

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）①

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間（分）	字数	作 文 課 題 ことわりがなければ推薦入試での課題
錦城学園	R3	40	400～600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①大切にしている言葉 ②あなたが影響を受けた人 ③印象に残った最近のニュース
	R4	40	400～600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①今までで一番感動したこと ②あなたが影響を受けた人 ③印象に残った最近のニュース
	R5	40	400～600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①大切にしている言葉 ②今までで一番感動したこと ③印象に残った最近のニュース
	R6	40	400～600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①大切にしている言葉 ②あなたが影響を受けた人 ③印象に残った最近のニュース
	R7	40	400～600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①大切にしている言葉 ②今までで一番感動したこと ③印象に残った最近のニュース
麹町学園女子	R3	50	600	新型コロナウイルス感染拡大のこの1年間、この困難をどのように乗り越えたか。またその経験を高校でどのようにいかすか、具体的に述べなさい。
	R4	50	600	東洋大学グローバルコースを志望した理由と、高校でどのような学びに努め、その学びをどのように将来へつなげていきたいか、具体的に書きなさい。
	R5	50	600	あなたが中学校生活において成長できたと感じることは何か。また、それを本校の東洋大学グローバルコースでどのようにいかすか、具体的に書きなさい。
	R6	50	600	他者と協力するために必要なことを具体的に書きなさい。また、高校生活でどのようなことを養いたいかが書きなさい。
	R7	50	600	あなたが中学校生活でチャレンジしたことは何か。また、その経験を高校生活でどのように生かすか書きなさい。
正則	R3	50	400～600	中学での生活と学習を振り返り、成長した点と、改善すべき点
	R4	50	400～600	中学校生活を振り返り、成長した点と改善すべき課題
	R5	50	400～600	中学校生活を振り返り、成長した点と改善すべき課題
	R6	50	400～600	中学校生活を振り返り、成長した点と改善すべき課題
	R7	50	400～600	中学校生活を振り返り、成長した点と改善すべき課題
東海大付高輪台	R3	50	400	高校に入学してから、今までのあなたの考え方や行動の中で最も変えたいものはなんですか。どのように変えたいのか、またどうしてそう思ったのかについても書きなさい。
	R4	50	400	地球温暖化や砂漠化、海洋汚染などの環境問題を解決するためにあなたが心がけていることを一つか二つ挙げて、その内容を具体的に説明してください。
	R5	50	400	将来の自分のために高校生活で身に付けたい力を挙げ、その理由を述べなさい。
	R6	50	400	高校生活で、あなたは自分自身のどのような力を成長させたいと考えますか。その力を伸ばすための具体例を挙げて説明しなさい。
	R7	50	400	人と関わる中であなた自身が気をつけていることや心がけていることは何ですか。あなたの経験を踏まえながら、具体的に書きなさい。
慶応義塾女子	R3	60	600	【一般】絶滅した動物を人工的に復活させることについて、あなたの考えをまとめなさい。
	R4	60	600	【一般】河合隼雄「こころの処方せん」の一節を読み、「道草によってこそ『道』の味がわかる」という表現についてのあなたなりの解釈を、あなたの経験を交えながら書きなさい。
	R5	60	600	【一般】世の中には、「科学的である」と考えられているものと、「科学的でない」と考えられているものがあります。この両者を分ける基準は、何だと思えますか？具体例を示しながら、その基準を述べなさい。
	R6	60	600	【一般】ネルソン・マンデラがリーダー像について語った文章を読んで、自分の経験に触れながら、あなたの考えを述べなさい。
	R7	60		【一般】詳細不明
芝国際	R5	50	800	読売新聞の「2022年 読者が選ぶ10大ニュース」の中から自分の興味のあるものを1つ選び、選んだ理由や自分の意見を述べなさい。
	R6			(R6年度は作文実施せず、R7年度再開)
	R7	50	800	将来の夢や目標を実現させるために高校生として何に取り組むか。
日本体育大荏原	R3	50	600	高校生活への抱負
	R4	50	600	高校生活への抱負
	R5	50	600	私が目指す高校生活
	R6	50	600	あなたは高校生活をどのように送りたいですか
	R7	50	600	高校生活の決意
東京	R3	60	400	【推薦Ⅰ】これからの高校生活で取り組みたいこと （コロナにより作文中止）
	R4	60	400	【推薦Ⅰ】中学校生活でいちばん心に残ったこと
	R5	60	400	【推薦Ⅰ】これからの高校生活で取り組みたいこと
	R6	60	400	【推薦Ⅰ】中学校生活でいちばん心に残ったこと
	R7	60	400	【推薦Ⅰ】これからの高校生活において特に力を尽くしたいと考えること

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）②

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
立正大付立正	R3	50	600	充実した高校三年間を送るために、どのような生活をしようと考えていますか、将来の夢や目標をふまえて書きなさい。
	R4	50	600	あなたの将来の目標と、そのために高校生活で取り組もうと考えていることを具体的に述べなさい。
	R5	50	600	あなたの将来の夢と、その夢を実現するために高校生活で取り組みたいことを書きなさい。
	R6	50	600	あなたは立正高校でどのような三年間を過ごしたいと考えていますか。目標を明確にしながら書きなさい。
	R7	50	600	あなたの高校生活の目標について具体的に述べなさい。
文教大付属	R3	60	700～800	昨年度実施した本校の文化祭テーマ「繋ぐ」という言葉について、体験や経験を踏まえて書きなさい。
	R4	60	700～800	本校での生徒会活動への関わり方（テーマは事前にメールにて配信）
	R5	60	600～800	「学問の殻を破る」（著：今福龍太）を基にした課題文を読み、「高校生活への抱負～自己発見とは～」について書きなさい。
	R6	60	700～800	「国連事務次長・中満 泉さんから若者へのメッセージ」を読み、あなたが高校生活で身につけたいことを、具体的に述べなさい。
	R7	60	800	中学三年間で行った主体的な活動を具体的に挙げ、そこから学んだことや課題について述べなさい。そして学んだことや課題を高校三年間でどのように生かしていきたいか述べなさい。
自由ヶ丘学園	R3	50	600	〈1つ選択〉 ①近年ニュースなどで取り上げられている環境問題に対するあなたの考え ②あなたの将来の夢とその実現のために本校でチャレンジしたいこと
	R4	50	600	〈1つ選択〉 ①近年ニュースなどで取り上げられている環境問題に対するあなたの考え ②あなたの将来の夢とその実現のために本校でチャレンジしたいこと
	R5	50	600	〈1つ選択〉 ①二酸化炭素排出量削減のための取り組みに対するあなたの考え ②中学校生活で経験したことは何か、また、それを高校入学後どのように活かすか
	R6	50	600	〈1つ選択〉 ①近年ニュースなどで取り上げられている環境問題に対するあなたの考え ②中学校生活で経験したことは何か、また、それを高校入学後どのように活かすか
	R7	50	600	〈1つ選択〉 ①AIについてのあなたの考え ②あなたの好きなこと、特技は何か。また、そこから得られたものを将来にどのように活かすか
日本工大駒場	R3	60	700～800	【マイワーク入試】得意とすること （研究テーマ・資料収集のエピソード・お稽古の楽しさ厳しさなどについて）
	R4	60	700～800	【マイワーク入試】得意とすること （研究テーマ・資料収集のエピソード・お稽古の楽しさ厳しさなどについて）
	R5	60	700～800	【マイワーク入試】得意とすること （研究テーマ・資料収集のエピソード・お稽古の楽しさ厳しさなどについて）
	R6	60	700～800	【マイワーク入試】得意とすること （研究テーマ・資料収集のエピソード・お稽古の楽しさ厳しさなどについて）
	R7	60	700～800	【マイワーク入試】得意とすること （研究テーマ・資料収集のエピソード・お稽古の楽しさ厳しさなどについて）
トキワ松学園	R3	50	800	私の大切な○○（○○は自分で設定する）
	R4	50	800	高校生活で挑戦したいこと
	R5	50	800	将来の夢や目標
	R6	50	800	中学時代の3年間で学んだことや考えたこと
	R7	50	800	詳細不明
多摩大目黒	R3	50	600	現代は情報機器が増えているが、人とのコミュニケーションをとる上で大切なことは
	R4	50	600	あなたの理想とする人物像を具体的に書きなさい
	R5	50	600	外国人に日本の文化を紹介するなら、何を紹介するか
	R6	50	600	言葉遣いの大切さについて
	R7	50	600	過去の苦い経験とそこから学んだこと
八雲学園	R3	60	400～600	高校生活に期待すること
	R4	60	400～600	これまで頑張ってきたこと、これから頑張りたいこと
	R5	60	400～600	高校生活に向けての決意
	R6	60	400～600	私の挑戦
	R7	60	400～600	私の可能性
富士見丘	R3	50	制限なし	【WILL 推薦】①志望理由 ②最近読んだ本の感想または最近のニュース・出来事について
	R4	50	制限なし	【WILL 推薦】①志望理由 ②最近読んだ本の感想または最近のニュース・出来事について
	R5	50	制限なし	【WILL 推薦】①志望理由 ②最近読んだ本の感想または最近のニュース・出来事について
	R6	50	制限なし	【WILL 推薦】①志望理由 ②最近読んだ本の感想または最近のニュース・出来事について
	R7	50	制限なし	【WILL 推薦】①志望理由 ②最近読んだ本の感想または最近のニュース・出来事について

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）③

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
青山学院	R3	出願時提出	800	中学校生活において最も大切にしてきたことは何か、またそれを高校生活でどう生かそうと考えているか
	R4	出願時提出	800	中学校生活において最も大切にしてきたことは何か、またそれを高校生活でどう生かそうと考えているか
	R5	出願時提出	800	中学校生活において最も大切にしてきたことは何か、またそれを高校生活でどう生かそうと考えているか
	R6	出願時提出	800	中学校生活において最も大切にしてきたことは何か、またそれを高校生活でどう生かそうと考えているか
	R7	出願時提出	800	中学校生活において最も大切にしてきたことは何か、またそれを高校生活でどう生かそうと考えているか
駒澤大学	R3	50	800	<p>【推薦】R3年度パンフレットに「豊かな心を求めて」とあるが、あなたが考える「豊かな心」とはどのようなものか</p> <p>【併願優遇】・新型コロナの感染拡大により自粛生活や休校措置を体験したと思うが、どのようなことを「学校」に求め、期待するようになったか（2/10実施）</p> <p>・「SDGs」が採択され、2030年までに達成する目標が定められたが、「持続可能」な経済・社会・環境を築くうえで、何をしていくべきか（2/13実施）</p>
	R4	50	800	<p>【推薦】R4年度パンフレットに「不易流行（変わらないものを基本にしつつ、状況に応じて柔軟に変わっていくべきだ）」とあるが、高校入学後あなたはどのようなことを変わらないものとし、どのように変化していきたいと考えるか</p> <p>【併願優遇】・SNSのメリットとデメリットについて、あなたの考えるところを述べなさい（2/10実施）</p> <p>・ノーベル物理学賞を受賞した真鍋淑郎氏は、インタビューでアメリカ国籍を取得した理由として「日本の人々はいつも他人のことを気にしている」と語っていたが、あなたもこのように思うことがあるか。また、この言葉に対してどのように感じるか（2/13実施）</p>
	R5	50	800	<p>【推薦】R5年度パンフレットに「直感を養う」とあるが、あなたはどのようにして「直感」を養っていききたいか。また、「直感」が大切になるのはどのような場面か</p> <p>【併願優遇】・2022年に行われたサッカーワールドカップで学んだこと（2/10実施）</p> <p>・成年年齢が引き下げられたことは、あなたにとってどんな意味があるか。また、メリット・デメリットとして何が考えられるか（2/10実施）</p> <p>・2023年を漢字1文字で表し、どのような1年にしたいか抱負を述べなさい（2/13実施）</p>
	R6	50	800	<p>【推薦】R6年度パンフレットに「Risk Taker（失敗を恐れず行動する人）」とあるが、あなたがこれまで失敗を恐れず行動し、それが自分の成長につながった出来事や、今後失敗を恐れず挑戦してみたいことについて、考えたことを述べなさい</p> <p>【併願優遇】・2023年開催のWBC（野球の世界大会）で、日本代表チームの活躍が日本中を沸かせました。あなたが日本代表チームや選手の活躍から感銘を受けたこと、学んだことを述べなさい（2/10実施）</p> <p>・2023年の5月に新型コロナウィルスが5類に引き下げられましたが、このウィルスの流行と収束の中で社会や身の回りに起きた変化はどのようなものだったと考えますか。自身の経験をふまえ、考えたことを述べなさい（2/13実施）</p>
	R7	50	800	<p>【推薦】R7年度のパンフレットの表紙にある「人事を尽くして」は、「人事を尽くして天命を待つ」の一部で、「人間の能力で可能な限りの努力をしたら、あとは焦らず静かに天の意思に結果を任せる」という意味です。あなたにとってこの言葉はどのような意味を持ちますか。自身の経験をふまえて述べなさい。</p> <p>【併願優遇】・「自由」の良い点と悪い点について自身の体験を踏まえて具体的に書きなさい。（2/10実施）</p> <p>・2/13分は詳細不明</p>
国本女子	R3	50	500～600	将来の夢とその夢を実現するために高校生活でがんばりたいこと
	R4	50	500～600	詳細不明
	R5			詳細不明
	R6	50	500～600	私が大切にしていること
	R7	50	600	将来に向けて私が高校で学びたいこと
松蔭大附松陰	R3	50	600～800	〈1つ選択〉 ①高校生活の目標 ②将来の夢
	R4	50	600～800	〈1つ選択〉 ①失敗から学んだこと ②私の10年後
	R5	50	600～800	〈1つ選択〉 ①私の健康管理 ②心に残る学校行事
	R6	50	600～800	〈1つ選択〉 ①私の探究学習 ②私の最も大切な時間
	R7	50	800	〈1つ選択〉 ①高校生活で実現したいこと ②中学校生活で一番印象に残ったこと

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）④

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間（分）	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
大東学園	R3	50	400	〈1つ選択〉 ①中学校で真剣に取り組んだこと ②高校生活で大切にしたいこと・頑張りたいこと
	R4	50	400	〈1つ選択〉 ①高校生活における目標 ②中学校で自分が一生懸命頑張ったこと
	R5	40	不明	〈1つ選択〉 ①中学校で力を入れて取り組んだこと ②高校に入学してからの抱負
	R6	40	400	〈1つ選択〉 ①中学校で力を入れて取り組んだこと ②高校生活で身に付けたいこと
	R7	40	400	〈1つ選択〉 ①中学校で成長したと感ずること ②どのような高校生活を送りたいか
成城学園	R3	60	600	資料（レジ袋1枚とマイバッグ1袋を焼却した場合のCO <sub>2</sub> 排出量、レジ袋とマイバッグを使用した買い物回数とCO <sub>2</sub> 排出量の関係、回収された廃プラスチックの有効活用率、日本の海岸の漂着プラスチックゴミの種類別割合〔重量比〕）を見て、下記の課題に答える。 プラスチック製のマイバッグを使用するとき、地球温暖化対策として注意しなければならないことはどのようなことか。日本のゴミの有効利用率は他国と比べ優れた数字だが、一方で地球温暖化対策としては問題とされるのはどのような部分か。CO <sub>2</sub> 排出量の削減やプラスチックゴミによる海洋汚染の問題を改善するため必要と思われることを具体的に述べなさい。
	R4	60	600	資料（東京オリンピックを迎えて一統計でみるいまと昔一、社会保障給付費の推移、人口ピラミッドの推移）を見て、下記の課題に答える。 表の中から大きく変化している項目を1つとりあげ、その変化の背景となっていることをグラフから読み取り、その変化が与える問題点について考察しなさい。また、その問題点を解決し、これからの住みよい社会をつくるために、「社会全体に求められること」「私たちにできること」の2つの観点について考えると述べてください。
	R5	60	600	富岡製糸場に関する資料（入場者数、年代別の観光客数、来場理由のアンケート結果、来場者が製糸場以外に訪れた場所のアンケート結果）を見て、下記の課題に答える。 富岡製糸場を世界遺産として保全し続けるうえで、現在直面している問題としてどのようなものがあるか。その問題点に対処し、世界遺産としての価値を守りながら今後も維持していくために、あなたなら何を企画して、実行するか。考えを具体的にまとめて説明しなさい。
	R6	60	① — ② 50 ③ 100 ④ 400	コロナ禍でのマスク着用に関する資料（グラフ、表、写真）を見て、下記の課題に答える。 ① 資料中の2つのグラフを比較してマスク着用の割合を求める ② 60代の人々よりも50代の人々のほうがマスク着用率が高い理由を述べる ③ 多くの国がマスク着用を義務化していない理由を述べる ④ コロナ禍で変化した生活様式のよい点と悪い点を、「誰にとつて」ということも含めて述べる
	R7	60	① — ② 150 ③ 150 ④ 300	資料(①書店の店舗数と書店面積の推移 ②都道府県別「書店ゼロ」の自治体の割合 ③本の種類[雑誌・書籍・ネットコミックなど]の変化と購入方法の変化を示したグラフ)を見て、下記の課題に答える。 ① 書店の店舗数について、1998年を100とすると、2018年は何%かを求める ② ①②から読み取れることを述べる ③ ③から書店店舗数が減っている理由を述べる ④ 全国で「書店ゼロ」の自治体が増えることで起きる社会問題と、政府が税金を使って書店を支援することのデメリットを述べる
科学技術学園	R3	40	400	高校生活での抱負
	R4	40	400	高校生活での抱負
	R5	40	400	高校生活での抱負
	R6	40	400	高校生活での抱負
	R7	40	400	高校生活での抱負
成女	R3			【推薦・一般】詳細不明
	R4	45	400～800	【推薦・一般】詳細不明
	R5	50	800	【推薦】〈1つ選択〉①将来の夢 ②本校の自主研究ゼミで探究したい内容
	R6	50	800	【推薦】〈1つ選択〉①将来の夢 ②本校の自主研究ゼミで探究したい内容
	R7			(R7年度は募集中止。R8年度募集再開、作文実施予定)
目白研心	R3	50	800	私が高校生活で伸ばしたいところ
	R4	50	800	私が今まで最も印象に残った言葉
	R5	50	800	3年後の私
	R6	50	800	私が高校生活で挑戦したいこと
	R7	50	800	私が高校生活で伸ばしたいところ



# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑤

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間（分）	字数	作文課題	ことわりがなければ推薦入試での課題
明大付属中野	R3	45	600	【スポーツ推薦】	詳細不明
	R4	45	600	【スポーツ推薦】	チームメイト・クラスメイトから学んだこと、得たこと
	R5	45	不明	【スポーツ推薦】	競技に関すること
	R6	45	600	【スポーツ推薦】	あなたがこれまでのスポーツ活動で得た人間力を本校入学後どのように活かしていきたいか、部活動以外のことを想定して述べなさい。
	R7	45	600	【スポーツ推薦】	あなたがこれまでの競技経験で、敗退した時や挫折した時にそれをどのように乗り切ったか、またその時に学んだことを述べなさい。
東亜学園	R3	50	500～600	〈1つ選択〉	①夢や目標を実現する力 ②コロナ感染予防のための自粛で考えたこと・気づいたこと
	R4	50	120×6	〈全て解答〉	①志望理由 ②中学での生活 ③本校の教育方針 ④高校生としての学習計画 ⑤スランプの対処法 ⑥3年後の自分
	R5	50	120×6	〈全て解答〉	①志望理由 ②中学での生活 ③高校生としての学習計画 ④スランプの対処法 ⑤3年後の自分 ⑥将来の夢
	R6	50	120×6	〈全て解答〉	①志望理由 ②中学での生活 ③高校生としての学習計画 ④スランプの対処法 ⑤3年後の自分 ⑥将来の夢
	R7	50	120×6	〈全て解答〉	①志望理由 ②中学での生活 ③高校生としての学習計画 ④スランプの対処法 ⑤3年後の自分 ⑥将来の夢
実践学園	R3	50	600	〈1つ選択〉	①コロナ禍による休校期間中に挑戦したこと・頑張ったこと ②コロナが流行し教育や医療の大切さを感じた中で、あなたが社会貢献するために、高校で身に付けたい能力 ③ICT化のメリット・デメリット ④あなたのまわりで行われている環境保全活動
	R4	50	600	〈1つ選択〉	①コロナ禍でオンライン教育が本格的に導入されるようになりましたが、今後さらに教育のICT化が進む中、オンライン教育についてあなたの考えを述べなさい。 ②この2年間のコロナ禍において、様々な学校での活動が制限されてきました。このような状況の中で、あなたが中学校の生活において特に力を入れてきたことや挑戦したこと、身につけたことについて、具体的な工夫例を挙げて述べなさい。 ③ノーベル物理学賞を受賞した真鍋淑郎さんの「何が得意かを見つけること、好奇心を持って研究を進めることが重要だ」という言葉を受け、あなたが学問や社会の出来事で「好奇心」を持っていることは何か、またそのことについて、今後どのように好奇心を深めていきたいと考えているか、具体例を挙げて述べなさい。 ④実践学園では、今年4月から女子の制服にスラックスを導入することが生徒会の発案で決定しています。これは足が冷えるのを防ぐという理由と、「多様性」を認めようという理由もありました。このような価値観や考え方の多様性について、あなたが普段の生活の中で感じることを、その問題点もふまえ、具体例を挙げて述べなさい。
	R5	50	600	〈1つ選択〉	①この約3年間のコロナ禍において、学校行事や部活動など様々な学校での活動が制限されてきました。このような状況においても、あなたが中学校の生活において特に力を入れてきたことや挑戦したこと、身につけたことについて、具体的な工夫例を挙げながら述べなさい。 ②近年、1人1台の端末を活用した教育が進められています。これにより、通信ネットワークの利用も本格的に導入されるようになりました。そこで、これまでのICTを用いた学習において、あなたが便利だと感じたり、学ぶことが楽しいと感じたりした経験について、具体例を挙げて述べなさい。 ③近年、大学入試が変化している中で、中学や高校での取り組み内容について評価をする入試も増えています。これにともない、高校での学習のしかたや学校生活も、より主体的、計画的、探究的であることが求められます。そこであなたが、高校3年間の生活の中でチャレンジしたいと考えていることについて、具体例を挙げて述べなさい。 ④実践学園の教育理念には「豊かな人間味のある、真のグローバル人材の育成」という考えがあります。では、グローバル社会で活躍するために、あなたは何を身につけたいと思いますか。具体例を挙げて述べなさい。
	R6	50	600	〈1つ選択〉	①あなたが中学校の生活において特に力を入れてきたことや挑戦したこと、身につけたことについて、具体的な工夫例を挙げて述べなさい。 ②近年、1人1台の端末を活用した教育が進められています。これにより、通信ネットワークの利用も本格的に導入されるようになりました。そこで、これまでのICTを用いた学習において、あなたが便利だと感じたり、学ぶことが楽しいと感じたりした経験について、具体例を挙げて述べなさい。 ③テクノロジーの進化と学びという観点から、ChatGPTについてのあなたの考えを具体的に述べなさい。 ④VUCA時代において身につけておくべき力とは何か、具体的に述べなさい。 ※VUCA…変動性、不確実性、複雑性、曖昧性という4つの英単語の頭文字をとった言葉。目まぐるしく変転する予測困難な状況を示す。
	R7	50	600	〈1つ選択〉	①自己実現のために高校三年間で頑張りたいこと・チャレンジしたいこと ②インターネットの普及により生活は豊かになったがデマ情報が増えている、デマ情報を見極めるためのあなたの考え ③キャッシュレスが主流になっているが、他に何か方法はあるか？ ④青年が平和活動に参加していく意味について

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑥

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
佼成学園	R3	60	800	志望理由
	R4	60	800	志望理由
	R5	60	800	志望理由
	R6	60	800	志望理由
	R7	60	800	志望理由
専修大附属	R3	50	400	志望理由
	R4	50	400	志望理由
	R5	50	400	志望理由
	R6	50	400	志望理由
	R7	50	400	志望理由
文化学園大杉並	R3	50	600～800	緊急事態宣言による休校措置の期間中どのように過ごしたか。またその経験から学校や家族について考えたことを述べなさい。
	R4	50 (コロナにより当日提出)	600～800	新型コロナウイルスにより、日常生活に様々な変化が起こった。その中で「人と人とのつながり」の変化について、あなたが考えたことを書きなさい。
	R5	50	600～800	詳細不明
	R6	50	600～800	身近な社会問題であなたが興味のあることについて説明し、それについて考えたことを書きなさい。
	R7	50	600～800	「持続可能な社会を築くためにできること」を1つ挙げ、それについて考えたことを書きなさい。
杉並学院	R3	50	600～800	〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか ②感動を受けた本と、そこから学んだこと
	R4	50	600～800	〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか ②感動を受けた本と、そこから学んだこと
	R5	50	600～800	〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか ②感動を受けた本と、そこから学んだこと
	R6	50	600～800	〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか ②感動を受けた本と、そこから学んだこと
	R7	50	600～800	〈1つ選択〉 ①高校生活を通して、いかに自分を高めていくのか ②感動を受けた本と、そこから学んだこと
日大第二	R3	60	600	2020年は新型コロナウイルスが流行した一年でした。この一年を振り返り、感じたことや考えたことについて書きなさい。
	R4	60	600	「本校が育てたい資質・能力」の一つに「主体性（自ら目標を設定・決断し、実際に行動する力）」があります。義務教育までの「学び」と高校からの「学び」について、「主体性」という言葉を用いてあなたの考えを書きなさい。
	R5	60	600	高校三年間で挑戦したいこと
	R6	60	600	私が人と関わるときに大切にしていること
	R7	60	600	「やさしさ」とは何か
早大高等学院	R3	90	901～1200	【一般入試（小論文）】 文章（植田正仁『東大物理学者が教える「考える力」の鍛え方』）を読んで、「マニユアル力」はなぜ現在の社会に必要な「考える力」「創造する力」を妨げることがあるのか、著者の意見をまとめ、あなた自身は著者の意見についてどう考えるかを論じなさい。
	R4	90	901～1200	【一般入試（小論文）】 文章（村田沙耶香『多様性って何だ？ 気持ちよさという罪』）を読んで、「多様性」について筆者の考える問題点をまとめ、自分の考える多様性を示し、その実現のために社会（国・地域・学校など）はどうあるべきか、自分自身はどう取り組むべきか、具体例を挙げて自分の考えを述べる。
	R5	90	901～1200	【一般入試（小論文）】 文章（寮美千子『あふれてたのは やさしさだった』）を読んで、あなたが思った「大切なこと」は何か、二つ以上取り上げ、そう思った理由とともに述べなさい。また、それらの「大切なこと」を、どのように生かしていくことができるか、あなたの考えを述べなさい。
	R6	90	901～1200	【一般入試（小論文）】 資料（人口や食糧問題に関連する文章およびグラフ）を読んで、「日本」が大豆を使用した代替肉の開発を推進することの是非について、あなたの意見を示して、その理由を述べなさい。賛成・反対のどちらかを必ず選ぶこととし、双方のメリットに必ず言及する（片方のメリットのみに触れることはしない）ものとする。
	R7	90	901～1200	【一般入試（小論文）】 文章（Chim ↑ Pom『芸術実行犯』）を読んで、このアーティスト集団が「広島 の空をピカッとさせ」たことについて、どのように考えるか。本文の内容を踏まえながら、自らの見聞や読書体験なども参考にして述べなさい。

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑦

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
立教池袋	R4	30		【一般】詳細不明（R4年度より作文と面接による選考）
	R5	30		【一般】詳細不明
	R6	30		【一般】志望理由、継続していること、本校で学びたいことなど複数の問いに対して答える（面接時の資料）
	R7	30		【一般】詳細不明
川村	R3	50	800	「ありがとう」と思う時
	R4	50	800	東京 2020 オリンピックについて、あなたの考えたこと
	R5	50	800	「あったら便利」と思うもの
	R6	50	800	【A推薦】あなたが考える平和とは 【一般（国語：学科か作文を選択）】多様性について
	R7	50	800	【A推薦】日本の文化について 【一般（国語：学科か作文を選択）】私にとって大切なこと
昭和第一	R3	50	400～500	【推薦Ⅰ】高校生活の目標と将来の夢について
	R4	50	400～500	【推薦Ⅰ】高校生活の目標と将来の夢について
	R5	50	500	【推薦Ⅰ】高校生活の目標と将来の夢について
	R6	50	500	【推薦Ⅰ】高校生活の目標と将来の夢について
	R7	50	500	【推薦Ⅰ】高校生活の目標と将来の夢について
京華	R3	60	550～600	【A推薦】「高校に入ったら何を学びたいか」～将来の夢や目標を達成するために
	R4	60	550～600	【A推薦】「高校で意欲的に取り組みたいこと」～中学校での経験をふまえて
	R5	60	550～600	【A推薦】「高校で新たに挑戦したいこと」～今まで経験したことや学んだことを踏まえて
	R6	60	550～600	【A推薦】「特に力を入れて取り組んできたこと、そこから学んだこと」 ～それを高校生活で、どのように生かしたいか
	R7	60	550～600	【A推薦】「今後の高校生活においてネバーダイ（決してあきらめない）の精神を発揮することで、 どのように自分が成長できると考えるか」～これまでの経験を踏まえて
京華女子	R3	60	500～600	【A推薦】高校生活と将来の目標
	R4	60	500～600	【A推薦】私が大切にしていること（もの）
	R5	60	500～600	【A推薦】高校生になってチャレンジしたいこと
	R6	60	500～600	【A推薦】私の好きな言葉
	R7	60	500～600	【A推薦】私の考える「思いやり」
サレジオ国際学園	R3	50	800	詳細不明
	R4	50	800	詳細不明
	R5	50	800	あなたの目指す「世界市民」について、21世紀とはどのような時代かを踏まえて述べる
	R6	50	800	あなたが持つ価値観と倫理観に影響を与えた出来事や人物、本を踏まえ、その価値観と倫理観でサレジオ国際学園高等学校に対してどのような貢献ができるかを述べる
	R7	50	800	詳細不明
芝浦工大附属	R3	60	600～800	SDGsの17の目標の中でどれを積極的に取り組むべきかを述べ、今自分が行っている「プチSDGs活動」を書きなさい。
	R4	60	600～800	科学技術の負の遺産について、以下の三点について述べる。 ①具体例の一つ挙げる ②①が起こった原因 ③あなたが考える対策
	R5	60	① 100 ② ー ③ 600～800	エネルギーに関する資料と文章を読んで、設問①～③に答える。 ①脱炭素化のなかでどのような「合成の誤謬」が起きていると筆者は考えているか説明する ②資料から読み取れることとして適する記号を選択する ③脱炭素化社会に移行するなか「合成の誤謬」を起こさないために日本はどうすればよいと考えるか、資料を踏まえて論じる ※合成の誤謬…個々のレベルでは正しいと思われる行動が全体として想定外の不都合な事態を引き起こす現象のことを指す経済用語
	R6	60	① 80 ② ー ③ 600～800	不登校経験者に関する資料と文章を読んで、設問①～③に答える。 ①文章の中で、不登校経験者が抱える困難としてどのようなものが挙げられているか、そのような困難が生じてしまう原因も含めて説明する ②資料から読み取れることとして適する記号を選択する ③もしあなたが不登校経験者に対する支援をする機関の職員だとしたら、どのような支援を企画するか、資料と文章を踏まえて論じる
	R7	60	① 80～120 ② ー ③ 600～800	2024年1月1日の能登半島沖地震を受けて、最優先に解決すべき課題とその理由（設問1～3あり、詳細不明）

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑧

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
中村	R3	50		【推薦】戦争に関する文章・資料を読み、設問①～④に答える。 【一般】オリンピックに関する文章・資料を読み、設問①～④に答える。
	R4	50		【推薦】「所得格差と環境問題」に関する文章・資料を読み、設問①～⑥に答える。
	R5	50	① 200～250 ② ー ③ 50	【推薦】「気候変動」に関する文章・資料を読み、設問①～③に答える。 ①文章の要約 ②文章・資料から読み取れる内容として、誤りのあるものを選ぶ ③気候変動への具体的な対策として、資料を参考に適応策と緩和策を提案し、その内容について説明する
	R6	50	① 200 ② ー ③ 100～150 ④ 30～50	【推薦】家族や婚姻に関する文章・資料を読み、設問①～④に答える。 ①現代の「家」と古代の「家」の差異を説明する ②文章・資料から読み取れる内容として、正しいものを選ぶ ③家族の形の「変化」がどのような現象を指すのか、資料を参考にして説明する ④これからの家族関係をよりよく保つために、将来自分たちにできることを答える
	R7	50	① ー ② 100 ③課題欄参照 ④ 100	【推薦】都市に関する文章・資料を読み、設問①～④に答える。 ①資料から読み取れる内容として、正しいものを選ぶ ②都心のお祭りが学生バイトで成り立つようになった理由を説明する ③町の図を見て、より住みやすくするための考えを以下の形で説明する ・公園、中学校、病院、高架橋の4種類の4種類の施設から2つ選び、それらをどのように設置するかをそれぞれ25文字以内で答える ・そのように設置したこととどのように解決するかを、その理由と共にそれぞれ50文字以内で答える ④ウォーターフロントの再開発に関連して、資料の提案について賛成か反対か、その理由と論拠（論拠は複数の資料をそれぞれ参考にすること）を答える
愛国	R3	50	400	【A推薦】私の宝物（大切にしているもの） 【B・C推薦】私が努力していること
		30	300	【一般入試】高校生活に期待すること
	R4	50	400	【A推薦】私が好きなことば（大切にしていることば） 【B・C推薦】中学校生活で最も印象に残っていること
		30	300	【一般入試】高校受験を通して成長したと思うこと
	R5	50	400	【A推薦】私が友人と接する時に気をつけていること 【B・C推薦】中学校生活を漢字一文字で表すとすれば
		30	300	【一般入試】中学校生活で身につけたこと
	R6	50	400	【A推薦】私の「夢」と、それをかなえるために「努力」していること 【B・C推薦】思い出に残っている学校行事
		30	300	【一般入試】高校生になったらチャレンジしてみたいこと
潤徳女子	R4	15	150×2	【推薦・併願優遇】（面接を中止し、作文を実施） ①志望理由 ②「高校で頑張りたいこと」「中学で頑張ったこと」「得意科目と不得意科目」のいずれか1題を選択
		15	150×2	【推薦・併願優遇】①志望理由 ②「得意科目と不得意科目」（進学・特進コース） 「中学で頑張ったこと」（美術コース）
	R6	15	150×2	【推薦・併願優遇】①志望理由 ②「高校で頑張りたいこと」「中学で頑張ったこと」「得意科目と不得意科目」のいずれか1題を選択
	R7	15	150×2	【推薦・併願優遇】①志望理由 ②「自分の長所・短所」「得意科目と不得意科目」のいずれか1題を選択
明星	R3	30	600～800	皆が一緒に進んでいく社会
	R4	30	600～800	コロナ禍の学校生活で学んだこと
	R5	30	600～800	SDGs目標12「つくる責任、つかう責任」について事例の一つあげ、求められていることは何かを答えなさい。
	R6	30	600～800	SDGs目標16「平和と公正をすべての人に」について、平和な世界をつくる一員として、あなたは高校でどのような学びをしたいか述べなさい。
	R7	30	600～800	SDGs目標8「働きがいも経済成長も」について、今後、日本が観光立国を推進する上で考えられる課題とその解決策を書きなさい。
日大第三	R4	50	600	中学校生活で印象に残っていること、またそこから学んだこと (R4年度より適性検査から作文に変更)
	R5	50	600	高校生活で挑戦したいこと
	R6	50	600	中学校でがんばったこと
	R7	50	600	高校生としての心構え



# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑨

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
桜美林	R3	出願時提出	800	【併願B】中学校での体験で自分の生き方に最も大きな影響を与えたことについて、具体的な体験を示して書きなさい。
	R4	出願時提出		【併願優遇】詳細不明
	R5			作文の実施なし
	R6			作文の実施なし
	R7	50	800	【推薦】高校で学びたいこと、またその学びでどのように社会貢献していくか
和光	R3	60	500～600	文章を読み、「人とつながるということ」はどのようなことか、自分の経験とともに述べなさい。
	R4	60	500～600	文章を読み、「好きなことを仕事にする」とはどのようなことか、さらにあなたは「好きなこと」を仕事にしたいかどうか述べなさい。
	R5	60	500～600	文章を読み、個性とは何か、「ふつう」という言葉を使って自分の体験談を交えつつ述べなさい。
	R6	60	500～600	文章を読み、自分の視野が広がった経験について、視野がどのように広がったか述べなさい。
	R7	60	500～600	文章を読み、受け取ったメッセージについて自分の経験、エピソードを交えて述べなさい。
工学院大附属	R3	50	400～600	【A推薦】SDGsの17の目標から最も関心のあるものを一つ選び、その達成に向けての方法を書きなさい。
	R4	50	400～600	【推薦】世界中の人々が安心して暮らしていくために、あなたはどうするべきだと思いますか。SDGsの目標から1つ選び、答えなさい。
	R5	50	400～600	【推薦】SDGs目標6「安全な水とトイレを世界中に」を達成するため、私たちができることを考えて書きなさい。
	R6	50		【推薦】詳細不明
	R7	50	400～600	【推薦】中学校生活を通して挑戦したこと、それにより学んだことを書きなさい。また、高校生活で挑戦したいことを書きなさい。
聖パウロ学園	R3	50		詳細不明
	R4	50		詳細不明
	R5	50	600～800	SDGsの17の目標から気になるものを選び、その目標のためにどのような高校生活を送りたいか、また高校卒業後はどのような生活を送りたいか（複数選択可）
	R6	50	600～800	出会いについて
	R7	50		詳細不明
共立女子第二	R3	60	600～800	新聞記事（オンライン文化祭、前向きに挑戦）を読んで自分の意見をまとめる。
	R4	60	600～800	新聞記事（ネット署名集め、10代の活用続々）を読んで自分の意見をまとめる。
	R5	60	600～800	新聞記事（専業主婦、思いはそれぞれ）を読んで自分の意見をまとめる。
	R6	60	600～800	新聞記事（『もやもや』の正体は…変革への一歩 若者がジェンダー学ぶ『ジェンカレ』）を読んで自分の意見をまとめる。
	R7	60	600～800	新聞記事（「少子化を考える」出生率増えない前提、具体的プランを山口慎太郎・東大教授に聞く）を読んで自分の意見をまとめる。
東京純心女子	R3	40	600	新型コロナウイルス感染症が拡大し、今までと違う生活様式の中で新しい発見もあったと思います。その発見はあなたの今後の生活にどのようにいかされるかと思いませんか。
	R4	40	600	あなたは困難な状況に置かれたとき、それをどのように乗り越えますか。
	R5	40	600	ロシアによるウクライナ侵攻は衝撃的な出来事でしたが、あなたが考える「平和」とは何ですか。
	R6	40	600	新型コロナウイルス感染症が「5類感染症」となり、私たちの日常もコロナ前に戻りつつあります。コロナ禍での生活と比べながら、あなたはこれからの日常生活をどのように過ごしたいと考えていますか。
	R7	40	600	今年のノーベル平和賞は、被爆者の立場から核兵器の廃絶などを訴えてきた「日本被団協」（日本原水爆被害者団体協議会）に与えられました。授賞式では被団協の代表が受賞の挨拶をして大きく報道されました。その場には「高校生平和大使」の四人も参加していました。もしもあなたが、この大使のうちの一人だったならば、受賞会場にいた皆さんに何を訴えますか。
八王子実践	R3	出願時提出	600	〈1つ選択〉 ①本校を選んだ理由 ②高校生活での抱負 ③地球環境について
	R4	出願時提出	600	〈1つ選択〉 ①本校を選んだ理由 ②高校生活での抱負 ③地球環境について
	R5	出願時提出	600	〈1つ選択〉 ①本校を選んだ理由 ②高校生活での抱負 ③地球環境について
	R6	50	600	〈1つ選択〉 ①本校を選んだ理由 ②高校生活での抱負 ③地球環境について
	R7	40	600	〈1つ選択〉 ①中学校で頑張ったこと ②高校生活での抱負
帝京八王子	R3	50	400	私の高校生活
	R4	50	400	私の高校生活
	R5	50	400	私の高校生活
	R6	50	400	私の高校生活
	R7	50	400	私の高校生活

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑩

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間（分）	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
昭和第一学園	R3	40	600	〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負
	R4	出願時提出	600	〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負
	R5	出願時提出	600	〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負
	R6	40	600	〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負
	R7	40	600	〈1つ選択〉①将来の夢 ②夢中になって取り組んだこと ③入学後の抱負
東京電機大	R3	50	400～600	中学生の投書コメント「つらいと思っていてもその先には光がある」を読み、同じような体験をしたことがあるか、また感じたことを書きなさい。
	R4	50	400～600	新聞の投書を読んで、大切なことを学んだ経験を書きなさい。
	R5	50	400～600	新聞の一部を読んで、その時は何も感じなかったが、後から何か思ったり感じたりした経験を書きなさい。
	R6	50	400～600	詳細不明
	R7	50	400～600	中学生の投書を読んで、苦手なことを乗り越えた経験とその時の気持ちを書きなさい。
中大附属	R3	60	600	（鷲田清一著『時のおもりの』「中日新聞」2020年2月1日付朝刊）を読み、文章中の「都市にはいたるところに壁がある」とはどういうことかを説明し、また「壁」に対する筆者の見解をふまえてあなたの考えを述べなさい。
	R4	60	500～600	（伊藤亜紗著『手の倫理』）を読み、文章中の「傷に『ふれる』はよいが『さわる』は痛い」について筆者はどう考えているかを説明しなさい。また「ふれる」-「さわる」と同様の類語一組を挙げ、その二語についてのあなたの考察を述べなさい。
	R5	60	600	（荒井裕樹著『まとまらない言葉を生きる』）を読み、文章中の「『励まし言葉』という問題」がどうということか、本文の内容を踏まえて説明しなさい。また、筆者の主張に対するあなたの考えを述べなさい。
	R6	60	600	（永田希著『再読だけが創造的な読書術である』）を読み、文章中の「よく目を凝らすように意識を向けるからこそ、解像度が上がり、それまでは意識されなかった細部がクローズアップされて、またさらに細かく深く理解する可能性がひらけていくことになります」がどうということか、本文の内容を踏まえて説明しなさい。また、筆者の主張に対するあなたの考えを述べなさい。
	R7	60	600	（松村一志著『論破する子どもたち』）を読み、文章中の「子どもの『論破』も悪くない」がどうということか、本文の内容を踏まえて説明しなさい。また、筆者の主張に対するあなたの考えを述べなさい。
国立音大附属	R3	50	600～800	【普通科】伝える 【音楽科】かばん
	R4	50	600～800	【普通科】変化 【音楽科】写真
	R5	50	600～800	【普通科】豊かさ
	R6	50	600～800	【普通科】対話
	R7	50	600～800	【普通科】はじまり
錦城	R3	50	600～800	今大切にしたいこと
	R4	50	600～800	コロナ禍で私が学んだこと
	R5	50	600～800	あなたにとっての「当たり前のこと」や「日常」についての考え
	R6	50	600～800	「助け合う」とはどういうことか
	R7	50	600～800	学校でしか学べないこと
白梅学園	R3	50	600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①中学校で「情熱」を注いで取り組んだこと ②好きな教科と嫌いな教科を1つずつ挙げ、それらを高校生活でどのように頑張っていくか（具体的に） ③現代の日本社会では女性の活躍が増えているが、女性が仕事をしていく上で重要だと思う問題点を1つ挙げ意見を述べる
	R4	50	600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①本学園の建学の精神である「ヒューマニズム」とはどのようなものだと思いますか ②中学校生活で最も印象に残っていることと、それを通して成長した点について ③本校に入学し、伸ばしたい力や、身につけたい力について
	R5	50	600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①これまでの人生のなかで、最も熱心に取り組んだこと（具体的なエピソードを交えながら） ②高校生活で力を入れたいこと（具体的に） ③あなたが知っている具体的な環境問題を挙げ、その問題に対して高校生が実行できる対策についてのあなたの考え
	R6	50	600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①中学校生活のなかで、あなたがもっとも熱意をもって取り組んだこと ②高校生になったら自分が打ち込みたいこと ③「継続は力なり」という言葉があるが、継続のためにはどのようなことが必要だと考えるか
	R7	50	600	【A推薦】〈1つ選択〉 ①中学時代に経験した「多様性」にまつわるエピソード ②高等学校において生徒の主体性を伸ばすために大切なこと ③本校に入学後、どのような力を伸ばしたいか

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑪

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
拓殖大第一	R3	50	700～800	〈1つ選択〉①今までの生活で頑張ったこと、またそこから成長した点 ②高校で勉強とクラブの両立をどのように行いたいのか
	R4	50	700～800	〈1つ選択〉①今までの生活で頑張ったこと、またそこから成長した点 ②高校で勉強とクラブの両立をどのように行いたいのか
	R5	50	700～800	〈1つ選択〉①中学校生活で頑張ったこと、またそこから成長した点 ②高校生活で頑張りたいこと
	R6	50	700～800	〈1つ選択〉①中学校時代に学んだこと ②高校生活で頑張りたいこと
	R7	50	700～800	〈1つ選択〉①中学校生活で頑張ったこと ②高校生活で頑張りたいこと
明治学院東村山	R3	50	800	中学校生活を振り返り、あなたを成長させたと思う経験について具体的な事例をあげて、どう成長することができたか述べなさい。さらに、その経験をどのように高校生活に生かしていきたいかを述べなさい。
	R4	50	800	中学校生活を振り返り、あなたを成長させたと思う経験について具体的な事例をあげて、どう成長することができたか述べなさい。さらに、その経験をどのように高校生活に生かしていきたいかを述べなさい。
	R5	50	800	「高校生活に期待すること」をメインテーマとして、中学校で経験してきたサブテーマ（①学習と進路、②クラブ活動、③友人関係）を1つ選び、それを高校生活にどのように生かしていくかまとめなさい。
	R6	50	800	「高校生活に期待すること」をメインテーマとして、中学校で経験してきたサブテーマ（①学習と進路、②クラブ活動、③学校生活）を1つ選び、それを高校生活にどのように生かしていくかまとめなさい。
	R7	50	800	「高校生活に期待すること」をメインテーマとして、中学校で経験してきたサブテーマ（①学習と進路、②クラブ活動、③学校生活）を1つ選び、それを高校生活にどのように生かしていくかまとめなさい。
東星学園	R3	50	600～800	詳細不明
	R4	出願時提出	600～800	〈1つ選択、それをもとに今までを振り返りこれからの自分について書く〉 ①自分を大切にすること ②人を思いやれる人 ③寛容な心をもった人 ④他者に助けてもらえる人 ⑤社会を変えていける人 ⑥弱者の側に立てる人 ⑦多様性を認め平和と一致を目指す人 ⑧祈る人
	R5	出願時提出	600～800	〈1つ選択、それをもとに今までを振り返りこれからの自分について書く〉 ①自分を大切にすること ②人を思いやれる人 ③寛容な心をもった人 ④他者に助けてもらえる人 ⑤社会を変えていける人 ⑥弱者の側に立てる人 ⑦多様性を認め平和と一致を目指す人 ⑧祈る人
	R6	出願時提出	600～800	〈1つ選択、それをもとに今までを振り返りこれからの自分について書く〉 ①自分を大切にすること ②人を思いやれる人 ③寛容な心をもった人 ④他者に助けてもらえる人 ⑤社会を変えていける人 ⑥弱者の側に立てる人 ⑦多様性を認め平和と一致を目指す人 ⑧祈る人
	R7	出願時提出	600～800	〈1つ選択、それをもとに今までを振り返りこれからの自分について書く〉 ①自分を大切にすること ②人を思いやれる人 ③寛容な心をもった人 ④他者に助けてもらえる人 ⑤社会を変えていける人 ⑥弱者の側に立てる人 ⑦多様性を認め平和と一致を目指す人 ⑧祈る人
自由学園	R3	出願時提出	1200	自己紹介と志望動機
	R4	出願時提出	1200	自己紹介と志望動機
	R5	出願時提出	1200	自己紹介と志望動機
	R6	出願時提出	1200	自己紹介と志望動機
	R7	出願時提出	1200	自己紹介と志望動機
東京文華 [文華女子]	R3	出願時提出	800	私の考える文華女子高等学校での三年間
	R4	出願時提出	800	私の考える文華女子高等学校での三年間
	R5	出願時提出	800	私の考える文華女子高等学校での三年間
	R6	出願時提出	800	私の考える文華女子高等学校での三年間
	R7	出願時提出	800	私の考える文華女子高等学校での三年間

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑫

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
千葉聖心	R3	30 40	400 600	【校長推薦】「将来の希望」「校訓」「ボランティア活動」より選択 【自己推薦】「抱負」「友人関係」より選択
	R4	30 40	400 600	【校長推薦】「将来の希望」「校訓」「ボランティア活動」より選択 【自己推薦】「抱負」「友人関係」より選択
	R5	30 40	400 600	【校長推薦】「将来の希望」「校訓」「ボランティア活動」より選択 【自己推薦】「抱負」「友人関係」より選択
	R6	30 40	400 600	【校長推薦】「将来の希望」「校訓」「ボランティア活動」より選択 【自己推薦】「抱負」「友人関係」より選択
	R7	30 40	400 600	【校長推薦】詳細不明 【自己推薦】詳細不明
千葉経済大附属	R3	40	400～600	文章を読んで思ったことや考えたことを書く。 (避けなければならない「密」は回避し、人生を実り豊かにする「密」には真摯に向きあっていきたいという内容)
	R4	40	400～600	文章を読んで思ったことや考えたことを書く。 (2021年東京オリンピック・パラリンピックについて書かれた文章)
	R5	40	400～600	文章を読んで思ったことや考えたことを書く。 (羽生結弦選手について書かれた文章)
	R6	40	400～600	文章を読んで思ったことや考えたことを書く。 (大谷翔平選手について書かれた文章)
	R7	40	400～600	文章を読んで思ったことや考えたことを書く。 (パリオリンピックについて書かれた文章)
不二女子	R3	40	400～600	本校に入学を希望する理由と高校生活への決意
	R4	40	400～600	中学校生活を振り返り、高校生活に期待すること
	R5	40	400～600	中学校三年間の思い出と高校生活への決意
	R6	40	400～600	中学校生活で熱心に取り組んだことと高校生活への決意
	R7	40	400～600	中学時代に力を入れて取り組んだことと高校生活に向けての決意
東海大付浦安	R3	50	600	【推薦A】2020年はコロナが流行し、どんな苦労があったか。またその経験を高校生活やその先の社会貢献でどのようにいかしたいかを書きなさい。
	R4	50	600	【推薦A】地球温暖化や大気汚染などの環境問題についてあなたの意見を述べ、その問題についてあなたが高校生活で取り組めることを書きなさい。
	R5	50	600	【推薦A】現在世界においては、ごみ環境、防災減災、共生社会、地球温暖化など、多くの課題が山積しています。この中から一つを選択し、これまで学んできたことについて触れながら、どのような解決策を考えるか書きなさい。
	R6	50	600	【推薦A】地震や他の災害について、日頃からどのような意識をしたらよいと考えるか書きなさい。
	R7	50	600	【推薦A】成人年齢が18歳になったが、それまでに身に付けたい能力や資質について、その理由と考えを書きなさい。
中央学院	R3	出願時提出	800	【前期A・C試験】複数の題目から1つを選択 (中学校生活で得たもの、将来の夢とそれに向けて高校生活をどう送りたいか、スポーツをすることの意義、自由テーマ)
	R4	出願時提出	800	【前期A・C試験】複数の題目から1つを選択 (中学校生活で得たもの、将来の夢とそれに向けて高校生活をどう送りたいか、スポーツをすることの意義、自由テーマ)
	R5	出願時提出	800	【前期A・C試験】複数の題目から1つを選択 (中学校生活で得たもの、将来の夢とそれに向けて高校生活をどう送りたいか、スポーツをすることの意義、自由テーマ)
	R6	出願時提出	800	【前期A・C試験】複数の題目から1つを選択 (中学校生活で得たもの、将来の夢とそれに向けて高校生活をどう送りたいか、スポーツをすることの意義、自由テーマ)
	R7	出願時提出	—	【前期A・C試験・一般単願・後期】志願理由書
愛国四街道	R3			詳細不明
	R4	40	600	【専願 総合型・部活動特別型】本校で過ごす中でやりたいことは何か
	R5	40	600	【単願(総合・部活動)】3年間の高校生活で期待することは何か
	R6	40	600	詳細不明
	R7	40	600	【単願(総合・部活動)】高校生活で頑張りたいことは何か
千葉黎明	R4	20	200	〈1つ選択〉①高校生活に期待するもの ②中学時代の思い出
	R5	20	200	〈1つ選択〉①わたしの10年後 ②コロナ後の社会
	R6	20	200	〈1つ選択〉①夢を叶えるために必要なこと ②中学校生活で成し遂げたこと
	R7	20	200	〈1つ選択〉①千葉黎明高等学校で挑戦したいこと ②平和についてのあなたの考え



# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑬

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間（分）	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
千葉学芸	R3	20	400	【前期】5年後の私（1/17） 知識（1/25）
		国語試験時間内	400	【後期】会話
	R4	20	400	【前期】旅行（1/17） 信頼（1/25）
		国語試験時間内	400	【後期】気候
	R5	20	400	【前期A（推薦専願）】ネット
		国語試験時間内	400	【前期A（推薦併願・一般）】ネット
				【前期B】花 【後期C】号令
	R6	20	400	【前期（推薦専願）】出会い
		国語試験時間内	400	【前期（推薦併願・一般）】出会い 【後期】文化
	R7	20	400	【前期（推薦専願）】学校
		国語試験時間内	400	【前期（推薦併願・一般）】学校 【後期】安全
東海大付市原望洋	R3	50	600	【前期・総合進学】文章を読んで、未来を生き抜くためにはどのような力が必要か、あなたの考えをまとめなさい。
	R4	50	600	【前期・総合進学】文章を読んで、あなたは高校生活でどのような「学び方」「生き方」をしたいと考えているか述べなさい。
	R5	50	600	【前期・総合進学】文章を読んで、あいさつは全員に必要なか、あなたの考えを述べなさい。
	R6	50	600	【前期・総合進学（単願推薦）】文章を読んで、良い大人になるためにどのようなことを頑張ればよいか、あなたの考えを述べなさい。
	R7	50	600	【前期・総合進学（単願推薦）】文章を読んで、「誰かのために行動したこと」は何か。また、「誰かのために行動すること」について、あなたの考えを述べなさい。
暁星国際	R3	50		【評定条件型】詳細不明
	R4	50	800	【評定条件型】入学後の抱負と将来のキャリアプラン
	R5	50	800	【評定条件型】詳細不明
	R6	50	800	【評定条件型】中学校で経験した困難な場面での克服法
	R7	50	800	【評定条件型】「より高く」を目指した中学校時代の思い出について
慶応義塾	R3	30	400	中学時代で成長したと感ずること、またそれを高校生活でどのようにいかしていきたいか
	R4			詳細不明
	R5	30	400	あなたが一番素晴らしい発見・発明と思えるもの
	R6			詳細不明
	R7	30	400	中学校時代に一番好きだった教科・科目と理由
日本大学	R3	50	600	「あたりまえ」の変化と「自分」の対応について
	R4	出願時提出	800	志望理由書
	R5	出願時提出	800	志望理由書
	R6	出願時提出	800	志望理由書
	R7	出願時提出	800	志望理由書
横浜創英	R6	50	1200	本校のホームページ、学校案内を熟読の上、本校の建学の精神・教育目標をあなたはどのように考えるか。また、今後どのような行動をし、社会と関わろうと考えるか。
	R7	50	800	本校のホームページ、学校案内を熟読の上、本学の教育目標の「自律」「対話」「創造」のうち、「自律」とは、どのような態度・行動だと思いますか。また、本学入学後に「自律」のスキルを身に付けるためにどのような学びをしたいですか。
横浜富士見丘学園	R3	50	800	詳細不明
	R4	50	800	詳細不明
	R5	50	800	〈1つ選択〉 ①中学校生活の中で最も印象に残っていることは何か、またそこから学んだことを述べなさい。 ②本校に入学後、高校生活を送るために成し遂げたいことは何か、またそれをどのように未来につなげるか述べなさい。
	R6	50	800	〈1つ選択〉 ①中学校3年間を通して努力してきたこと ②これからの高校生活で頑張りたいこと
	R7	50	800	詳細不明

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑭

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間(分)	字数	作文課題 ことわりがなければ推薦入試での課題
横浜学園	R3	50	600～800	【クリエイティブコース】詳細不明
	R4	50	600～800	【クリエイティブコース】詳細不明
	R5	50	600～800	【クリエイティブコース】〈1つ選択〉 ①横浜学園で学びたいことと将来の夢 ②中学校生活で特に頑張ったこと
	R6	50	600～800	【クリエイティブコース】詳細不明
	R7	50	600～800	【クリエイティブコース】詳細不明
中大附属横浜	R4	出願時提出	400	【推薦・一般A】最近気になったニュースとそれに対する自分の考え
	R5	出願時提出	400	【推薦・一般A】今、最も関心をもっていることとそれに対する自分の考え
	R6	出願時提出	400	【推薦・一般A】今、最も関心をもっていることとそれに対する自分の考え
	R7	出願時提出	400	【推薦・一般A】今、最も関心をもっていることとそれに対する自分の考え
桐蔭学園	R3	出願時提出	—	【推薦】志望理由書 【一般B】志望理由書
	R4	出願時提出	—	【推薦】志望理由書 【一般B】詳細不明
	R5	出願時提出	—	【推薦】志望理由書 【一般B】詳細不明
	R6	出願時提出	—	【推薦】志望理由書 【一般B】詳細不明
	R7	出願時提出	—	【推薦】志望理由書 【一般B】①本校志望の動機・理由 ②高校生活への抱負と将来の希望 ③生徒会・部活動・ボランティアの活動状況、または英検等の資格や特技
桐光学園	R3	60	600	世界や日本で起こっているさまざまな差別や偏見はなぜ生まれるのか
	R4	60	600	東京2020オリンピック・パラリンピックの実施によって、この世界にはどのような変化があったか
	R5	60	600	オンライン化が進む中で生じた学び方や働き方の変化は、社会をどのように変えるのか
	R6	60	600	国際社会における戦争や紛争の具体例および原因と、それに対して私がすべきことは何か
	R7	60	600	社会に見られる多様性の具体例と、それに対して私がすべきことは何か
法政大学第二	R4	出願時提出	400	【書類選考（小論文）】詳細不明
	R5	出願時提出	400	【書類選考（小論文）】詳細不明
	R6	出願時提出	400	【書類選考（小論文）】詳細不明
	R7	出願時提出	400	【書類選考（小論文）】中学校3年間の活動において学んだことの具体例を1つ挙げ、その学びがあなたをどのように成長させたかを理由を含めて述べる。
相模女子大	R4	出願時提出	400	【推薦】高校生活への抱負 【一般（書類選考）】自己アピール
	R5	出願時提出	400	【一般（書類選考）】自己アピール
	R6	出願時提出	400	【一般（書類選考）】自己アピール
	R7	出願時提出	400	【一般（書類選考）】自己アピール
麻布台附属	R3	出願時提出		【前期B】詳細不明
	R4	出願時提出	600～800	【前期B】詳細不明
	R5	出願時提出		【一般B】詳細不明
	R6	出願時提出	400～600	【一般B】中学校生活の中で、最も印象に残っていることを理由と共に書きなさい。
	R7	出願時提出	400～600	【一般B】高校生になったら、どのようなことに力を入れて頑張りたいか、理由と共に書きなさい。
聖セシリア女子	R4	出願時提出	—	【推薦・一般（専願・併願）】志願理由など
	R5	出願時提出	—	【推薦・一般（専願・併願）】志願理由など
	R6	出願時提出	—	【推薦・一般（専願・併願）】志願理由など
	R7	出願時提出	① 61～80 ② 101～120 ③ 61～80	【推薦・一般（専願・併願）】①「聖セシリア女子高等学校」を志願した理由 ②中学生の時に取り組んでいたこと (学習・部活動・委員会・ボランティア活動など、学校外も可) ③趣味・特技・資格など、あなたの特徴

# 私立高校 作文・小論文課題（R3～R7年度）⑮

※受験生のアンケートを集計したものも含むため、実際の出題内容と異なる場合があります

学校名	年度	時間（分）	字数	作 文 課 題 ことわりがなければ推薦入試での課題
旭丘	R3	50	600	高校生活をどう送るかについて
	R4	50	600	高校生活をどう送るかについて
	R5	50	600	詳細不明
	R6	50	600	高校生活をどう送るかについて
	R7	50	600	詳細不明
相洋	R3	45	600	〈1つ選択〉 ①中学校生活の中で最も印象に残った出来事 ②高校生活に対しての目標・希望とすること ③コロナ禍の中で私が考えたことについて
	R4	45	600	〈1つ選択〉 ①夢の実現のため、中学校生活で最も力を入れたこと ②夢の実現のため、高校生活で最も力を入れようと考えていること ③コロナ禍で実施された東京オリンピックについて考えたこと
	R5	45	600	〈1つ選択〉 ①夢の実現のため、中学校生活で最も力を入れたこと ②夢の実現のため、高校生活で最も力を入れようと考えていること ③令和四年度に活躍した日本人を一人あげ、その印象を書きなさい
	R6	45	600	〈1つ選択〉 ①夢の実現のため、中学校生活で最も力を入れたこと ②夢の実現のため、高校生活で最も力を入れようと考えていること ③人工知能（AI）の進歩について考えたこと
	R7	45		詳細不明
鎌倉学園	R3	出願時提出	（所定用紙）	【A方式】自己アピール
	R4	出願時提出	（所定用紙） 400	【A方式】SDGs「持続可能な開発目標」の17の目標について各自で調べ、そのうちの一つの目標を選んで、自分なりの意見や考えをまとめてください。
	R5	出願時提出	（所定用紙） 400	【A方式】SDGs「持続可能な開発目標」の17の目標について各自で調べ、そのうちの一つの目標を選んで、自分なりの意見や考えをまとめてください。
	R6	出願時提出	（所定用紙） 400	【A方式】SDGs「持続可能な開発目標」の17の目標について各自で調べ、そのうちの一つの目標を選んで、自分なりの意見や考えをまとめてください。
	R7	出願時提出	（所定用紙） 400	【A方式】SDGs「持続可能な開発目標」の17の目標について各自で調べ、そのうちの一つの目標を選んで、自分なりの意見や考えをまとめてください。
横須賀学院	R3	出願時提出	600	人と一緒にいられる喜び
	R4	出願時提出	600	【推薦】苦しいときに気づく、人のありがたさ 【書類選考】この1年間に国内外で起きた出来事やニュースの中で心に残ったことについて意見を述べる
	R5	出願時提出	600	【推薦】人との関わりの中で、今の自分ができること 【書類選考】この1年間に国内外で起きた出来事やニュースの中で印象に残ったことについて意見を述べる
	R6	出願時提出	600	【推薦】中学3年間で育まれた「思いやり」の心 【書類選考】この1年間に国内外で起きた出来事やニュースの中で心に残ったことについて意見を述べる
	R7	出願時提出	600	【推薦】心温まる出来事 【書類選考】この1年間に国内外で起きた出来事やニュースの中で心に残ったことについて意見を述べる
藤嶺学園藤沢	R3	50	600～800	【推薦】高校生活への期待
	R4	50	600～800	【推薦】夢の実現～高校生活において主体的に取り組みたいものは何か～
	R5	50	600～800	【推薦】自分の可能性～高校生活において自分をどのように成長させたいと考えていますか～
	R6	50	600～800	【推薦】藤嶺藤沢でがんばりたいこと
	R7	50	600～800	【推薦】藤嶺藤沢でがんばりたいこと
聖園女学院	R6	50	750～800	自身の将来の夢を実現するために、中学校での学びを聖園女学院高等学校でどのように活かしたいと考えていますか。
	R7	50	750～800	受験生自身に関する内容（詳細不明）