

千葉県公立高校作文・小論文課題（30～R4年度）①

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
千葉東	30	60	600～800	(人がかかわる約2000種類の仕事のうち、3割はロボットに置き換え可能という日本経済新聞の資料を参考に) これからの将来、家庭や職場にロボットや人工知能(AI)が普及していったとき、私たちの働き方や生活はどのように変わっていくと思うか。考えを述べる。
	31	60	600～800	外国人旅行者や外国人労働者の増加に伴い、国内でも外国語を使う機会が増えている中で、資料(聞き取った文章を翻訳した文章が画面に表示される機器についての文章)のような機器も商品化されている。それを踏まえて「異なる言語の人とコミュニケーションを取る」ということについて、あなたの考えを述べなさい。
	R2	60	600～800	プラスチックごみの問題に取り組む必要性を考え、一つの高校としてできること、またその中であなたができることは何か。
	R3	60	600～800	高校では、より総合的かつ多角的な視点に立ち、自ら「学び」に向き合う力が求められます。これからの高校生活で「学び」を深めていくにあたり、どのようなことを大切にしたいとあなたは考えますか。自分の体験を踏まえて書きなさい。
	R4	60	600～800	(宇宙開発に関する対話文を読んで) これからの宇宙開発に期待することについて、独創的で夢のある考えを書きなさい。
磯辺	R3	50	400～600	磯辺高校を志望した理由と、入学後に取り組みたいこと
	R4	50	400～600	中学校生活で頑張ったことと、それを高校生活でどのように活かすか
泉	30	50	500～600	将来の夢と、それを実現するにはどうすればよいか
	31	50	500～600	自分の夢に近づくために、高校生活で身につけたいこと
	R2	50	500～600	中学校生活でやっておけばよかったと思うこと、本校でやり抜きたいこと
	R3	50	500～600	高校生活での目標と、その実現のために何が必要か
	R4	50	400以上	高校入学後に頑張りたいこと
土気	R3	① 10 ② 15	指定なし	〔自己表現において実施〕①は共通検査(文章10分)、②は選択検査(文章15分または実技) ①(学習面以外で)中学校生活で頑張ったこと、高校生活で頑張りたいこと ②中学時代の勉強で特に努力したこと、将来に向けて高校生活で努力したいこと、自分はどのような人間か
	R4	① 10 ② 15	指定なし	〔自己表現において実施〕①は共通検査(文章10分)、②は選択検査(文章15分または実技) ①(学習面以外で)中学校生活で頑張ったこと、自分が影響を受けたこと ②自分はどのような人間か、将来の夢、高校生活の目標
犢橋	30	50	400～600	中学校で頑張ったことと、それを高校生活でどのように生かすか〔自己表現において実施〕
	31	50	400～600	将来の夢と、それを実現するために高校入学後に頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	R2	50	400～600	自分の長所と、その長所を高校生活でどのように生かすか〔自己表現において実施〕
	R3	50	400～600	高校生活での目標〔自己表現において実施〕
	R4	50	400～600	志願理由と本校で頑張りたいこと〔自己表現において実施〕

千葉県公立高校作文・小論文課題（30～R4年度）②

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
市立千葉	30	50	500～600	日本における救急車の搬送状況に関する4つの資料（人口1万人当たりの平均救急出動件数の推移・現場到着所要時間の推移・年齢区分別搬送人員数の割合の推移・傷病程度別搬送人員の割合の推移）のうち3つ以上の資料から読み取れることを示し、それについて自分の考えを述べよ。
	31	50	500～600	2020年の東京オリンピックに向け、訪日外国人旅行者を増やすための方策について、資料（訪日外国人旅行者数の推移・訪日者の国及び地域の内訳・日本の地域別延べ宿泊者数・旅行者が日本滞在中に困ったこと）を参考に課題を2つ設定し、その解決策を述べよ。
	R2	50	500～600	海洋プラスチックごみによる地球的規模の環境汚染について、あなたの考えを3段落構成で述べよ。 第1段落：海洋プラスチックごみによる海洋汚染の現状（資料から読みとれること） 第2段落：海洋プラスチックごみによる海洋汚染の影響として、考えられること 第3段落：新たな環境汚染を生み出さないために、国・地方公共団体・企業・自分自身ができること
	R3	50	500～600	災害時における情報収集のあり方について、3つの資料をもとにあなたの考えを述べなさい。 （3段落構成） 資料①災害発生時に情報収集に利用した手段（東日本大震災と熊本地震との比較） 資料②目的別利用メディア（世の中のできごとや動きについて「いち早く知るとき」と「信頼できる情報を得るとき」に最も利用するメディア〔年代別回答〕） 資料③災害時（東日本大震災・熊本地震・西日本豪雨・新型コロナウイルス感染症の流行）に拡散したデマの例 第1段落：災害発生時の情報収集について、東日本大震災と熊本地震を比較してどのような特徴が見られるか、資料①から読み取れることがらを書く。 第2段落：災害時における情報収集について、どのような課題や問題点が考えられるか、資料②及び③をふまえて書く。 第3段落：第2段落で示した課題や問題点を改善・解決するためには、どのような取組が必要かを書く。
	R4	50	500～600	千葉市が推進する「多文化共生のまちづくり」に関して、3つの資料（アンケート結果）をもとにあなたの考えを述べなさい。（3段落構成） 資料①外国人市民と日本人市民の互いの理解が進んでいると思うか 資料②外国人と接する機会があるか（年代別） 資料③外国人とどのように意志疎通を図っているか（年代別） 第1段落：多文化共生の実現に向けた課題を資料から読み取る 第2段落：課題解決のために自分ができること 第3段落：課題解決のために国・地方自治体・企業等が取り組むべきこと
船橋	R3	50	500～600	あなたが今までに経験した「感動した瞬間」について書きなさい
	R4	50	500～600	多様性を認める社会とはどのようなものか、あなたの思いを書きなさい
船橋二和	R3	30	400	あなたの中学校での様子と、高校入学においてあなたが思うこと〔自己表現において実施〕
	R4	30	400	あなたの中学校生活での様子と、高校入学にあたり思うこと（入学後に頑張りたいことなど）〔自己表現において実施〕
船橋古和釜	30	30	300～400	地域連携アクティブスクールを選んだ理由を、中学校生活と結びつけて書きなさい
	31	30	300～400	将来の夢は何か、また、それを実現するために本校でどのような高校生活を送りたいか
	R2	30	300～400	良好な人間関係を築くために心がけていること
	R3	30	300～400	「挨拶」「清掃」「時間厳守」のうち、高校入学後に意識して頑張りたいことを2つ選び、理由を含めてあなたの考えを書きなさい
	R4	30	300～400	高校生活で頑張りたいこと（理由を含めて2つ）
市川南	30	30	400	中学校生活で得たものを自分の体験をふまえて書きなさい〔自己表現において実施〕
	31	30	400	私の宝物（大切にしている物・言葉・思い出など）〔自己表現において実施〕
	R2	30	400	高校生活をどのように過ごしたいか〔自己表現において実施〕
	R3	30	400	高校生活の目標について具体的な例を挙げて述べなさい〔自己表現において実施〕
	R4	30	400	集団生活をする中で大切にすべきことは何か〔自己表現において実施〕

千葉県公立高校作文・小論文課題（30～R4年度）③

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
小金	30	50	500～700	総合学科を志望した理由と、あなたの将来の夢を関連付けて書きなさい
	31	50	500～700	本校の総合学科をどのように理解し、それを自身の将来にどう結びつけていきたいか
	R2	50	500～700	普通科ではなく総合学科である本校を志望した理由を、自分の将来と関連づけて書きなさい
	R3	50	500～700	小金高校で挑戦したいことについて、将来の目標と関連づけて述べなさい
	R4	50	500～700	中学校生活で身につけたことを、小金高校に入学してどのように発展させていきたいか
松戸馬橋	30	50	600	あなたにとって大切なもの（人・物）〔自己表現において実施〕
	31	50	600	将来の目標は何か、それを実現するために高校生活でどのような努力をするか〔自己表現において実施〕
	R2	50	600	3年後の自分の姿を想像し、それに向けて高校生活で頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	R3	50	600	高校3年生（18歳）で成人を迎えることになるが、それに向けてどのようなことを身につけるべきか、そのために高校生活で何をするか〔自己表現において実施〕
	R4	50	600	自分の信条（固く信じていること）を高校生活でどのように生かすか〔自己表現において実施〕
市立松戸 （普通科）	30	50	700～800	自立（した人）とはどのようなことか、それを踏まえてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	31	50	700～800	高校卒業後、社会に出て行く上で必要となる力とはどのような力か、それを身につけるためにどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R2	50	700～800	高校卒業の時、あなたはどんな自分になっていたか、また、そのためにどのような高校生活を過ごしたいか〔自己表現において実施〕
	R3	50	700～800	新型コロナウイルスの影響で学校生活も変化してきているが、高校生活でどのようなことを頑張りたいか
	R4	50	700～800	中学校時代に努力したことは何か、またそれを高校生活でどのように活かしたいか〔自己表現において実施〕
東葛飾	30	50	500～600	多様性
	31	50	500～600	失敗に学ぶ
	R2	50	500～600	共生
	R3	50	500～600	思考と行動
	R4	50	500～600	視点
柏	R4	50	500～600	柏高校では「学力・学ぶ意欲」「リーダーシップ」「探究し伝える力」の3つを重視しているが、この中であなたが一番伸ばしたい力とは何か、理由も含めて書きなさい
柏南	R3	50	500～600	あなたがこれまでに感動した経験について、「学ぶ」という言葉（「学んで」「学んだ」など活用させてもよい）を使って書きなさい
	R4	50	500～600	自分と異なる考えを持つ人と一緒に何かに取り組んだ経験について、「生かす」という言葉（「生かして」「生かそう」など活用させてもよい）を使って書きなさい
流山北	30	50	480～520	中学校で一番がんばったこと、高校に入学したら頑張りたいこと
	31	50	480～520	高校で頑張りたいことと、高校卒業後の進路について
	R2	50	480～520	中学校で印象に残っていること、高校で頑張りたいこと
	R3	50	480～520	中学校生活でよくできたと思うことと、できなかったことを書きなさい。また、それを踏まえて、高校生活をどのように過ごしたいか具体的に書きなさい。
	R4	50	480～520	流山北高校の魅力と、あなたが高校で身につけたい力

千葉県公立高校作文・小論文課題（30～R4年度）④

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
野田中央	R3	40	600	十年後、なりたい自分になるために〔自己表現において実施〕
	R4	40	600	マナーを守ることの大切さ（実体験を通して）〔自己表現において実施〕
我孫子	30	60	800	あなたが今までで一番力を発揮できたのはどのようなときか、またその経験を今後どのように生かしていきたいか〔自己表現において実施〕
	31	60	800	18歳で成人を迎えることになるが、それを踏まえてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R2	60	800	あなたが理想とする10年後の自分の姿と、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R3	60	800	高校生活を充実させるためには、どのようにすればよいか〔自己表現において実施〕
	R4	60	800	自分の長所や魅力をより伸ばすために、どのような高校生活を送ればよいか〔自己表現において実施〕
市立柏 (普通科)	30	50	600	将来どのような大人になりたいか、またそのためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	31	50	600	詳細不明〔自己表現において実施〕
	R2	50	600	将来の夢と、それを実現するために高校生活で身につけたいこと〔自己表現において実施〕
	R3	50	500～600	将来どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R4	50	500～600	将来叶えたい夢と、それに向けて本校入学後に何をどう学ぶか〔自己表現において実施〕
佐原	30	50	600	自分の夢の実現のためにどのような取り組みをしたいか、今活躍している人の例を挙げて書きなさい
	31	50	600	「自分で考えることの大切さ」について、自分の経験を踏まえて書きなさい
	R2	50	500～600	将来目指しているものは何か、そのために高校で何を学びたいか
	R3	50	500～600	自然災害が多発し、感染症が拡大する状況の中、私たちが大切にすべきことは何か
	R4	50	500～600	あなたが思い描く十年後の自分の姿と、それを実現するために高校生活ですること
佐原白楊	30	50	600	好きな季節とその理由
	31	50	600	好きな漢字を一字挙げ、その字について選んだ理由も含めて書きなさい
	R2	50	600	今までで一番感動した言葉とその理由
	R3	50	500～600	「学ぶ」という言葉から、あなたが思い浮かべること
	R4	50	500～600	将来の夢と、それに向けて高校で学びたいことや頑張りたいこと
多古	30	50	600	将来の夢と、どのような高校生活にしたいか〔自己表現において実施〕
	31	50	600	将来の夢に向けて、どのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R2	50	600	あなたの中学校について自慢できることを一つあげ、それについて具体的に説明しなさい〔自己表現において実施〕
	R3	50	600	中学校生活で頑張ってきたことを、高校生活でどのように活かしていきたいか〔自己表現において実施〕
	R4	50	600	詳細不明〔自己表現において実施〕

千葉県公立高校作文・小論文課題（30～R4年度）⑤

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
市立銚子	31	40	600～800	自己PR〔自己表現において実施〕
	R2	40	600～800	詳細不明〔自己表現において実施〕
	R3	40	600～800	期待する生徒像にある4つの項目（理数系分野、人文系分野、スポーツ・芸術活動、生徒会・ボランティア活動等）の中から一つ選んで自己アピール文を書く〔自己表現において実施〕
	R4	40	600～800	期待する生徒像の中から一つ選んで自己アピール文を書く〔自己表現において実施〕
長生	30	50	400～500	高校生活にどのような「出会い」を期待するか、自分の「出会い」の体験を踏まえて述べよ
	31	50	400～500	あなたの中学校生活を漢字二字で表し、その理由を述べなさい
	R2	50	400～500	あなたの考える「優しさ」とは
	R3	50	400～500	一年に及ぶコロナ禍の状況で、自分自身が成長したと感じられたことを、その理由とともに述べなさい
	R4	40	400～500	高校生活の抱負（中学校での生活を振り返って「自分の課題」を述べるとともに、高校入学後はこの課題を踏まえてどのような高校生活を送りたいと考えているか）
天羽	30	50	600～800	中学3年間で興味を持ったこと、頑張ったこと
	31	50	600～800	詳細不明
	R2	50	600～800	詳細不明
	R3	30	320～400	詳細不明
	R4	30	320～400	詳細不明
木更津	R4	50	500～600	今までの学校生活の中で、自ら課題を見出し、その解決に向けて主体的に取り組んだことについて具体的に書きなさい。
袖ヶ浦 (普通科)	R3	50	800	期待する生徒像（学業成績が優秀で、人物に優れ、スポーツ活動・文化活動等入学後の学校生活に明確な目標を持ち、それを積極的に表現しようとする人物）を踏まえ、本校でどのように活動していくか〔自己表現において実施〕
	R4	50	800	本校の「期待する生徒像」を踏まえて自己表現〔自己表現において実施〕