高校生活ですべきこと、スポーツをすることの意義、自由テーマ)                        |
|         | 30 | 出願時提出    | 800        | 【前期A・C試験】 将来の夢とそれに向けてどのように高校生活を送るか   |
|         | 31 | 出願時提出    | 800        | 【前期A・C試験】 複数の題目から1つを選択<br>(中学校生活で得たもの、将来の夢とそれに向けて高校生活をどう送りたいか、スポーツをすることの意義、自由テーマ)                      |
|         | R2 | 出願時提出    | 800        | 【前期A・C試験】 複数の題目から1つを選択<br>(中学校生活で得たもの、将来の夢とそれに向けて高校生活をどう送りたいか、スポーツをすることの意義、自由テーマ)                      |
|         | R3 | 出願時提出    | 800        | 【前期A・C試験】 複数の題目から1つを選択<br>(中学校生活で得たもの、将来の夢とそれに向けて高校生活をどう送りたいか、スポーツをすることの意義、自由テーマ)                      |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ⑫

※受験生のアンケートを集計したのも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名            | 年度      | 時間(分)   | 字数                       | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題   |
|----------------|---------|---------|--------------------------|---|
| 愛国四街道          | 29      | 40      | 400                      | 【自己推薦】「おもいやり」とは   |
|                | 30      | 40      | 400                      | 【自己推薦】最近気になったニュース   |
|                | 31      | 40      | 400                      | 【自己推薦】私の描く高校生活  |
|                | R2      | 40      | 400                      | 【自己推薦】親切・正直とは   |
|                | R3      |         |                          | 詳細不明  |
| 千葉学芸           | 29      | 20      | 400                      | 【推薦】努力  |
|                |         | 国語試験時間内 | 400                      | 【一般】手紙  |
|                | 30      | 20      | 400                      | 【推薦】スポーツ  |
|                |         | 国語試験時間内 | 400                      | 【一般】芸術  |
|                | 31      | 20      | 400                      | 【推薦】ふるさと(1/17) 感謝(1/28)   |
|                |         | 国語試験時間内 | 400                      | 【一般】優しさ   |
|                | R2      | 20      | 400                      | 【推薦】大事なこと(1/17) 写真(1/28)  |
|                |         | 国語試験時間内 | 400                      | 【一般】道   |
| R3             | 20      | 400     | 【推薦】5年後の私(1/17) 知識(1/25) |   |
|                | 国語試験時間内 | 400     | 【一般】会話                   |   |
| 鴨川令徳<br>[文理開成] | 30      | 30      | 800                      | 【前期】私が理想とする高校生活   |
|                | 31      | 30      | 800                      | 【前期】中学生活を通して一番うれしかったこと  |
|                | R2      | 30      | 800                      | 【前期】中学校時代に一番力を注いだこと   |
|                | R3      | 30      | 800                      | 詳細不明  |
| 東海大付市原望洋       | 29      | 50      | 600                      | 【前期・総合進学】文章(あいさつに関する新聞の投稿)を読んで、あなたはどう思うのか書きなさい。<br>・あなたにとって勉強する意味とは何なのか、考えを書きなさい。 |
|                | 30      | 50      | 600                      | 【前期・総合進学】文章(「若者ことば」について書かれた文章)を読んで、あなたの考えをまとめなさい。                                 |
|                | 31      | 50      | 600                      | 【前期・総合進学】文章を読んで、あなたを一番成長させてくれた出来事と、そこから何を学びその後の自分自身がどのように変化したかを述べなさい。             |
|                | R2      | 50      | 600                      | 【前期・総合進学】中学校生活の中で一番思い出に残ったこと  |
|                | R3      | 50      | 600                      | 【前期・総合進学】文章を読んで、未来を生き抜くためにはどのような力が必要か、あなたの考えをまとめなさい。                              |
| 暁星国際           | 29      | 50      |                          | 【評定条件型】詳細不明   |
|                | 30      | 50      |                          | 【評定条件型】詳細不明   |
|                | 31      | 50      |                          | 【評定条件型】詳細不明   |
|                | R2      | 50      | 800                      | 【評定条件型】入学後、特に力を入れて取り組みたいことを将来像や中学時代と関連付けて論述せよ。                                    |
|                | R3      | 50      |                          | 【評定条件型】詳細不明   |

# 私立高校 作文・小論文課題 (H29～R3年度) ⑬

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

| 学校名      | 年度 | 時間(分) | 字数      | 作文課題<br>ことわりがなければ推薦入試での課題  |
|----------|----|-------|---------|--|
| 慶応義塾     | 29 | 30    | 400     | 苦手についてどう考えるか   |
|          | 30 | 30    | 400     | あなたが大切にしている言葉  |
|          | 31 | 30    | 400     | リーダーについて   |
|          | R2 |       |         | 詳細不明   |
|          | R3 | 30    | 400     | 中学時代で成長したと感ずること、またそれを高校生活でどのようにいかしていきたいか   |
| 日本大学     | 29 | 50    | 600     | あなたが中学校生活で「情熱」を傾けたことは何ですか。   |
|          | 30 | 50    | 600     | 真心とはどんなものか   |
|          | 31 | 50    | 600     | 大切にしている言葉  |
|          | R2 | 50    | 600     | 令和の時代を生きる力とは   |
|          | R3 | 50    | 600     | 「あたりまえ」の変化と「自分」の対応について   |
| 横浜富士見丘学園 | 29 | 60    | 800     | 〈1つ選択〉 ①中学校生活で最も印象に残った体験 ②高校生活に期待すること ③将来の夢  |
|          | 30 | 50    | 800     | 〈1つ選択〉 ①中学校生活で最も印象に残った出来事と、そこで得たこと<br>②高校生活で取り組みたいことと、それを将来にどう役立てるか<br>③この1年間で最も印象に残ったニュースを挙げ、あなたがどう考えたか |
|          | 31 | 50    | 800     | 詳細不明   |
|          | R2 | 50    | 800     | 〈1つ選択〉 ①中学校生活で印象に残った出来事<br>②高校生活で成し遂げたいこと<br>③2019年に話題となったニュースや出来事について                                   |
|          | R3 | 50    | 800     | 詳細不明   |
| 横浜学園     | 29 | 50    | 600～800 | 【特進コース】〈1つ選択〉 ①どのような高校生活を送りたいか ②中学校生活の思い出  |
|          | 30 | 50    | 600～800 | 【特進コース】〈1つ選択〉 詳細不明   |
|          | 31 | 50    | 600～800 | 【クリエイティブコース】 詳細不明  |
|          | R2 | 50    | 600～800 | 【クリエイティブコース】 詳細不明  |
|          | R3 | 50    | 600～800 | 【クリエイティブコース】 詳細不明  |
| 桐光学園     | 29 | 60    | 600     | 「国際社会と日本」という題で、あなたの思うところを600字以内で書きなさい。   |
|          | 30 | 60    | 600     | 「世界と自分」という題で、あなたの思うところを600字以内で書きなさい。   |
|          | 31 | 60    | 600     | 国内外の最近の出来事で今一番関心があることについて書きなさい。  |
|          | R2 | 60    | 600     | スマートフォンに代表される情報通信技術(ICT)の普及が社会にもたらす影響  |
|          | R3 | 60    | 600     | 世界や日本で起こっているさまざまな差別や偏見はなぜ生まれるのか  |
| 旭丘       | R2 | 50    | 600     | 【推薦】 高校生活をどう送るのかを趣旨としたテーマで出題<br>【一般(3科との選択)】 高校生活をどう送るのかを趣旨としたテーマで出題                                     |
|          | R3 | 50    |         | 詳細不明   |
| 相洋       | R2 | 45    | 600     | 〈1つ選択〉 ①中学校生活の中で最も印象に残った出来事<br>②高校生活に対しての目標・希望とすること<br>③東京オリンピックが日本にもたらすメリット・デメリットについて                   |
|          | R3 | 45    | 600     | 〈1つ選択〉 ①中学校生活の中で最も印象に残った出来事<br>②高校生活に対しての目標・希望とすること<br>③コロナ禍の中で私が考えたことについて                               |
| 鎌倉学園     | 29 | 出願時提出 | (所定用紙)  | 【A方式】 自己アピール   |
|          | 30 | 出願時提出 | (所定用紙)  | 【A方式】 自己アピール   |
|          | 31 | 出願時提出 | (所定用紙)  | 【A方式】 自己アピール   |
|          | R2 | 出願時提出 | (所定用紙)  | 【A方式】 自己アピール   |
|          | R3 | 出願時提出 | (所定用紙)  | 【A方式】 自己アピール   |
| 横須賀学院    | R2 | 出願時提出 | 600     | 人に支えられていると感じたこと  |
|          | R3 | 出願時提出 | 600     | 人と一緒にいられる喜び  |
| 藤嶺学園藤沢   | 29 | 50    | 600～800 | 【推薦】 「夢」と「志」の違い  |
|          | 30 | 50    | 600～800 | 【推薦】 中学までの自分とこれからの自分   |
|          | 31 | 50    | 600～800 | 【推薦】 こんな人になりたい   |
|          | R2 | 50    | 600～800 | 【推薦】 自分を高めるために～高校生活でやってみたいこと～  |
|          | R3 | 50    | 600～800 | 【推薦】 高校生活への期待  |