

千葉県公立高校作文・小論文課題（31～R5年度）①

学校名	年度	時間(分)	字数	前期作文・小論文課題
磯辺	R3	50	400～600	磯辺高校を志望した理由と、入学後に取り組みたいこと
	R4	50	400～600	中学校生活で頑張ったことと、それを高校生活でどのように活かすか
	R5	50	400～600	あなたが最も大切にしている言葉は何か（第1段落にはその言葉と理由を、第2段落にはどのような場面でその言葉が生かされているかを書く）
泉	31	50	500～600	自分の夢に近づくために、高校生活で身につけたいこと
	R2	50	500～600	中学校生活でやっておけばよかったと思うこと、本校でやり抜きたいこと
	R3	50	500～600	高校生活での目標と、その実現のために何が必要か
	R4	50	400以上	高校入学後に頑張りたいこと
	R5	40	280～400	高校生活で成し遂げたいこと
土気	R3	① 10 ② 15	指定なし	〔自己表現において実施〕①は共通検査(文章10分)、②は選択検査(文章15分または実技) ①(学習面以外で)中学校生活で頑張ったこと、高校生活で頑張りたいこと ②中学時代の勉強で特に努力したこと、将来に向けて高校生活で努力したいこと、自分はどのような人間か
	R4	① 10 ② 15	指定なし	〔自己表現において実施〕①は共通検査(文章10分)、②は選択検査(文章15分または実技) ①(学習面以外で)中学校生活で頑張ったこと、自分が影響を受けたこと ②自分はどのような人間か、将来の夢、高校生活の目標
	R5	20	指定なし	〔自己表現において実施〕 ①中学校生活で成長したこと ②高校生活を充実させるために、どのような目標を持ち、どのように達成するか
犢橋	31	50	400～600	将来の夢と、それを実現するために高校入学後に頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	R2	50	400～600	自分の長所と、その長所を高校生活でどのように活かすか〔自己表現において実施〕
	R3	50	400～600	高校生活での目標〔自己表現において実施〕
	R4	50	400～600	志願理由と本校で頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	R5	50	400～600	中学校生活で得たことと、それを高校生活でどのように活かしていくか〔自己表現において実施〕

千葉県公立高校作文・小論文課題（31～R5年度）②

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
市立千葉	31	50	500～600	2020年の東京オリンピックに向け、訪日外国人旅行者を増やすための方策について、資料(訪日外国人旅行者数の推移・訪日者の国及び地域の内訳・日本の地域別延べ宿泊者数・旅行者が日本滞在中に困ったこと)を参考に課題を2つ設定し、その解決策を述べよ。
	R2	50	500～600	海洋プラスチックごみによる地球的規模の環境汚染について、あなたの考えを3段落構成で述べよ。 第1段落：海洋プラスチックごみによる海洋汚染の現状(資料から読みとれること) 第2段落：海洋プラスチックごみによる海洋汚染の影響として、考えられること 第3段落：新たな環境汚染を生み出さないために、国・地方公共団体・企業・自分自身ができること
	R3	50	500～600	災害時における情報収集のあり方について、3つの資料をもとにあなたの考えを述べなさい。 (3段落構成) 資料①災害発生時に情報収集に利用した手段(東日本大震災と熊本地震との比較) 資料②目的別利用メディア(世の中のできごとや動きについて「いち早く知るとき」と「信頼できる情報を得るとき」に最も利用するメディア[年代別回答]) 資料③災害時(東日本大震災・熊本地震・西日本豪雨・新型コロナウイルス感染症の流行)に拡散したデマの例 第1段落：災害発生時の情報収集について、東日本大震災と熊本地震を比較してどのような特徴が見られるか、資料①から読み取れることがらを書く。 第2段落：災害時における情報収集について、どのような課題や問題点が考えられるか、資料②及び③をふまえて書く。 第3段落：第2段落で示した課題や問題点を改善・解決するためには、どのような取組が必要かを書く。
	R4	50	500～600	千葉市が推進する「多文化共生のまちづくり」に関して、3つの資料(アンケート結果)をもとにあなたの考えを述べなさい。(3段落構成) 資料①外国人市民と日本人市民の互いの理解が進んでいると思うか 資料②外国人と接する機会があるか(年代別) 資料③外国人とどのように意志疎通を図っているか(年代別) 第1段落：多文化共生の実現に向けた課題を資料から読み取る 第2段落：課題解決のために自分ができること 第3段落：課題解決のために国・地方自治体・企業等が取り組むべきこと
	R5	50	500～600	食品ロスを削減するための取り組みについて 第1段落：食品ロスについて資料から読み取れることを書く 第2段落：資料を参考に、食品ロス削減のために国や事業者が行うべき取り組みを具体的に書く
船橋	R3	50	500～600	あなたが今までに経験した「感動した瞬間」について書きなさい
	R4	50	500～600	多様性を認める社会とはどのようなものか、あなたの思いを書きなさい
	R5	50	500～600	今後、予測困難な社会を生き抜いていくために必要な力とはどのようなものか、あなたの考えを書きなさい。
船橋二和	R3	30	400	あなたの中学校での様子と、高校入学においてあなたが思うこと〔自己表現において実施〕
	R4	30	400	あなたの中学校生活での様子と、高校入学にあたり思うこと(入学後に頑張りたいことなど)〔自己表現において実施〕
	R5	30	400	あなたの中学校生活の様子と、高校入学にあたり思うことについて書きなさい。〔自己表現において実施〕
船橋古和釜	31	30	300～400	将来の夢は何か、また、それを実現するために本校でどのような高校生活を送りたいか
	R2	30	300～400	良好な人間関係を築くために心がけていること
	R3	30	300～400	「挨拶」「清掃」「時間厳守」のうち、高校入学後に意識して頑張りたいことを2つ選び、理由を含めてあなたの考えを書きなさい
	R4	30	300～400	高校生活で頑張りたいこと(理由を含めて2つ)
	R5	30	300～400	より良い人間関係を築くために、どのようなことが大切か

千葉県公立高校作文・小論文課題（31～R5年度）③

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
市川南	31	30	400	私の宝物（大切にしている物・言葉・思い出など）〔自己表現において実施〕
	R2	30	400	高校生活をどのように過ごしたいか〔自己表現において実施〕
	R3	30	400	高校生活の目標について具体的な例を挙げて述べなさい〔自己表現において実施〕
	R4	30	400	集団生活をする中で大切にすべきことは何か〔自己表現において実施〕
	R5	30	300～400	将来に向けて、高校入学後に頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
小金	31	50	500～700	本校の総合学科をどのように理解し、それを自身の将来にどう結びつけていきたいか
	R2	50	500～700	普通科ではなく総合学科である本校を志願した理由を、自分の将来と関連づけて書きなさい
	R3	50	500～700	小金高校で挑戦したいことについて、将来の目標と関連づけて述べなさい
	R4	50	500～700	中学校生活で身につけたことを、小金高校に入学してどのように発展させていきたいか
	R5	50	500～700	あなたが中学校3年間の生活の中で大切にしながら触れながら、小金高校の3年間で努力したいことを具体的に書きなさい。
松戸馬橋	31	50	600	将来の目標は何か、それを実現するために高校生活でどのような努力をするか〔自己表現において実施〕
	R2	50	600	3年後の自分の姿を想像し、それに向けて高校生活で頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	R3	50	600	高校3年生（18歳）で成人を迎えることになるが、それに向けてどのようなことを身につけるべきか、そのために高校生活で何をするか〔自己表現において実施〕
	R4	50	600	自分の信条（固く信じていること）を高校生活でどのように生かすか〔自己表現において実施〕
	R5	50	600	自分自身の課題と、それを解決するために高校3年間でどのようなことをしたいか〔自己表現において実施〕
市立松戸 (普通科)	31	50	700～800	高校卒業後、社会に出て行く上で必要となる力とはどのような力か、それを身につけるためにどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R2	50	700～800	高校卒業の時、あなたはどんな自分になっていたか、また、そのためにどのような高校生活を過ごしたいか〔自己表現において実施〕
	R3	50	700～800	新型コロナウイルスの影響で学校生活も変化してきているが、高校生活でどのようなことを頑張りたいか
	R4	50	700～800	中学校時代に努力したことは何か、またそれを高校生活でどのように活かしたいか〔自己表現において実施〕
	R5	50	700～800	高校入学後の目標と、それを達成するために高校生活にどのように取り組むか〔自己表現において実施〕
柏	R4	50	500～600	柏高校では「学力・学ぶ意欲」「リーダーシップ」「探究し伝える力」の3つを重視しているが、この中であなたが一番伸ばしたい力は何か、理由も含めて書きなさい
	R5	50	500～600	本校のどのようなところに魅力を感じたか、それを高校生活でどのように活かし、どのような力を身につけたいか
柏南	R3	50	500～600	あなたがこれまでに感動した経験について、「学ぶ」という言葉（「学んで」「学んだ」など活用させてもよい）を使って書きなさい
	R4	50	500～600	自分と異なる考えを持つ人と一緒に何かに取り組んだ経験について、「生かす」という言葉（「生かして」「生かそう」など活用させてもよい）を使って書きなさい
	R5	50	500～600	周りの人と信頼関係を築こうとした経験について、「踏まえる」という言葉（「踏まえて」「踏まえよう」など活用させてもよい）を使って書きなさい。

千葉県公立高校作文・小論文課題（31～R5年度）④

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
流山北	31	50	480～520	高校で頑張りたいことと、高校卒業後の進路について
	R2	50	480～520	中学校で印象に残っていること、高校で頑張りたいこと
	R3	50	480～520	中学校生活でよくできたと思うことと、できなかったことを書きなさい。また、それを踏まえて、高校生活をどのように過ごしたいか具体的に書きなさい。
	R4	50	480～520	流山北高校の魅力と、あなたが高校で身につけたい力
	R5	50	480～520	高校生活で特に力を入れて取り組みたいこと
野田中央	R3	40	600	十年後、なりたい自分になるために〔自己表現において実施〕
	R4	40	600	マナーを守ることの大切さ（実体験を通して）〔自己表現において実施〕
	R5	40	600	これまでに努力したこと、これから取り組みたいこと〔自己表現において実施〕
我孫子	31	60	800	18歳で成人を迎えることになるが、それを踏まえてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R2	60	800	あなたが理想とする10年後の自分の姿と、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R3	60	800	高校生活を充実させるためには、どのようにすればよいか〔自己表現において実施〕
	R4	60	800	自分の長所や魅力をより伸ばすために、どのような高校生活を送ればよいか〔自己表現において実施〕
	R5	60	800	親は子どもに「自立しなさい！」と言うが、高校生にとっての「自立」とはどのようなものだと思うか、あなたの考えを書きなさい。〔自己表現において実施〕
市立柏 (普通科)	31	50	600	詳細不明〔自己表現において実施〕
	R2	50	600	将来の夢と、それを実現するために高校生活で身につけたいこと〔自己表現において実施〕
	R3	50	500～600	将来どのような大人になりたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R4	50	500～600	将来叶えたい夢と、それに向けて本校入学後に何をどう学ぶか〔自己表現において実施〕
	R5	50	500～600	高校で身につけたいことと、そのためにどのような高校生活を送るか〔自己表現において実施〕
佐原	31	50	600	「自分で考えることの大切さ」について、自分の経験を踏まえて書きなさい
	R2	50	500～600	将来目指しているものは何か、そのために高校で何を学びたいか
	R3	50	500～600	自然災害が多発し、感染症が拡大する状況の中、私たちが大切にすべきことは何か
	R4	50	500～600	あなたが思い描く十年後の自分の姿と、それを実現するために高校生活ですること
	R5	50	500～600	これまでに人類が発明・発見してきたものの中で、最もすばらしいと思うものは何か
佐原白楊	31	50	600	好きな漢字を一字挙げ、その字について選んだ理由も含めて書きなさい
	R2	50	600	今までで一番感動した言葉とその理由
	R3	50	500～600	「学ぶ」という言葉から、あなたが思い浮かべること
	R4	50	500～600	将来の夢と、それに向けて高校で学びたいことや頑張りたいこと
	R5	50	500～600	中学校生活で積極的に取り組んだこと

千葉県公立高校作文・小論文課題（31～R5年度）⑤

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
多古	31	50	600	将来の夢に向けて、どのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	R2	50	600	あなたの中学校について自慢できることを一つあげ、それについて具体的に説明しなさい〔自己表現において実施〕
	R3	50	600	中学校生活で頑張ってきたことを、高校生活でどのように活かしていきたいか〔自己表現において実施〕
	R4	50	600	詳細不明〔自己表現において実施〕
	R5	50	600	詳細不明〔自己表現において実施〕
市立銚子	31	40	600～800	自己PR〔自己表現において実施〕
	R2	40	600～800	詳細不明〔自己表現において実施〕
	R3	40	600～800	期待する生徒像にある4つの項目（理数系分野、人文系分野、スポーツ・芸術活動、生徒会・ボランティア活動等）の中から一つ選んで自己アピール文を書く〔自己表現において実施〕
	R4	40	600～800	期待する生徒像の中から一つ選んで自己アピール文を書く〔自己表現において実施〕
	R5	40	600～800	期待する生徒像のア～エ（ア 理数系分野、イ 人文系分野、ウ スポーツ・芸術活動、エ 生徒会活動・ボランティア活動）から一つ選び、自分の体験や実績を基にして書く。
長生	31	50	400～500	あなたの中学校生活を漢字二字で表し、その理由を述べなさい
	R2	50	400～500	あなたの考える「優しさ」とは
	R3	50	400～500	一年に及ぶコロナ禍の状況で、自分自身が成長したと感じられたことを、その理由とともに述べなさい
	R4	40	400～500	高校生活の抱負（中学校での生活を振り返って「自分の課題」を述べるとともに、高校入学後はこの課題を踏まえてどのような高校生活を送りたいと考えているか）
	R5	40	400～500	これからの社会を生きていくために、どのような力や能力を身に付けることが大切だと考えるか。また、それを身に付けるために本校でどんなことに取り組みたいか。
天羽	31	50	600～800	詳細不明
	R2	50	600～800	詳細不明
	R3	30	320～400	詳細不明
	R4	30	320～400	詳細不明
	R5	30	320～400	詳細不明
木更津	R4	50	500～600	今までの学校生活の中で、自ら課題を見出し、その解決に向けて主体的に取り組んだことについて具体的に書きなさい。
	R5	50	500～600	高校生活の中でどのような目標を持ち、主体的に取り組んでいきたいか
袖ヶ浦 (普通科)	R3	50	800	期待する生徒像（学業成績が優秀で、人物に優れ、スポーツ活動・文化活動等入学後の学校生活に明確な目標を持ち、それを積極的に表現しようとする人物）を踏まえ、本校でどのように活動していくか〔自己表現において実施〕
	R4	50	800	本校の「期待する生徒像」を踏まえて自己表現〔自己表現において実施〕
	R5	50	800	本校の期待する生徒像に沿い、高校入学後あるいは高校卒業後の目標に向かっていかに活動していくかをアピールしなさい。〔自己表現において実施〕